

● SITUATION 3

L'autre pratique humaine étudiée dans ce chapitre est l'agriculture. Cette situation permet de remobiliser le concept d'agrosystème étudié en classe de 2^{nde}.

➤ Exemple de réponse attendue

L'agrosystème est un écosystème, c'est-à-dire un ensemble d'êtres vivants en interaction entre eux et avec leur milieu. Néanmoins c'est un écosystème particulier car les humains y interviennent beaucoup pour y réaliser des apports de matière (matière organique et minérale, par exemple de l'eau, des engrais, des pesticides) et des actions coûteuses en énergie (utilisation de machines agricoles). L'objectif étant d'augmenter la productivité de l'agrosystème et d'en exporter la quasi-totalité de la matière organique produite. Cette exportation massive appauvrit le système et doit donc être compensée par ces apports.

Au contraire, dans un écosystème naturel, la productivité est moindre et l'essentiel de la biomasse produite est recyclée au sein du système.

➤ En classe de T^{le} enseignement scientifique

Les pratiques humaines liées à l'agriculture sont là encore décryptées *via* le prisme évolutif. Cela permet de comprendre les conséquences de certaines actions comme l'apparition de résistances à des produits phytosanitaires ou la diminution de la biodiversité et d'envisager des modifications des pratiques encore une fois pour mieux préparer l'avenir.