

# De la machine de Turing à l'intelligence artificielle

**JE RETROUVE CE QUE JE SAIS DÉJÀ** | p. 258

## ► SITUATION 1

Cette première activité permet de remobiliser des notions vues en SNT en classe de Seconde, et notamment la notion de pixel. Elle permet également d'introduire la numérisation en tant que conversion en une suite de valeurs numériques (ici 3 valeurs entières par pixel) d'une donnée analogique.

### ► Exemple de réponse attendue

$$N = 1\,920 \times 1\,024 = 1\,966\,080.$$

La taille de l'image, non compressée, sera de 1 966 080 pixels (soit presque 2 Mégapixels).

### ► Complément

On pourrait également demander à l'élève de calculer la taille en octets de cette image non compressée, sachant qu'un pixel est codé par 3 octets.

### ► En classe de T<sup>ale</sup> enseignement scientifique

En classe de Terminale enseignement scientifique, on abordera le volume occupé (en octets) par différents types de données, telles que les vidéos ou les fichiers textes (**activité 2**).