

La complexité du système climatique

Manuel p. 30

JE RETROUVE CE QUE JE SAIS DÉJÀ | p. 30**SITUATION 1**

Les acquis du collège sur l'existence des grandes zones climatiques terrestres, repris en enseignement scientifique en classe de 1^{re}, sont mobilisés à l'aide ce document qui s'accompagne d'une animation *Edumedia*.

› Exemple de réponse attendue

L'étude des « bandes circulaires » autour de la Terre relève de la climatologie car les données sur les températures qui délimitent chacune d'entre elles sont des moyennes des températures annuelles acquises sur des durées longues.

› En classe de T^{le} enseignement scientifique

L'existence d'autres grandeurs atmosphériques, outre la température moyenne, témoignant du climat sera signalée. Les différences entre climatologie et météorologie seront renforcées au cours de la 1^{re} activité.