

# Exercise Book - Anglais

## BAC 2<sup>nde</sup>

### Liste des ressources

#### Audios

**- From 3e/Contenus audios**

Audio : Évaluation diagnostique - Test de début d'année, p.14 • 14.mp3

**- From 3e/Contenus audios**

Script : Évaluation diagnostique - Test de début d'année, p.14 • Script\_14.pdf

**- From 3e/Contenus audios**

Audio : Comprendre les consignes de la compréhension de l'oral, p.18 • 18.mp3

**- From 3e/Contenus audios**

Script : Comprendre les consignes de la compréhension de l'oral, p.18 • Script\_18.pdf

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : What do you prefer doing when you spend time with your family? p.39 • 39\_1.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : How important is it to know about our ancestors? p.39 • 39\_2.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Explain how different generations can understand and learn from one another, p.39 • 39\_3.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Script : Living between Generations - Go further, p.39 • Script\_39.pdf

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Would you like to volunteer one day? p.41 • 41\_1.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Present your dream job and the skills required for it. p.41 • 41\_2.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : In pairs, act out an interview for a summer job. p.41 • 41\_3.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Script : Professional Fields, the world of work - Go further, p.41 • Script\_41.pdf

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Would you prefer to live in a village or in a city? p.43 • 43\_1.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Which means of transport do you prefer? p.43 • 43\_2.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : What would your dream city be like? p.43 • 43\_3.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Script : Villages, Neighbourhoods and Cities - Go further, p.43 • Script\_43.pdf

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Do you think sharing a hobby brings people together? p.45 • 45\_1.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Are you the same person on social media and in real life? p.45 • 45\_2.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Is it easier to be friends with someone who is similar to you or someone who is very different from you? p.45 • 45\_3.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Self representation and relationship to others - Go further, p.45 • Script\_45.pdf

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Do you enjoy collective sports? p.47 • 47\_1.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Would you like to play more sports at school? p.47 • 47\_2.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Do you think sports bring people together? p.47 • 47\_3.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Script : Sports and Society - Go further, p.47 • Script\_47.pdf

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : What is your favourite form of art? p.49 • 49\_1.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Do you think graffiti is art? p.49 • 49\_2.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Creation and Relations to Art - Go further, p.49 • Script\_49.pdf

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Convince your classmate to recycle so as to pollute less. p.51 • 51\_1.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Talk about what should/could be done to make when you live more eco-friendly. p.51 • 51\_2.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Comment on the following quotation by Jonathan Porritt, p.51 • 51\_3.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Script : Saving the Planet, imagining possible futures - Go further, p.51 • Script\_51.pdf

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Do you think it is important to commemorate the past? p.53 • 53\_1.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Would you be ready to demonstrate for/against a cause? p.53 • 53\_2.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Audio : Which cultural tradition would you like to celebrate? p.53 • 53\_3.mp3

**- Vocabulary/Contenus audios**

Script : The Past in the Present - Go further, p.53 • Script\_53.pdf

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Le -s à la troisième personne du singulier, p.78 • 78\_1\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Le -s à la troisième personne du singulier - exercice, p.78 • 78\_1\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La terminaison en -ed, p.78 • 78\_2\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La terminaison en -ed - exercice, p.78 • 78\_2\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : L'intonation des questions, p.79 • 79\_3\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : L'intonation des questions - exercice, p.79 • 79\_3\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La règle du -ion, p.79 • 79\_4\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La règle du -ion - exercice , p.79 • 79\_4\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La prononciation du « th », p.79 • 79\_5\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La prononciation du « th » - exercice, p.79 • 79\_5\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La prononciation du i court /ɪ/ et du i long /i:/ p.79 • 79\_6\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La prononciation du i court /ɪ/ et du i long /i:/ - exercice, p.79 • 79\_6\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La prononciation du « h » p.79 • 79\_7\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La prononciation du « h » - exercice, p.79 • 79\_7\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Les diphtongues, p.80 • 80\_8\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Les diphtongues - exercice, p.80 • 80\_8\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La contraction de have, p.80 • 80\_9\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La contraction de have - exercice, p.80 • 80\_9\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Would, should et could, p.80 • 80\_10\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Would, should et could - exercice, p.80 • 80\_10\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Will et sa contraction, p.80 • 80\_11\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Will et sa contraction - exercice, p.80 • 80\_11\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Formes fortes et faibles des mots grammaticaux, p.81 • 81\_12\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : Formes fortes et faibles des mots grammaticaux - exercice, p.81 • 81\_12\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La syllabe accentuée, p.81 • 81\_13\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : La syllabe accentuée - exercice, p.81 • 81\_13\_2.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : L'accentuation de la phrase, p.81 • 81\_14\_1.mp3

**- Phonology/Contenus audios**

Audio : L'accentuation de la phrase - exercice, p.81 • 81\_14\_2.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Comprendre un document audio ou vidéo, question 2 p.82 • 82.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Script : Comprendre un document audio ou vidéo, question 2 p.82 • Script\_82.pdf

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • 83.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Script : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • Script\_83.pdf

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Écrire et jouer un dialogue, question 5, p.88 • 88\_1.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • 88\_2.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Script : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • Script\_88.pdf

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95\_1.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95\_2.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95\_3.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Script : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • Script\_95.pdf

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Faire une présentation orale, question 5, p.97 • 97\_1.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Script : Faire une présentation orale, question 5, p.97 • Script\_97\_1.pdf

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : Faire une présentation orale, p.97 • 97\_2.mp3

**- Strategy/Contenus audios**

Script : Faire une présentation orale, p.97 • Script\_97\_2.pdf

**- Strategy/Contenus audios**

Audio : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • 98.mp3

- **Strategy/Contenus audios**

Script : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • Script\_98.pdf