

# Buena Onda

## Espagnol - 1<sup>re</sup> (Édition 2019)

### Liste des ressources

#### MP3 élève

**- Axe - Identidades e intercambios/MP3 élève**

MP3-01 Oral > Reconstituer un document sonore 1/2 - p. 36 • BO1ere\_Piste\_06.mp3

**- Axe - Identidades e intercambios/MP3 élève**

MP3-02 Oral > Reconstituer un document sonore 2/2 - p. 36 • BO1ere\_Piste\_07.mp3

**- Axe - Identidades e intercambios/MP3 élève**

MP3-03 ¡Dopa tu memoria! > Carte mentale - p. 38 • BO1ere\_Piste\_08.mp3

**- Axe - Espacio privado y espacio público/MP3 élève**

MP3-04 Prácticas de gramática > exercice 1 - p. 60 • BO1ere\_Piste\_15.mp3

**- Axe - Espacio privado y espacio público/MP3 élève**

MP3-05 Oral > Placer correctement l'accent tonique - p. 61 • BO1ere\_Piste\_16.mp3

**- Axe - Espacio privado y espacio público/MP3 élève**

MP3-06 ¡Dopa tu memoria! > Carte mentale - p. 62 • BO1ere\_Piste\_17.mp3

**- Axe - Espacio privado y espacio público/MP3 élève**

MP3-07 Memoriza > consigne 3 - p. 62 • BO1ere\_Piste\_18.mp3

**- Axe - Arte y poder/MP3 élève**

MP3-08 Oral > Repérer les informations essentielles d'une publicité - p. 84 • BO1ere\_Piste\_25.mp3

**- Axe - Arte y poder/MP3 élève**

MP3-09 ¡Dopa tu memoria! > Carte mentale - p. 86 • BO1ere\_Piste\_26.mp3

**- Axe - Arte y poder/MP3 élève**

MP3-10 Memoriza > consigne 3 - p. 86 • BO1ere\_Piste\_27.mp3

**- Axe - Ciudadanía y mundos virtuales/MP3 élève**

MP3-11 Oral > Repérer les marques de la langue orale - p. 108 • BO1ere\_Piste\_32.mp3

**- Axe - Ciudadanía y mundos virtuales/MP3 élève**

MP3-12 ¡Dopa tu memoria! > Carte mentale - p. 110 • BO1ere\_Piste\_33.mp3

**- Axe - Ficciones y realidades/MP3 élève**

MP3-13 Oral > Trouver le sens d'un mot par le contexte - p. 132 • BO1ere\_Piste\_39.mp3

**- Axe - Ficciones y realidades/MP3 élève**

MP3-14 ¡Dopa tu memoria! > Carte mentale - p. 134 • BO1ere\_Piste\_40.mp3

**- Axe - Innovaciones científicas y responsabilidad/MP3 élève**

MP3-15 Prácticas de gramática > exercice 4 - p. 156 • BO\_1ere\_Piste\_46.mp3

**- Axe - Innovaciones científicas y responsabilidad/MP3 élève**

MP3-16 Oral > Repérer et formuler les données chiffrées - p. 157 • BO\_1ere\_Piste\_47.mp3

**- Axe - Innovaciones científicas y responsabilidad/MP3 élève**

MP3-17 ¡Dopa tu memoria! > Carte mentale - p. 158 • BO\_1ere\_Piste\_48.mp3

**- Axe - Innovaciones científicas y responsabilidad/MP3 élève**

MP3-18 Memoriza > consigne 3 - p. 158 • BO\_1ere\_Piste\_49.mp3

**- Axe - Diversidad e inclusión/MP3 élève**

MP3-19 Hacia el proyecto > Écrire un article sur des artistes au carrefour de différentes cultures - p. 179 • BO1ere\_Piste\_55.mp3

**- Axe - Diversidad e inclusión/MP3 élève**

MP3-20 Oral > Repérer un champ sémantique - p. 180 • BO1ere\_Piste\_56.mp3

**- Axe - Diversidad e inclusión/MP3 élève**

MP3-21 ¡Dopa tu memoria! > Carte mentale - p. 182 • BO1ere\_Piste\_57.mp3

**- Axe - Diversidad e inclusión/MP3 élève**

MP3-22 Proyecto > Concha Buika - p. 183 • BO1ere\_Piste\_58.mp3

**- Axe - Territorio y memoria/MP3 élève**

MP3-23 Una ruta contra el olvido > consigne 4 - p. 197 • BO1ere\_Piste\_61.mp3

**- Axe - Territorio y memoria/MP3 élève**

MP3-24 Oral > Repérer les indications temporelles - p. 204 • BO1ere\_Piste\_64.mp3

**- Axe - Territorio y memoria/MP3 élève**

MP3-25 Prácticas de gramática > exercice 6 - p. 205 • BO1ere\_Piste\_65.mp3

**- Axe - Territorio y memoria/MP3 élève**

MP3-26 ¡Dopa tu memoria! > Carte mentale - p. 206 • BO1ere\_Piste\_66.mp3

**- Axe - Territorio y memoria/MP3 élève**

MP3-27 Proyecto > Rapporter une interview à propos du passé - p. 207 • BO1ere\_Piste\_67.mp3