

Évaluations communes • Classe de Première

BAC

Modifications des modalités parues au BO n°7 du 31/07/2020

- ▶ Les documents supports de l'évaluation ainsi que les questions posées s'inscrivent dans le cadre du programme du cycle terminal et relèvent des axes culturels qui y sont définis. (→ voir BO n°1 du 22/1/2019).
- ▶ Les épreuves communes de contrôle continu s'inscrivent dans la progressivité entre les épreuves de Première et l'épreuve de Terminale.
- ▶ Les fiches d'évaluation et de notation permettent d'évaluer les prestations des candidats selon le rang de la langue concernée (LVA ou B).

Les modalités précédentes prévoyaient une évaluation 1 en 2 temps : compréhension de l'oral et expression écrite. La partie expression écrite a été supprimée.

Oltre le titre du document, les noms propres peuvent désormais éventuellement être communiqués.

Les modalités précédentes ne prévoyaient pas la possibilité de faire le compte rendu en français. Il conviendra d'entraîner vos élèves à cette possibilité. Des corrigés types des comptes rendus en allemand sont disponibles dans le livre du professeur.

Évaluation 1 ▶ 2^e trimestre - 20 points - 20 minutes

Niveaux visés : LVA = **B1** – LVB = **A2-B1**

Compréhension de l'oral 20 minutes temps d'écoute non compris

- Communication du titre du document support de l'évaluation et éventuellement des noms propres
- Document audio ou vidéo d'1 min 30 maximum
- 3 écoutes espacées d'une minute (prise de notes possible lors de l'écoute)
- Compte rendu du document en français de manière libre ou guidée

Évaluation 2 ▶ 3^e trimestre - 20 points - 1 h 30

Le sujet est remis en intégralité au début. Le candidat organise son temps comme il l'entend.

Niveaux visés : LVA = **B1-B2** – LVB = **A2-B1**

Compréhension de l'écrit 10 points

- 1 ou 2 textes
- Longueur cumulée des textes = entre 2 300 et 4 000 signes
- Compte rendu en français ou en allemand selon la consigne
- ou des textes de manière libre ou guidée

Expression écrite 10 points

- 1 ou 2 questions en lien avec la thématique générale du ou des supports de l'évaluation de la compréhension de l'écrit
- Document iconographique possible
- Rédaction en allemand

Épreuve 2 ▶ 3^e trimestre de Première

Compréhension de l'écrit

Lisez les textes suivants et classez-les par thème. Vous expliquerez votre classement.

Texte A Die Deutschen und der Wald: eine ganz besondere Beziehung

Thomas Ulrich, 2019. Extrait de "Der Wald ist ein Haus".

Texte B ...

Texte C ...

Fit für das Baccalauréat

Épreuve 2 (suite)

Stratégies

Compréhension de l'écrit

Expression écrite Choisissez l'un des deux sujets.

1. Was kann man alles im Wald machen? Welche Ressourcen bietet der Wald an? Ordnen Sie jeweils ein natürliches als auch ein sportliches als auch ein geistiges Ressourcen.

2. Schreiben Sie diese Geschichte eines außergewöhnlichen Tages im Wald weiter.

Wie schön war es doch in diesem Wald!
Die Sonne strahlte vom Himmel und die Blätter rauschten im Winde.
So kam sie immer tiefer in den Wald ...

Fit für das Baccalauréat

Épreuve 1 ▶ 2^e trimestre de Première

Compréhension de l'oral

Thèmes: ...

Expression écrite Choisissez l'un des deux sujets.

Cette partie n'a plus lieu d'être.