





● Pour comprendre un texte, il faut :

1 ... anticiper :

- ➔ Observez les **informations** autour du texte : le titre – l'auteur – la date et éventuellement l'image qui accompagne le texte.
- ➔ **Imaginez le contenu** du texte et anticipez le lexique que vous pourriez rencontrer.

2 ... repérer quelques éléments-clés :

- ➔ À la 1^{re} lecture, vérifiez si vos **hypothèses** étaient correctes.
 -  *Acceptez de ne pas tout comprendre. Cela ne vous empêchera pas de comprendre le sens général du texte.*
- ➔ Concentrez-vous sur :
 - ➔ les **personnages** (noms – pronoms – relations entre les personnages) ;
 - ➔ les **lieux** (villes – pays – pièces d'une maison – mobilier ou toute autre information utile) ;
 - ➔ les **références temporelles** (dates – moments de la journée – époques).
-  *Les majuscules, les chiffres et la ponctuation peuvent vous aider à comprendre les éléments essentiels.*

3 ... chercher et relier d'autres éléments :

- ➔ À la 2^e lecture, classez les **informations** : type de narration (1^{re} / 3^e personne) – personnages présents et mentionnés – lieux où se déroule l'histoire.
- ➔ Trouvez plus d'**informations** sur les lieux et les **personnages** et sur la **situation**.
- ➔ Cherchez d'**autres informations** sur les éléments repérés : personnages – lieux – actions – sentiments...

4 ... s'appuyer sur ce qu'on comprend :

- ➔ Utilisez les mots que vous comprenez pour **deviner le sens** des mots que vous ne connaissez pas (contexte – composition des mots – ressemblance avec le français...).
- ➔ Reliez les **adjectifs** et les **adverbes** aux personnages – lieux – événements qu'ils qualifient.
- ➔ Servez-vous des **champs lexicaux** pour vous aider à comprendre le sens implicite du texte.