

Primera proyección

1. ¿Qué medio de transporte aparece como protagonista?
.....
2. ¿Quién aparece en casi todos los planos de manera visual o auditiva?
.....
3. Subraya los diferentes lugares, épocas y sonidos que aparecen a lo largo del vídeo
Lugares: la máquina 501 original – la réplica de la máquina – el pueblo de Paredón – paisajes secos – paisajes tropicales – una estación de ferrocarril – la cantina Siete Leguas – un museo.
Épocas: actual – época de la revolución mexicana – otras épocas
Sonidos: canción tradicional (un corrido) – voz en directo – ruido de tren – música de organillo – otros corridos – voz en off – voces de mujeres
4. ¿Qué tipo de documento es?
5. ¿Dónde se emite?

Segunda proyección

6. Indica la respuesta correcta en cada propuesta.
 - a. La estación de Paredón sirvió de...
 - ...guarnición de soldados.
 - ...depósito de armamentos.
 - ...museo militar.
 - b. Hoy la estación está...
 - ...en actividad.
 - ...abandonada.
 - ...utilizada como museo.
 - c. En esta zona...
 - ...se implantó la primera línea de tren de México.
 - ...vivía un revolucionario famoso.
 - ...transcurrió la Revolución mexicana.
 - d. Pancho Villa era...
 - ...el antepasado de Don Gaspar.
 - ...un héroe revolucionario.
 - ...el primer propietario de la cantina.
 - e. La cantina de Don Gaspar...
 - ...se llama Siete Leguas.
 - ...está a siete leguas de Paredón.
 - ...sirve siete tipos de cerveza.

Tercera proyección

7. Termina las frases.

La máquina 501 fue

El ferrocarril fue excelente para

El pueblo de Paredón parece un poco olvidado ya que

La cantina es un lugar de memoria porque

Siete Leguas se refiere en realidad a

Haz el balance

Muestra la relación entre un medio de transporte, la historia y la cultura popular.

.....

.....

.....

.....

.....