

NEU WANDERLUST T^{le}

A Alltag in der DDR – p. 72 GRUPPENMIX – PARTNER D – Text b

1 Finden Sie die französische Übersetzung der folgenden Wörter.

Retrouvez la traduction française des mots suivants.

die Überwachung	•	• <i>les employés salariés</i>
für etw. zuständig sein	•	• <i>la surveillance</i>
die angestellten Mitarbeiter	•	• <i>enquêter secrètement</i>
verdeckt ermitteln	•	• <i>la torture</i>
der Gegner	•	• <i>être responsable de qc</i>
die Folter	•	• <i>l'opposant</i>

2 a. Lesen Sie den Text b und beantworten Sie die Fragen.

Lisez le texte b et répondez aux questions.

– Wie hieß die Geheimpolizei der DDR?

– Welche und wie viele Mitarbeiter hatte das MfS? Welche Aufgaben hatten sie?

.....

b. Lesen Sie den Text nochmals. Welche Überwachungsmethoden benutzte die Stasi?

Lisez le texte encore une fois. Quelles méthodes de surveillance la Stasi utilisait-elle ?

- | | |
|---------|---------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |

c. Lesen Sie den Text ein letztes Mal. Ergänzen Sie die Tabelle (nur Stichworte!) für die mündliche Präsentation.

Lisez le texte une dernière fois. Complétez le tableau (uniquement avec des mots-clés !) pour la présentation orale.

Stasi-Mitarbeiter	- - - - - -
Methoden	- - - -

Hilfen

- Das Ministerium für Staatssicherheit hieß auch ... *Le ministère de la Sécurité d'Etat s'appelait aussi ...*
- Die Stasi benutzte verschiedene Methoden für die Überwachung: ... *La Stasi utilisait différentes méthodes de surveillance : ...*

3 a. Jeweils 4 Schüler mit dem gleichen Dokument arbeiten zusammen, vergleichen ihre Ergebnisse und wählen den passenden Titel.

4 élèves avec le même document travaillent ensemble en comparant les réponses et en choisissant le titre qui convient.

Zensur

Keine Reisefreiheit

Einkaufen

Überwachung

b. Bilden Sie neue Gruppen (ABCD). Jeder Schüler präsentiert nun seiner Gruppe das Ergebnis der Expertengruppe.

Formez de nouveaux groupes (ABCD). Chaque élève présente à son groupe le résultat de son groupe expert.

c. Wie sah der Alltag in der DDR aus? Erstellen Sie in Ihrer Gruppe eine mündliche Zusammenfassung der wichtigsten Informationen.

À quoi le quotidien en RDA ressemblait-il ? Dans votre groupe, faites un résumé oral des informations les plus importantes.

Einkaufen:

.....

Zensur:

.....

Keine Reisefreiheit:

.....

Überwachung:

.....

Hilfen

- Der Alltag in der DDR war kompliziert, weil ... *Le quotidien en RDA était compliqué parce que ...*
- Die DDR-Bürger hatten schwierige Lebensbedingungen, denn ... *Les citoyens de la RDA avaient des conditions de vie difficiles car ...*
- Wir sehen das in vielen Bereichen des Alltags, zum Beispiel ... *Nous le voyons dans beaucoup de domaines du quotidien, par exemple ...*