

NEU WANDERLUST T^{le}

A Alltag in der DDR – p. 72 GRUPPENMIX – PARTNER C – Text a

1 Finden Sie die französische Übersetzung der folgenden Wörter.

Retrouvez la traduction française des mots suivants.

die Reisefreiheit	•	•	<i>les décès</i>
die Hochzeit	•	•	<i>la liberté de voyager</i>
die Sterbefälle (pl.)	•	•	<i>le retour</i>
die Rückkehr	•	•	<i>la possibilité</i>
wahrscheinlich	•	•	<i>le mariage</i>
die Möglichkeit	•	•	<i>probable</i>

2 a. Lesen Sie den Text a. Welcher Titel passt zu welchem Teil?

Lisez le texte a. Quel titre va avec quelle partie du texte ?

Gründe für die Flucht aus der DDR – Reisen in den Westen

Teil 1 (Z. 1-8):

Teil 2 (Z. 8-13):

b. Lesen Sie den Text nochmals. Beantworten Sie die zwei Fragen.

Lisez le texte encore une fois. Répondez aux deux questions.

– In welchen Fällen durften DDR-Bürger in den Westen reisen? Notieren Sie sechs Beispiele.

-
-
-
-
-
-

– Warum wollten oder mussten viele DDR-Bürger in den Westen fliehen? Notieren Sie vier Gründe.

-
-
-
-

c. Lesen Sie den Text ein letztes Mal. Ergänzen Sie die Tabelle (nur Stichworte!) für die mündliche Präsentation.

Lisez le texte une dernière fois. Complétez le tableau (uniquement avec des mots-clés !) pour la présentation orale.

Reisen in den Westen	- - - - - -
Gründe für die Flucht	- - - -

Hilfen

- Reisen in die BRD waren nur unter bestimmten Bedingungen erlaubt, zum Beispiel ...

Les voyages en RFA n'étaient autorisés que dans certaines conditions, par exemple ...

- Es gab viele Gründe für die Flucht aus der DDR wie ...

Il y avait beaucoup de raisons qui expliquent la fuite de la RDA comme ...

3 a. Jeweils 4 Schüler mit dem gleichen Dokument arbeiten zusammen, vergleichen ihre Ergebnisse und wählen den passenden Titel.

4 élèves avec le même document travaillent ensemble en comparant les réponses et en choisissant le titre qui convient.

Zensur

Keine Reisefreiheit

Einkaufen

Überwachung

b. Bilden Sie neue Gruppen (ABCD). Jeder Schüler präsentiert nun seiner Gruppe das Ergebnis der Expertengruppe.

Formez de nouveaux groupes (ABCD). Chaque élève présente à son groupe le résultat de son groupe expert.

c. Wie sah der Alltag in der DDR aus? Erstellen Sie in Ihrer Gruppe eine mündliche Zusammenfassung der wichtigsten Informationen.

À quoi le quotidien en RDA ressemblait-il ? Dans votre groupe, faites un résumé oral des informations les plus importantes.

Einkaufen:
.....
.....

Zensur:
.....
.....

Keine Reisefreiheit:
.....
.....

Überwachung:
.....
.....

Hilfen

- Der Alltag in der DDR war kompliziert, weil ... *Le quotidien en RDA était compliqué parce que ...*
- Die DDR-Bürger hatten schwierige Lebensbedingungen, denn ... *Les citoyens de la RDA avaient des conditions de vie difficiles car ...*
- Wir sehen das in vielen Bereichen des Alltags, zum Beispiel ... *Nous le voyons dans beaucoup de domaines du quotidien, par exemple ...*