

NEU WANDERLUST

T^{le}

A Alltag in der DDR – p. 72 GRUPPENMIX – PARTNER B – Audio 2

1 Finden Sie die französische Übersetzung der folgenden Wörter.

Retrouvez la traduction française des mots suivants.

über etw. entscheiden*	•	• avoir le droit de faire qc
etw. machen dürfen	•	• être interdit
verboten sein	•	• payer une amende
etw. veröffentlichen	•	• décider de qc
eine Geldstrafe zahlen	•	• publier qc

2 a. Hören Sie sich Audio 2 an. In welchen Medientypen gab es eine Zensur in der DDR?

Écoutez l'audio 2. Quels types de média étaient soumis à la censure ?

-
-
-
-
-

b. Hören Sie sich Audio 2 nochmals an. Was waren die Konsequenzen der Zensur in der DDR?
Ergänzen Sie den Lückentext.

*Écoutez l'audio 2 encore une fois. Quelles étaient les conséquences de la censure en RDA ?
Complétez le texte à trous.*

eine Geldstrafe zahlen – veröffentlicht – verboten – entscheiden – Radio und Fernsehen

Die SED (Sozialistische Einheitspartei Deutschlands) konnte über alle Themen in den Medien
..... . Der Staat kontrollierte, welche literarischen Werke
werden durften. Auch für gab es eine Zensur. Wenn DDR-Schriftsteller
ihre Werke in der BRD veröffentlichten, mussten sie
..... . Auch wenn es war, hörten viele DDR-Bürger
Westradio und sahen Westfernsehen.

c. Hören Sie sich Audio 2 ein letztes Mal an. Ergänzen Sie die Tabelle (nur Stichworte!) für die mündliche Präsentation.

Écoutez l'audio 2 une dernière fois. Complétez le tableau (uniquement avec des mots-clés !) pour la présentation orale.

Zensierte Medientypen	- - - - -
Konsequenzen der Zensur	- -

Hilfen

- In der DDR wurden alle Medien kontrolliert, zum Beispiel ... *En RDA, tous les médias étaient contrôlés, par exemple ...*
- Die Zensur hatte viele negative Konsequenzen, beispielsweise ...
La censure avait beaucoup de conséquences négatives, par exemple ...

3 a. Jeweils 4 Schüler mit dem gleichen Dokument arbeiten zusammen, vergleichen ihre Ergebnisse und wählen den passenden Titel.

4 élèves avec le même document travaillent ensemble en comparant les réponses et en choisissant le titre qui convient.

Zensur

Keine Reisefreiheit

Einkaufen

Überwachung

b. Bilden Sie neue Gruppen (ABCD). Jeder Schüler präsentiert nun seiner Gruppe das Ergebnis der Expertengruppe.

Formez de nouveaux groupes (ABCD). Chaque élève présente à son groupe le résultat de son groupe expert.

c. Wie sah der Alltag in der DDR aus? Erstellen Sie in Ihrer Gruppe eine mündliche Zusammenfassung der wichtigsten Informationen.

À quoi le quotidien en RDA ressemblait-il ? Dans votre groupe, faites un résumé oral des informations les plus importantes.

Einkaufen:

.....

.....

Zensur:
.....
.....

Keine Reisefreiheit:
.....
.....

Überwachung:
.....
.....

Hilfen

- Der Alltag in der DDR war kompliziert, weil ... *Le quotidien en RDA était compliqué parce que ...*
- Die DDR-Bürger hatten schwierige Lebensbedingungen, denn ... *Les citoyens de la RDA avaient des conditions de vie difficiles car ...*
- Wir sehen das in vielen Bereichen des Alltags, zum Beispiel ... *Nous le voyons dans beaucoup de domaines du quotidien, par exemple ...*