

NEU

WANDERLUST

T^{le}

A Wo blieb unsere Kindheit? – p. 30-31 Gruppe C

Grammatik-Quiz

– Le verbe de modalité *müssen* exprime :

- la volonté ☐
- l'obligation ☐
- l'autorisation ☐

– Le verbe de modalité *sollen* exprime :

- la volonté ☐
- la possibilité ☐
- l'obligation imposée par une tierce personne ☐

– Le verbe de modalité *dürfen* exprime

- l'autorisation ou l'interdiction, s'il est associé à *nicht* ☐
- la volonté ☐
- la capacité ☐

– Dans une phrase indépendante, les verbes de modalité *müssen* et *sollen* se placent en deuxième position et sont associés à un verbe à l'infinitif placé en fin de phrase.

Vrai ☐

Faux ☐

1. Gruppe C schaut sich die Fotos an und liest die informativen Texte. *Le groupe C observe les photos et lit les textes informatifs.*

a. Assoziieren die Übersetzungen. *Associez les traductions.*

Sport treiben	•	• adhérer à une organisation de jeunesse
einen gesunden Körper	•	• apprendre par cœur la vie de qn
zu guten Müttern, Frauen und Ehefrauen erzogen werden	•	• pratiquer du sport
eine Uniform tragen	•	• le service d'aide
der helfende Dienst	•	• aider les malades et les pauvres
das Leben von jm auswendig lernen	•	• être éduquées pour devenir de bonnes mères, de bonnes femmes au foyer et de bonnes épouses
Kranken und Armen helfen	•	• un corps sain
dem Führer dienen	•	• porter un uniforme
einer Jugendorganisation beitreten	•	• servir Hitler

b. Markieren Sie in den Texten, die Elemente, die Ihnen geholfen haben, die Fotos zu assoziieren. *Surlignez dans les textes, les éléments qui vous ont aidé à les associer aux photos.*

Foto	Texte
	1 - Alle Mädchen zwischen 10 und 18 Jahren mussten dem Jungmädelbund oder dem Bund Deutscher Mädel beitreten. Sie wurden zu guten deutschen Frauen erzogen, d.h. sie sollten gute Mütter, gute Hausfrauen und Ehefrauen werden. Sie sollten dann ihre Kinder nationalsozialistisch erziehen.
	2 - Die Mädchen mussten Sport treiben, weil ein gesunder Körper in der NS-Ideologie wichtig war.
	3 - Die Mädchen mussten eine Uniform tragen: einen dunkelblauen Rock, einen dunkelblauen Gürtel, eine weiße Bluse und ein schwarzes Halstuch.
	4 - Die Mädchen wurden auch zur Kinderbetreuung und zu helfenden Diensten herangezogen, wie zum Beispiel in Krankenhäusern oder in Armenhäusern.
	5 - Im BDM lernten die Mädchen die Rassentheorien und den Führerkult. Sie mussten Hitlers Leben auswendig lernen.

2. Wie sollten die Mädchen im Bund erzogen werden?

Comment les filles devaient-elles être éduquées dans le Bund ?

3. Bilden Sie nun Dreiergruppen mit jeweils einem Partner A, B und C. Jeder Partner präsentiert sein Dokument seiner Gruppe.

Formez des groupes de trois composés d'un partenaire A, B et C. Chaque partenaire présente son document au groupe.

Hilfe für die mündliche Kommunikation - Aussprache

Lors de votre présentation, vous allez prononcer souvent le nom *Bund Deutscher Mädel*.

Attention dans ce cas à :

- la prononciation du /d/ en finale : t
 - la prononciation du /u/ : ou
 - la prononciation du /ä/ : ai
- **Bund** Deutscher Mädel

Hilfe für die mündliche Kommunikation – Wortschatz

→ Darf ich anfangen? Mein Dokument ist sehr spannend / interessant! *Puis-je commencer ? Mon document est très intéressant / passionnant !*

Mein(e) Dokument(e) ist / sind ...

Gruppe C → authentische Fotos und informative Texte über ...

→ Dieses Dokument zeigt / illustriert / präsentiert ...

4. Diskutieren Sie im Plenum über die beiden Jugendorganisationen und listen Sie zusammen die Ziele und Mittel der HJ und des BDM auf. *Discutez en plénière des deux organisations de jeunesse hitlériennes et listez ensemble les objectifs et les moyens.*

Hilfe für die mündliche Kommunikation - Wortschatz

→ Ich glaube eines der Mittel war der / die / das ...

→ Somit konnten die Nationalsozialisten die Jugendlichen

die Mittel der HJ und des BDM	die Ziele der HJ und des BDM
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	