

NEU WANDERLUST



A Wo blieb unsere Kindheit? – p. 30-31 **Gruppe A**

Grammatik-Quiz

– Le verbe de modalité *müssen* exprime :

- la volonté ☐
- l'obligation ☐
- l'autorisation ☐

– Le verbe de modalité *sollen* exprime :

- la volonté ☐
- la possibilité ☐
- l'obligation imposée par une tierce personne ☐

– Le verbe de modalité *dürfen* exprime

- l'autorisation ou l'interdiction, s'il est associé à *nicht* ☐
- la volonté ☐
- la capacité ☐

– Dans une phrase indépendante, les verbes de modalité *müssen* et *sollen* se placent en deuxième position et sont associés à un verbe à l'infinitif placé en fin de phrase.

Vrai ☐

Faux ☐

1. Gruppe A schaut sich das Video an. Le groupe A regarde la vidéo.

a. Assoziieren zuerst die Übersetzungen. Associez d'abord les traductions.

- | | | |
|----------------|---|--------------------|
| die Wettkämpfe | • | • les excursions |
| jn locken | • | • les compétitions |
| die Ausflüge | • | • l'aventure |
| das Abenteuer | • | • attirer qn |

b. Warum finden viele Kinder die Hitlerjugend gut?

Pourquoi de nombreux enfants trouvent la jeunesse hitlérienne bien ?

.....
.....

2 a. Assoziieren zuerst die Übersetzungen. Associez d'abord les traductions.

den Lebenslauf von ... auswendig lernen	•	• faire le salut hitlérien
einen Schwur leisten	•	• adhérer à la jeunesse hitlérienne
der HJ beitreten	•	• apprendre par cœur le CV de qn
den Hitlergruß machen	•	• réussir un acte de courage
eine Mutprobe bestehen	•	• réussir un examen sportif
eine sportliche Prüfung bestehen	•	• prêter serment

b. Was müssen die Jungen machen, um der Hitlerjugend beizutreten?
Que doivent faire les garçons pour intégrer les jeunesses hitlériennes ?

.....
.....
.....
.....

3 a. Suchen Sie nach den Übersetzungen und denken Sie daran, die Fußnoten zu lesen!
Recherchez les traductions et pensez à lire les notes en bas de page !

- ne pas penser par soi-même →
- sich auf den Krieg vor/bereiten →
- gehorchen →
- sich unter/ordnen →
- endoctriner qc →
- être obligatoire →

b. Was war das wahre Ziel der HJ? Was passiert ab 1939? Quel était le véritable objectif de les jeunesses hitlériennes ? Que se passe-t-il à partir de 1939 ?

.....
.....
.....

4. Bilden Sie nun Dreiergruppen mit jeweils einem Partner A, B und C. Jeder Partner präsentiert sein Dokument seiner Gruppe.

Formez des groupes de trois composés d'un partenaire A, B et C. Chaque partenaire présente son document au groupe.

Hilfe für die mündliche Kommunikation – Aussprache

Lors de votre présentation, vous allez prononcer souvent le nom *Hitlerjugend*.

Attention dans ce cas à :

- la prononciation du /h/ en début de mot : Ha
 - la prononciation du /u/ : ou
 - la prononciation du /d/ en finale : t
- **Hitlerjugend**

Si vous utilisez le sigle HJ, veillez à

- La prononciation du /h/ en début de mot : Ha
 - La prononciation du /j/ : Jott
- HJ → Ha Jott

Hilfe für die mündliche Kommunikation – Wortschatz

→ Darf ich anfangen? Mein Dokument ist sehr spannend / interessant! *Puis-je commencer ? Mon document est très intéressant / passionnant !*

Mein(e) Dokument(e) ist / sind ...

- Gruppe A → ein kurzer Dokumentarfilm über ...
 → von dem Sender ARD
 → von November 2025

→ Dieses Dokument zeigt / illustriert / präsentiert ...

.....

.....

.....

5. Diskutieren Sie im Plenum über die beiden Jugendorganisationen und listen Sie zusammen die Ziele und Mittel der HJ und des BDM auf. *Discutez en plénière des deux organisations de jeunesse hitlériennes et listez ensemble les objectifs et les moyens.*

Hilfe für die mündliche Kommunikation - Wortschatz

→ Ich glaube, eines der Mittel war der / die / das ...

→ Somit konnten die Nationalsozialisten die Jugendlichen

die Mittel der HJ und des BDM	die Ziele der HJ und des BDM
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	