

NEU WANDERLUST



A Wie ich mich über Politik informiere – p. 128

1. Sehen Sie sich die Grafik an. *Regardez le graphique.*

a. Schreiben Sie die Zahlen. *Écrivez les nombres.*

22% Prozent
 65% Prozent
 9% Prozent
 4% Prozent

b. Ordnen Sie die Wörter in aufsteigender Reihenfolge. Sie finden Hilfe auf Seite 118.

Classez les mots dans l'ordre croissant. Vous trouverez de l'aide à la page 118.

alle - die meisten - einige – viele - sehr wenig – wenige

..... < < < <
 <.....

c. Verbinden Sie, was zusammenpasst. *Reliez ce qui va ensemble.*

22% •	• Wenige junge Menschen
65% •	• Einige junge Menschen
9% •	• Viele junge Menschen
4% •	• Sehr wenige junge Menschen

d. Verbinden Sie, was zusammenpasst. *Reliez ce qui va ensemble.*

TV •	• hören
Internet •	• fernsehen
Radio •	• die Presse lesen
Printmedien •	• nutzen

2. Hören Sie sich das Audiodokument an. Écoutez le document audio.

a. Ergänzen Sie die Informationen über Rebecca. Complétez les informations sur Rebecca.

Schule:

Pläne für das Studium:

b. Richtig oder falsch? Vrai ou faux ?

	R	F
In der Schule hat Rebecca viel über Parteiprogramme und aktuelle politische Debatten gelernt.	☐	☐
In der Mittelstufe hat sie Politik-Stunden gehabt.	☐	☐
Sie hat vor der Europawahl eine Projektwoche gemacht.	☐	☐

c. Wie nutzt Rebecca soziale Netzwerke? Kreuzen Sie die richtigen Informationen an.

Comment Rebecca utilise-t-elle les réseaux sociaux ? Cochez les informations qui conviennent.

- | | | |
|---|--|--|
| ☐ 1 Stunde in der Woche | ☐ 2 Stunden in der Woche | ☐ 2 Stunden am Tag |
| ☐ Snapchat für Nachrichten | ☐ Instagram für Nachrichten | |
| ☐ YouTube für Videos | ☐ TikTok für Videos | |
| ☐ Tagesschau auf Instagram | ☐ Correctiv | ☐ Radiopodcasts auf Instagram |
| ☐ Wahl-O-Mat | ☐ Die Presse online | |