

NEU WANDERLUST

T^{le}

A Journalistinnen aus Deutschland – p. 115 PARTNER B

1 Assoziieren Sie zuerst die Übersetzungen. Associez d'abord les traductions.

die vierte Gewalt	•	• avoir besoin d'opinions différentes
vertrauen ≠ misstrauen	•	• le quatrième pouvoir
Falschmeldungen verbreiten	•	• avoir de l'influence sur qc
unterschiedliche Meinungen brauchen	•	• la formation de l'opinion
keine Zeitung abonnieren	•	• ne pas s'abonner à un journal
die Meinungsbildung	•	• proposer des contenus
Inhalte anbieten	•	• diffuser des fakes news
auf etw. Einfluss haben	•	• faire confiance ≠ se méfier

2 Hören Sie sich das Interview mit Gesa Dankwerth an. Notieren Sie folgende Elemente :

- Biografische Informationen zu Gesa Dankwerth
- Was sagt sie über die deutsche Medienlandschaft?
- Was sagt sie über Medien als vierte Gewalt?
- Sieht sie Grenzen oder Gefahren?

Ecoutez l'interview de Gesa Dankwerth. Notez les éléments suivants :

- les informations biographiques sur Gesa Dankwerth
- que dit-elle sur le paysage médiatique allemand ?
- Que dit-elle sur les médias en tant que quatrième pouvoir ?
- Voit-elle des limites ou des dangers ?

Guten Tag Gesa Dankwerth. Könnten Sie uns kurz ihre beruflichen Aktivitäten präsentieren?

.....

.....

.....

Frau Dankwerth, ich hätte gerne Ihre Meinung über folgende Fragen, als Expertin der deutschen Medien. Wie hat sich die deutsche Medienlandschaft in den letzten 20 Jahren verändert?

sich verändern = *se transformer*

.....

.....

.....

- Welche Rolle spielt der Journalismus heute noch als „vierte Gewalt“ in der Demokratie? Sehen Sie Grenzen oder Gefahren?

der Bürger = *le citoyen* – etw. beurteilen = *juger qc* – wahr = *vrai / véridique*

.....

.....

.....

3 Überprüfen Sie Ihre Notizen. Vérifiez vos notes.

a. Richtig oder falsch? Vrai ou faux ?

	Richtig	Falsch
Gesa Dankwerth arbeitet seit vielen Jahren als Journalistin.		
Sie macht hauptsächlich Radio		
Sie arbeitet für Kinder und für Erwachsene.		
Früher haben viele Menschen Nachrichten online gelesen.		
Heute nutzen viele junge Menschen Social Media.		

b. Ergänze mit den richtigen Wörtern. Complétez avec les termes corrects.

morgens – Fernsehen – online – Social Media – klassischen Medien

1. Früher haben viele Menschen die Zeitung gelesen.
2. Abends haben sie die Nachrichten im geschaut.
3. Heute lesen viele Menschen Nachrichten nur noch
4. Junge Menschen nutzen hauptsächlich
5. Die bieten jetzt auch Social Media-Inhalte an.

c. Beantworten Sie die Fragen. Répondez aux questions.

Für Gesa Dankwerth ...

1. Misstrauen viele Bürger der Presse? ☐ Ja ☐ Nein
2. Sind Fake News ein Problem? ☐ Ja ☐ Nein

d. Ordnen Sie zu. Associez correctement.

- | | | |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| Fake News | • | • sind Zeitung und Fernsehen. |
| Social Media | • | • verbreiten sich schneller. |
| klassische Medien | • | • werden von jungen Menschen genutzt. |

4 Jeder Partner präsentiert dem Anderen die gesammelten Informationen.

Chaque partenaire présente à l'autre les informations recueillies.

Hilfen

Das Dokument präsentieren. Présenter le document.

- Mein Dokument ist ein mündliches / schriftliches Interview.

Mon document est un document audio / écrit.

- In meinem Dokument wird eine deutsche Journalistin befragt. Sie heißt ...

Dans mon document, une journaliste allemande est interviewée. Elle s'appelle ...

- Sie ist / schreibt / moderiert für / im ... *Elle écrit / est chroniqueuse pour ...*

Die Informationen wiedergeben. Restituer les informations.

- Frau Teutsch / Frau Dankwerth / Die Journalisten

- sagt / sagen *dit / disent*

- meint / meinen *pense / pensent*

- denkt / denken *pense / pensent*

- erklärt / erklären, dass.... *explique / expliquent, que ...*

- Sie ist der Meinung, dass ... *Elle est de l'avis, que ...*

5 Diskutieren Sie im Plenum über die Meinungen der zwei Journalistinnen.

Discutez en plénière des avis des deux journalistes.

Hilfen

- Katharina Teutsch sagt, dass ... *Katharina Teutsch dit, que...*
- Sie denkt auch noch, dass ... *Elle pense aussi, que...*
- Ich bin damit (nicht) einverstanden. *Je (ne) suis (pas) d'accord avec cela.*
- Dagegen glaube ich, dass ... *Je crois en revanche que ...*