

# NEU WANDERLUST T<sup>le</sup>

## B KI: Hoffnungen, aber auch Ängste – p. 143

1. Finden Sie die französische Übersetzung der folgenden Wörter.

*Retrouvez la traduction française des mots suivants.*

|                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
| die Skepsis    | • | • être préoccupé   |
| die Besorgnis  | • | • le ressenti      |
| die Haltung    | • | • le souci         |
| die Empfindung | • | • le scepticisme   |
| besorgt sein   | • | • ressentir        |
| skeptisch sein | • | • la préoccupation |
| die Sorge      | • | • l'attitude       |
| empfinden      | • | • être sceptique   |

2. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Tabelle. *Lisez le texte et complétez le tableau.*

| Wieviel Skepsis gegenüber der KI empfindet man ... | in Prozenten |
|----------------------------------------------------|--------------|
| ... in Deutschland                                 | .....        |
| ... in Dänemark                                    | .....        |
| ... in Frankreich                                  | .....        |
| ... im internationalen Durchschnitt                | .....        |

**3. Wieviel Prozent der Deutschen haben eine positive Haltung gegenüber der KI?**

*Quel pourcentage des Allemands a une opinion favorable de l'IA ?*

.....

.....

**4. a. Verbinden Sie die Generationen mit den richtigen Daten.**

*Reliez les générations aux dates qui conviennent.*

**Generationen in ihrer Zeit**

Die Babyboomer haben das  
Wirtschaftswunder miterlebt.

•

**geboren zwischen**

• 1965-1979

Die Generation X hat das Aufkommen  
der ersten Computer miterlebt.

•

• 1995-2009

Die Millenials (auch Generation Y genannt)  
sind mit dem Handy aufgewachsen.

•

• 1950-1964

Die Generation Z ist die Generation  
der Sozialen Medien

•

• 1980-1994

**b. Vervollständigen Sie folgenden Satz. Complétez la phrase suivante.**

..... % der ..... und ..... % der ..... haben eine positive  
Haltung gegenüber der KI.

**5. a. Erstellen Sie eine Rangliste der größten Sorgen der KI-Skeptiker.**

*Classez les principales préoccupations des sceptiques vis-à-vis de l'IA.*

1. ....
2. ....
3. ....

**b. Welche Generation macht sich die meisten Sorgen?**

*Quelle génération est la plus inquiète ?*

.....

.....

## **HILFEN - Einen Fragebogen für die Umfrage ausarbeiten.**

**Bilden Sie eine Gruppe von 4 bis 5 Schülern.** *Formez des groupes de 4 à 5 élèves.*

**Schritt 1: Notieren Sie die wichtigsten Punkte** (z. B. Nutzung von KI, Chancen und Risiken, Haltung gegenüber KI, Sorgen...)

*Notez les points essentiels (par exemple, l'utilisation de l'IA, les opportunités et les risques, l'attitude vis-à-vis de l'IA, les préoccupations...)*

**Schritt 2: Überlegen Sie, welche Fragen Sie stellen wollen.** *Réfléchissez aux questions que vous souhaitez poser.*

Fragen, die in dem Artikel vorkommen *Questions abordées dans l'article*

- Skepsis gegenüber der KI, weil sie immer wichtiger wird  
*scepticisme à l'égard de l'IA, car celle-ci prend de plus en plus d'importance*
- Optimismus gegenüber der KI  
*Optimisme vis-à-vis de l'IA*
- Sorgen bezüglich Falschinformationen, Verlust der menschlichen Komponente, usw. ...  
*Des inquiétudes concernant la désinformation, la perte de la dimension humaine, etc.*

Mögliche persönliche Fragen: *Questions personnelles possibles*

- Nutzung von KI? *Utilisation de l'IA ?*
- Wenn ja, wofür? *Si oui, pour quoi faire ?*
- Wenn ja, wie oft? *Si oui, à quelle fréquence ?*
- Wenn nein, warum nicht? *Si non, pourquoi ?*

**Schritt 3: Überlegen Sie, wie Sie die Fragen formulieren.** *Réfléchissez à la manière de formuler les questions.*

- Ja / Nein Fragen → z. B. Bist du KI gegenüber optimistisch?

*Questions fermées → par ex, es-tu optimiste quant à l'IA ?*

- ☐ ja
- ☐ nein
- ☐ weiß nicht

- Fragen mit mehreren möglichen Antworten → z. B. In welchen Bereichen nutzt du KI?

*Questions pouvant avoir plusieurs réponses → Par ex, dans quels domaines utilises-tu l'IA ?*

- ☐ für Hausaufgaben
- ☐ für Übersetzungen
- ☐ in der Freizeit
- ☐ ich nutze keine KI
- ☐ für Musik

- Offene Fragen *Questions ouvertes*

→ z. B. Wofür nutzt du KI? ... *À quoi te sert l'IA ?*

→ Warum nutzt du keine KI? ... *Pourquoi n'utilises-tu pas l'IA ?*

**Schritt 4: Verteilen Sie den Fragebogen an alle Schüler / Schülerinnen.** *Distribuez le questionnaire à tous les élèves.*

- digital oder auf Papier;

*version numérique ou papier*

- Jeder soll anonym ausfüllen, damit alle ehrlich antworten.

*Chacun complète anonymement afin que tout le monde réponde en toute honnêteté.*

**Schritt 5: Bereiten Sie die Auswertung vor.** *Préparez l'analyse.*

- Erstellen Sie Tabellen, um die Häufigkeit der Antworten einzutragen.

*Créez des tableaux pour y noter la fréquence des réponses.*

- Notieren Sie die offenen Antworten in Stichpunkten.

*Notez les réponses ouvertes sous forme de mots-clés.*

### **Schritt 6: Präsentation und Diskussion** *Présentation et discussion*

Präsentieren Sie die Ergebnisse vor der Klasse: *Présentez les résultats à la classe.*

- Welche Meinung dominiert? *Quelle opinion est la plus représentée ?*
- Wie unterscheiden sich die Ergebnisse von denen im Artikel?  
*En quoi ces résultats diffèrent-ils de ceux présentés dans l'article ?*

Diskutieren Sie anschließend in der Klasse über die Ergebnisse. *Discutez ensuite des résultats en plénière.*

- Gibt es in der Klasse mehr Optimismus oder mehr Skepsis?  
*Y a-t-il davantage d'optimistes ou de sceptiques dans la classe ?*  
→ .....
- Inwiefern unterscheidet sich die Klasse vom Deutschland-Durchschnitt?  
*En quoi la classe se distingue-t-elle de la moyenne nationale de l'Allemagne ?*  
→ .....
- Welche Fragen ergeben sich daraus für Schule und Gesellschaft?  
*Quelles questions cela soulève-t-il pour l'école et la société ?*  
→ .....