



GRAMMATIK

I. Le verbe

A Les marques de personne	194
B Tableaux de conjugaison	194
1. Les auxiliaires de temps	194
2. Les verbes de modalité et de modalisation	195
3. Les verbes faibles	195
4. Les verbes mixtes	195
5. Les verbes forts	196
C Les temps de l'indicatif	196
1. Les temps simples	196
2. Les temps composés	196
D Le subjonctif II	197
1. Le subjonctif II présent	197
2. Le subjonctif II passé	197
3. Emplois	197
E Le passif	197
1. Formation	197
2. Le es « explétif »	198
3. Le complément d'agent	198
F L'infinitif	198
G L'impératif	198

II. Le groupe nominal

A Le nom	198
1. Les trois genres	198
2. Le marquage du nom	199
3. Les masculins faibles	199
B Les cas	199
C Les déterminants dans le groupe nominal	200
1. L'article défini	200
2. L'article indéfini	200
3. Les possessifs	200
4. Les démonstratifs	200
5. Les interrogatifs	200
6. Les quantificateurs	200
D Les expansions du groupe nominal	200
1. À gauche du nom : l'adjectif épithète	200
2. À droite du nom : diverses expansions	200
3. À droite du nom : la subordonnée relative	201
E Les degrés de l'adjectif	201
1. Comparatif de supériorité et superlatif	201
2. Comparatif d'égalité et sa négation	201

F Les pronoms personnels et les pronoms réfléchis	201
G Les groupes prépositionnels	201
1. Prépositions + datif	201
2. Prépositions + accusatif	201
3. Prépositions mixtes	201
4. Prépositions + génitif	202
5. Pronominalisation du groupe prépositionnel	202

III. La structure de la phrase

A La phrase déclarative indépendante ou principale	202
B La phrase impérative	202
C La phrase interrogative	202
1. L'interrogation globale	202
2. L'interrogation partielle	202
D La phrase complexe	202
1. Propositions subordonnées interrogatives indirectes	202
2. Propositions subordonnées	202
3. Propositions subordonnées infinitives	203
4. Propositions coordonnées	203
E La négation	203
1. La négation globale avec <i>nicht</i>	203
2. La négation partielle avec <i>nicht</i>	203
3. La négation avec <i>kein</i>	203
F Modalisateurs et appréciatifs	203
1. Les modalisateurs	203
2. Les appréciatifs	204
3. Leur place dans la phrase	204

IV. Les nombres

A Les nombres cardinaux	204
B Les nombres ordinaux	204

Annexes

Liste des principaux verbes forts	205
Les verbes à rection casuelle ou prépositionnelle	207

I. Le verbe

A Les marques de personne

Il n'y a que deux séries de marques de personne en allemand.

Au présent uniquement			
que le verbe soit		faible ou	fort
-e	ich	spiel e	komm e
-st	du	spiel st	komm st
-t	er/es/sie	spiel t	komm t
-en	wir	spiel en	komm en
-t	ihr	spiel t	komm t
-en	sie/Sie	spiel en	komm en

Au prétérit, au subjonctif I et au subjonctif II			
que le verbe soit		faible ou	fort
-□	ich	spiel te □	kam □
-st	du	spiel te st	kam st
-□	er/es/sie	spiel te □	kam □
-(e)n	wir	spiel te n	kam en
-t	ihr	spiel te t	kam t
-(e)n	sie/Sie	spiel te n	kam en

REMARQUES

- **perte d'un -e** : les marques **-en** (1^{re} et 3^e personnes du pluriel) perdent le **-e** si le radical se termine déjà en **-e**.
→ wir spielte **-(e)n**
- **perte du -s** : la marque **-st** perd le **-s** si le radical se termine par **s**, **ß** ou **z**.
→ du liest, du musst, du heißt, du sitzt
- **ajout d'un -e- (intercalaire)** : pour certains verbes, en particulier ceux dont le radical se termine en **-d**, **-t**, **-m** ou **-n** précédé d'une consonne (bad-en, arbeit-en, regn-en), on rajoute un **-e-** intercalaire pour faciliter la prononciation.
→ ich bade / du badest / er badet / wir baden / ihr badet / sie baden
→ ich badete□ / du badetest / er badete□ / wir badeten / ihr badetet / sie badeten
→ ich arbeite / du arbeitest / er arbeitet / wir arbeiten / ihr arbeitet / sie arbeiten
→ ich arbeitete□ / du arbeitetest / er arbeitete□ / wir arbeiteten / ihr arbeitetet / sie arbeiteten

B Conjugaison

1. Les auxiliaires de temps

sein			
	Présent	Parfait	
ich	bin	bin	gewesen
du	bist	bist	gewesen
er/es/sie	ist	ist	gewesen
wir	sind	sind	gewesen
ihr	seid	seid	gewesen
sie	sind	sind	gewesen
Sie	sind	sind	gewesen
	Prétérit	Impératif	
ich	war□		
du	warst	sei□!	
er/es/sie	war□		
wir	waren	seien wir!	
ihr	wart	seid!	
sie	waren		
Sie	waren	seien Sie!	

haben			
	Présent	Parfait	
ich	habe	habe	gehabt
du	hast	hast	gehabt
er/es/sie	hat	hat	gehabt
wir	haben	haben	gehabt
ihr	habt	habt	gehabt
sie	haben	haben	gehabt
Sie	haben	haben	gehabt
	Prétérit	Impératif	
ich	hatte□		
du	hattest	hab□!	
er/es/sie	hatte□		
wir	hatten	haben wir!	
ihr	hattet	habt!	
sie	hatten		
Sie	hatten	haben Sie!	

werden			
	Présent	Parfait	
ich	werde	bin	geworden
du	wirst	bist	geworden
er/es/sie	wird□	ist	geworden
wir	werden	sind	geworden
ihr	werdet	seid	geworden
sie	werden	sind	geworden
Sie	werden	sind	geworden
	Prétérit	Impératif	
ich	wurde□		
du	wurdest	werde!	
er/es/sie	wurde□		
wir	wurden	werden wir!	
ihr	wurdet	werdet!	
sie	wurden		
Sie	wurden	werden Sie!	

2. Les verbes de modalité et de modalisation

Infinitif	können	dürfen	wollen
Présent			
ich	kann□	darf□	will□
du	kannst	darfst	willst
er/es/sie	kann□	darf□	will□
wir	können	dürfen	wollen
ihr	könnt	dürft	wollt
sie/Sie	können	dürfen	wollen
Infinitif	mögen	müssen	sollen
Présent			
ich	mag□	muss□	soll□
du	magst	musst	sollst
er/es/sie	mag□	muss□	soll□
wir	mögen	müssen	sollen
ihr	mögt	müsst	sollt
sie/Sie	mögen	müssen	sollen
Infinitif	können	dürfen	wollen
Prétérit			
ich	konnte□	durfte□	wollte□
du	konntest	durftest	wolltest
er/es/sie	konnte□	durfte□	wollte□
wir	konnten	durften	wollten
ihr	konntet	durftet	wolltet
sie/Sie	konnten	durften	wollten
Infinitif	mögen	müssen	sollen
Prétérit			
ich	mochte□	musste□	sollte□
du	mochtest	musstest	solltest
er/es/sie	mochte□	musste□	sollte□
wir	mochten	mussten	sollten
ihr	mochtet	musstet	solltet
sie/Sie	mochten	mussten	sollten
Parfait			
ich habe es gekonnt ich habe es gemocht		ich habe es gewollt	

Le verbe **wissen** se comporte de la même manière.

→ ich weiß□, du weißt, er weiß□, wir wissen, ihr wisst, sie/Sie wissen

2.1. Les verbes de modalité

Ils réfèrent directement au sujet et expriment, comme leurs équivalents français et anglais , un certain nombre de nuances :

- **dürfen** : pouvoir (être autorisé à), avoir le droit de ; *may / might*
→ Sie **dürfen** heute nicht ausgehen.
- **können** : pouvoir, être capable de, savoir ; *can*
→ Sie **können** schon schwimmen.
- **mögen** : aimer, apprécier ; *would like*
→ Er **mag** nicht darüber sprechen.

Ce verbe de modalité est très souvent utilisé au subjonctif II pour exprimer le souhait.

→ Er **möchte** etwas länger bleiben.

- **müssen** : devoir, il faut que ; *must*
Il s'agit d'une nécessité imposée à soi-même ou par les circonstances.
→ Ich **muss** ihn unbedingt sehen.

- **sollen** : devoir, il faut que (conseil) ; *shall*

Contrairement à *müssen*, *sollen* suppose l'intervention de quelqu'un d'autre.

→ Er hat gesagt, du **sollst** ihn sofort anrufen.

- **wollen** : vouloir ; *want to*

→ Sie **wollen** es mir nicht sagen.

Au parfait, les verbes de modalité, accompagnés d'un infinitif, forment un double infinitif.

→ Sie haben auch **kommen wollen**.

→ Das hätte ich nicht **sagen sollen**.

2.2. Les verbes de modalisation

Ils permettent au locuteur de porter un jugement sur la probabilité de l'énoncé :

- **müssen** très forte probabilité +++++
→ Er **muss** es wissen. (sicher, bestimmt = *certainement, sûrement*)
- **dürfen** (SII) forte probabilité ++++
→ Er **dürfte** es wissen. (wahrscheinlich = *probablement*)
- **können** au présent, forte possibilité +++
→ Er **kann** es wissen. (möglichlicherweise = *il se peut que*)
au subjonctif II, possibilité ++
→ Er **könnte** es wissen. (vielleicht = *peut-être*)
- **mögen** probabilité +
→ Sie **mag** Recht haben. (vielleicht = *peut-être*)
- **sollen** absence de prise de position =
→ Sie **sollen** sich treffen. (anscheinend = *apparemment*)
- **wollen** mise en doute de l'énoncé. ---
→ Er **will** es nicht wissen. (angeblich = *soit-disant*) (*En réalité, il le sait.*)

3. Les verbes faibles

Ce sont les verbes dont le radical ne change pas, qui forment leur prétérit en **-te** et leur participe II en **[ge]-...t**.

leben			
	Présent	Parfait	
ich	lebe	habe	gelebt
du	lebst	hast	gelebt
er/es/sie	lebt	hat	gelebt
wir	leben	haben	gelebt
ihr	lebt	habt	gelebt
sie	leben	haben	gelebt
Sie	leben	haben	gelebt
	Prétérit	Impératif	
ich	lebte□		
du	lebstest	leb(e)!	
er/es/sie	lebte□		
wir	lebten	leben wir!	
ihr	lebtet	lebt!	
sie	lebten		
Sie	lebten	leben Sie!	

4. Les verbes mixtes

Comme le mot « mixte » l'indique, ils combinent des caractéristiques de verbes faibles (**-te** au prétérit, **-t** au participe II) et des caractéristiques de verbes forts (modification du radical).

Il y en a huit : **brennen, bringen, denken, kennen, nennen, rennen, senden, wenden.**

bringen		
	Présent	Parfait
ich	bringe	habe gebracht
du	bringst	hast gebracht
er/es/sie	bringt	hat gebracht
wir	bringen	haben gebracht
ihr	bringt	habt gebracht
sie	bringen	haben gebracht
Sie	bringen	haben gebracht
	Prétérît	Impératif
ich	brachte□	
du	brachtest	bring□!
er/es/sie	brachte□	
wir	brachten	bringen wir!
ihr	brachtet	bringt!
sie	brachten	
Sie	brachten	bringen Sie!

5. Les verbes forts

Ce sont les verbes dont le radical change au prétérît et/ou au participe II (par rapport à l'infinitif).

Il faut les apprendre par cœur (cf. liste des verbes forts pp. 205-206). Ils forment leur participe II en **[ge]...en**.

ATTENTION De nombreux verbes forts en **-a-** et en **-e-** changent de voyelle au présent des 2^e et 3^e personnes du singulier.

→ fahren / ich fahre / du fährst / er fährt mais : ihr fahrt

→ geben / ich gebe / du gibst / er gibt mais : ihr gebt

→ sehen / ich sehe / du siehst / er sieht mais : ihr seht

geben		
	Présent	Parfait
ich	gebe	habe gegeben
du	gibst	hast gegeben
er/es/sie	gibt	hat gegeben
wir	geben	haben gegeben
ihr	gebt	habt gegeben
sie	geben	haben gegeben
Sie	geben	haben gegeben
	Prétérît	Impératif
ich	gab□	
du	gabst	gib□!
er/es/sie	gab□	
wir	gaben	geben wir!
ihr	gabt	gebt!
sie	gaben	
Sie	gaben	geben Sie!

Les temps de l'indicatif

1. Les temps simples

1.1. Le présent

■ Il est formé à partir du radical de l'infinitif (**spiel-, komm-**) auquel s'ajoutent les marques de personne.

→ **-e, -st, -t, -en, -t, -en**

■ Il est aussi très fréquemment utilisé pour exprimer un **futur**.

→ Morgen komme ich bei dir vorbei.

→ Je passe / Je passerai chez toi demain.

1.2. Le prétérît

■ Le prétérît indique qu'un événement passé est non accompli. Dans la langue parlée, il est très souvent utilisé pour les auxiliaires (**sein, haben** et les modaux) indépendamment de l'aspect de l'action, qu'elle soit accomplie ou non accomplie.

■ Il est formé à partir du radical du prétérît auquel s'ajoutent les marques de personne.

→ **-□, -st, -□, -(e)n, -t, -(e)n**

■ Le radical du prétérît est à apprendre par cœur pour les verbes forts (**geben** → **gab-**) et est régulier pour les verbes faibles [le radical du verbe + **-te** : **leb(en)** → **lebte**]

2. Les temps composés

2.1. Le parfait et le plus-que-parfait

■ Le parfait est utilisé pour relater un événement passé accompli. Il est formé à partir de l'auxiliaire **haben** ou **sein** au présent + participe II.

■ Le plus-que-parfait exprime une antériorité par rapport au prétérît et au parfait. Il est formé à partir de l'auxiliaire **haben** ou **sein** au prétérît + participe II.

a. La formation du participe II

■ Les verbes qui ne sont pas accentués sur la première syllabe ne prennent pas **ge-** au participe II. Il s'agit des :

– **verbes à préverbe inséparable** non accentué (**be-, emp-, ent-, er-, ge-, miss-, ver-, zer-, wider-**) ;

→ be^oginnen – be^ogonnen, ver^ostehen – ver^ostanden

– verbes en **-ieren**.

→ stu^odieren – stu^odiert, telefo^onieren – telefo^oniert

■ **ge-** s'intercale **entre le préverbe séparable et le radical du verbe**.

→ ^oankommen – ^oangekommen

→ ^ofeststellen – ^ofestgestellt

b. Le choix de l'auxiliaire

■ Se construisent avec **sein** :

– les verbes **sein, bleiben, werden** ;

→ Ich bin zu Hause gewesen, geblieben.

→ Ich bin gerade 18 geworden.

– les verbes intransitifs exprimant un changement d'état ;

→ Sie **ist** verschwunden. → Elle **a** disparu.

→ Ihr Vater **ist** gestorben.

– les verbes intransitifs exprimant un déplacement ;

→ Wir **sind** nach München gefahren.

→ Wir **sind** umgezogen. → Nous **avons** déménagé.

→ Ich bin Auto, Rad, Ski gefahren.

■ Se construisent avec **haben** tous les autres verbes, en particulier les verbes réfléchis (contrairement au français).

→ Ich **habe** mich gewaschen. → Je me **suis** lavé(e).

→ Ich **habe** mich gelangweilt. → Je me **suis** ennuyé(e).

→ Wir **haben** uns oft gestritten. → Nous nous **sommes** souvent disputés.

2.2. Le futur

■ Futur : auxiliaire **werden** au présent + **infinitif**.

→ Er wird in den Ferien nach Amerika reisen.

On emploie souvent le présent pour exprimer le futur, d'autant plus s'il y a une indication de temps (*morgen, später ...*).

→ Morgen fahren wir nach Hause.

D Le subjonctif II

› 1. Le subjonctif II présent

1.1 Formes simples pour les auxiliaires et *wissen*

	sein	haben
ich	wäre□	hätte□
du	wärest	hättest
er/es/sie	wäre□	hätte□
wir	wären	hätten
ihr	wäret	hättet
sie/Sie	wären	hätten
	werden	wissen
ich	würde□	wüsste□
du	würdest	wüsstest
er/es/sie	würde□	wüsste□
wir	würden	wüssten
ihr	würdet	wüsstet
sie/Sie	würden	wüssten

	können	dürfen	wollen
ich	könnte□	dürfte□	wollte□
du	könntest	dürftest	wolltest
er/es/sie	könnte□	dürfte□	wollte□
wir	könnten	dürften	wollten
ihr	könntet	dürftet	wolltet
sie/Sie	könnten	dürften	wollten
	mögen	müssen	sollen
ich	möchte□	müsste□	sollte□
du	möchtest	müsstest	solltest
er/es/sie	möchte□	müsste□	sollte□
wir	möchten	müssten	sollten
ihr	möchtet	müsstet	solltet
sie/Sie	möchten	müssten	sollten

1.2 Forme composée pour les autres verbes

Auxiliaire **werden** au subjonctif II + verbe à l'infinitif.

	leben	geben
ich	würde□ leben	würde□ geben
du	würdest leben	würdest geben
er/es/sie	würde□ leben	würde□ geben
wir	würden leben	würden geben
ihr	würdet leben	würdet geben
sie/Sie	würden leben	würden geben

REMARQUE

Pour les verbes forts, dans la langue écrite et orale soutenue, on trouve la forme simple du subjonctif II : radical du prétérit + inflexion si possible + **e** + marques de type prétérit (-□, **-st**, -□, **-n**, **-t**, **-n**).

→ ich gäbe□ / du gäbest / er gäbe□ / wir gäben / ihr gäbet / sie gäben.

› 2. Le subjonctif II passé (accompli)

Auxiliaires **haben** ou **sein** au subjonctif II + participe II.

→ Ich hätte geschrieben.

→ Ich wäre gekommen.

› 3. Emplois

■ L'emploi du subjonctif II allemand ne recoupe pas toujours les emplois du subjonctif et du conditionnel français.

→ Elle a besoin d'une fille au-pair qui **sache** cuisiner.

→ Sie braucht ein Au-Pair-Mädchen, das kochen **kann**.

→ Bien qu'il **soit** vieux... → Obwohl er alt **ist**...

→ Wenn ich mehr Zeit **hätte**, würde ich dich besuchen.

→ Si j'**avais** plus de temps, je viendrais te voir.

3.1 Les phrases hypothétiques

■ **wenn** + subjonctif II (simple ou « présent ») : l'action est encore réalisable (souhait)

→ Wenn ich Geld **hätte**, **würde** ich mir einen Computer kaufen.

→ Si j'**avais** de l'argent, je m'**achèterais** un ordinateur.

■ **wenn** + subjonctif II passé (accompli) : l'action n'est plus réalisable (regret)

→ Wenn ich aufgepasst **hätte**, **wäre** es nicht passiert.

→ Si j'**avais** fait attention, cela ne serait pas arrivé.

3.2 La comparaison irréaliste

■ **als ob, als** (verbe conjugué en 2^e position) : comme si

→ Er hat stundenlang am Computer gearbeitet, **als ob** ihn nichts anderes interessieren würde.

→ Er hat stundenlang am Computer gearbeitet, **als** würde ihn nichts anderes interessieren.

→ Il a travaillé pendant des heures à l'ordinateur comme si rien d'autre ne l'intéressait.

3.3 L'atténuation d'une demande

→ **Könnten** Sie Ihre Frage wiederholen?

→ Pourriez-vous répéter votre question ?

→ **Würden** Sie bitte die Tür zumachen?

→ Pourriez-vous s'il vous plaît fermer la porte ?

E Le passif

Le passif est très fréquent en allemand, bien plus qu'en français.

› 1. Formation (**werden** + participe II)

Il est formé de l'auxiliaire **werden** + participe II du verbe.

ATTENTION Le participe II de l'auxiliaire du passif est **worden** (sans **ge-**).

	Présent	Prétérit
ich	werde abgeholt	wurde abgeholt
du	wirst abgeholt	wurdest abgeholt
er/es/sie	wird abgeholt	wurde abgeholt
wir	werden abgeholt	wurden abgeholt
ihr	werdet abgeholt	wurdet abgeholt
sie/Sie	werden abgeholt	wurden abgeholt

Parfait		
ich	bin abgeholt	worden
du	bist abgeholt	worden
er/es/sie	ist abgeholt	worden
wir	sind abgeholt	worden
ihr	seid abgeholt	worden
sie/Sie	sind abgeholt	worden

2. Le es « explétif »

- On le trouve au passif quand la phrase n'a pas de sujet. Il se traduit souvent par « on » en français.
 - Es wird demonstriert. → On manifeste.
 - Es wird oft behauptet, dass ... → On prétend souvent que...
- Ce **es** disparaît lorsqu'il n'occupe plus la première place.
 - Heute wird demonstriert. → Aujourd'hui, on manifeste.

3. Le complément d'agent introduit par von ou durch

- Le complément d'agent est généralement introduit par la préposition **von**.
 - Der Schüler wird **von** dem Lehrer gefragt.
 - L'élève est interrogé par le professeur.
- Quand le complément d'agent est plutôt un moyen ou un intermédiaire, il est introduit par **durch**.
 - Sie wurden **durch** die Presse informiert.
 - Ils ont été informés par la presse.

F L'infinitif

L'emploi de **zu** est fonction du verbe dont dépend l'infinitif. Les verbes qui se construisent avec un infinitif sans **zu** sont :

- les six verbes de modalité : **können, mögen, müssen, wollen, dürfen** et **sollen**
 - Ich muss sofort gehen, sonst verpasse ich den Bus!
 - Je dois partir tout de suite, sinon je vais rater le bus !
- les verbes **lassen** et **bleiben**
- les verbes de perception : **sehen, hören** ...
- les verbes de déplacement : **gehen, fahren** ...
- les verbes **helfen** et **lernen**, quand l'infinitif est seul ou complété par un seul élément :
 - Sie lernte fahren.

Dans les autres cas, l'infinitif est précédé de **zu** :

- Sie lernte, allein mit ihren Problemen fertig **zu** werden.
- Elle a appris à résoudre seule ses problèmes.

G L'impératif

C'est le mode de l'injonction.

Personne	Verbes faibles et forts	sein
(du) tutoiement	Spiel!	Sei!
(wir)	Spielen wir!	Seien wir!
(ihr) tutoiement pl.	Spielt!	Seid!
(Sie) vouvoiement	Spielen Sie!	Seien Sie!

REMARQUE

Les verbes forts qui modifient le **e** de leur radical à la 2^e personne du singulier du présent prennent aussi **-i** ou **-ie** à la 2^e personne de l'impératif :

- Sieh! → Seht! → Sehen Sie!
- Gib es mir! → Gebt es mir! → Geben Sie es mir!

II. Le groupe nominal

A Le nom

- Il commence toujours par une majuscule. Il peut être
 - simple (*Mond),
 - dérivé (*Fahrer: fahr- + suffixe **-er**)
 - ou composé (*Nachtzug: Nacht + Zug).
- Le genre du nom composé est toujours celui du nom le plus à droite (die Tür → die Haustür; das Essen → das Abendessen).

1. Les trois genres

Il y a trois genres en allemand (er, sie, es), comme en anglais (he, she, it).

- masculin → der Mond, der Traum (er, **he**)
- féminin → die Sonne, die Reise (sie, **she**)
- neutre → das Fieber, das Mädchen (es, **it**)

Il y a quelques règles qui permettent de savoir le genre du nom, selon son sens ou selon la façon dont il est formé.

1.1. Le genre naturel (lié au sexe)

Les membres de la famille	
der Mann: l'homme ou le mari	die Frau: la femme ou l'épouse
der Vater: le père	die Mutter: la mère
der Sohn: le fils	die Tochter: la fille
Les autres paires masculin-féminin	
der Held: le héros	die Heldin: l'héroïne
der Autor: l'auteur	die Autorin: l'auteur(e)

ATTENTION

- **das** Mädchen → la (jeune) fille
- (le genre étant conditionné par le suffixe **-chen**, toujours neutre)

1.2. Le genre lié au sens

Noms de pays et noms de villes

- La plupart des noms de pays s'emploient sans article. C'est également vrai pour les noms de villes et les continents.
 - Ich fahre nach Deutschland. Ich lebe in Frankreich.
 - Ich fliege nach Afrika, Europa, Australien.
 - Ich wohne in Berlin, Paris, Madrid.

- Certains noms de pays toutefois exigent un article.
masculin → der Iran, der Irak ...
féminin → die Schweiz, die Türkei, die Ukraine ...
pluriel → die Vereinigten Staaten (die USA), die Niederlande

1.3. Le genre lié à la formation du nom

Quelques « mécanismes » à repérer (pour ne pas apprendre tous les genres par cœur) :

a. Les féminins

- Les noms terminés par **-ei, -heit, -keit, -schaft, -ung, -ion**
→ die Bäckerei → die Krankheit → die Schwierigkeit
→ die Gesellschaft → die Wohnung → die Diskussion

b. Les neutres

- Les infinitifs substantivés (devenus noms)
→ das Leben → la vie
→ das Essen → le repas
→ das Fernsehen → la télévision
→ das Verhalten → le comportement
→ das Surfen im Internet → le fait de surfer sur Internet
- Les noms avec le diminutif **-lein** ou **-chen**
→ das Mädchen, das Häuschen → das Fräulein ...
- Les mots d'emprunt en **-o**
→ das Auto, das Foto, das Tempo, das Büro ...
sauf → der Zoo, der Euro

2. Le marquage du nom

2.1 Au génitif masculin et neutre

Le nom prend la marque **-s** ou **-es** :

- Der Vater meines Freundes
- Die Mutter des Kindes

2.2 Au datif pluriel

Le nom prend la marque **-n** :

- mit den Kindern

3. Les masculins faibles

Les masculins faibles* prennent la marque **-n** ou **-en** à tous les cas, sauf au nominatif singulier.

	Masculin	Pluriel
Nominatif	der Junge□	die Jungen
Accusatif	den Jungen	die Jungen
Datif	dem Jungen	den Jungen
Génitif	des Jungen	der Jungen
	Masculin	Pluriel
Nominatif	der Mensch□	die Menschen
Accusatif	den Menschen	die Menschen
Datif	dem Menschen	den Menschen
Génitif	des Menschen	der Menschen

*On parle de masculins faibles par opposition aux masculins forts qui prennent **-(e)s** au génitif singulier.

Quelques exemples de masculins faibles :

des noms d'origine germanique désignant des êtres vivants :

- **der** Herr → **der** Türke → **der** Journalist
- **der** Mensch → **der** Held → le héros → **der** Chinese
- **der** Franzose

B Les cas

Le groupe nominal est caractérisé par trois paramètres.

- le **genre** du nom
- le **nombre** du nom (singulier ou pluriel)
- le **cas** qui est déterminé :
– par la fonction du groupe nominal dans la phrase ;
– par la préposition qui précède ;
– ou par la construction du verbe (rection).

Il existe quatre cas.

- Le **nominatif** pour :
– le **sujet**
→ Der Junge schläft.
– l'**attribut du sujet**
→ Dieser Spieler ist der Beste in der Mannschaft.
- L'**accusatif** pour :
– le **complément d'objet à l'accusatif** (complément d'objet « direct ») (voir aussi rection casuelle des verbes, p. 207)
→ Ich trinke eine große Cola. Ich frage dich.
– l'**attribut de l'objet**
→ Ich betrachte dich als meinen besten Freund.
– **des groupes prépositionnels** (prépositions + accusatif dont prépositions mixtes pour le directionnel)
→ Ich tue das für dich. Ich gehe in die Stadt.
– l'**expression du temps** (GN non prépositionnel)
→ den ganzen Tag, letzte Woche, nächsten Monat
- Le **datif** pour :
– le **complément d'objet indirect introduit par « à » en français**.
→ Ich gebe dir das Buch.
– le **complément d'objet au datif** (voir rection casuelle des verbes, p. 207)
→ Ich helfe dir.
– l'**objet prépositionnel au datif** (voir rection prépositionnelle des verbes, p. 207)
→ Sie nehmen an dem Fest teil.
– **certaines groupes prépositionnels** (prépositions + datif dont prépositions mixtes pour le locatif)
→ Er kommt aus der Schule. Er bleibt am PC.
- Le **génitif** pour :
– le **complément de nom**
→ das Haus meines Onkels
– **certaines groupes prépositionnels** (prépositions + génitif)
→ trotz des Regens

Les noms propres forment un **génitif dit « saxon »**. Le nom propre prend la marque **-s**, il est placé devant le nom déterminé et entraîne la disparition de l'article.

- der Vater von Lena = Lenas Vater
- die Hauptstadt von Deutschland = Deutschlands Hauptstadt

Les déterminants dans le groupe nominal

1. L'article défini

- Les marques du pluriel sont communes aux trois genres.

	Masc. sing.	Neutre sing.	Fém. sing.	Pluriel
Nominatif	der	das	die	die
Accusatif	den	das	die	die
Datif	dem	dem	der	den
Génitif	des	des	der	der

- Une préposition peut se contracter avec l'article défini :

→ an das = **ans** → in das = **ins**
 → zu dem = **zum** → zu der = **zur**
 → Geht er auch **ins** Kino? → Va-t-il aussi au cinéma ?

2. L'article indéfini

- Il se décline comme l'article défini, sauf qu'il n'a pas de marque au nominatif singulier masculin, au nominatif et à l'accusatif singulier neutre.

- Comme en anglais, l'indéfini pluriel, le partitif et le pluriel de généralité s'expriment sans article.

→ Haben Sie Kinder? → Avez-vous des enfants ?
 → Ich esse Käse. → Je mange du fromage.
 → Kinder sind unsere Zukunft. → Les enfants sont notre avenir.

- Kein**, article indéfini négatif, se décline comme **ein**.

	Masc. sing.	Neutre sing.
Nominatif	ein□ / kein□	ein□ / kein□
Accusatif	einen / keinen	ein□ / kein□
Datif	einem / keinem	einem / keinem
Génitif	eines / keines	eines / keines
	Féminin sing.	Pluriel
Nominatif	eine / keine	keine
Accusatif	eine / keine	keine
Datif	einer / keiner	keinen
Génitif	einer / keiner	keiner

3. Les possessifs

- Ils se déclinent exactement comme **ein/kein**.

ATTENTION Comme en anglais, le choix des possessifs de la troisième personne du singulier dépend du genre du possesseur.

→ Er telefoniert mit **seiner** Freundin.
 → Sie hat **ihr** Buch vergessen.

Possesseur	Possessif	Possesseur	Possessif
ich	mein□ meine...	wir	unser□ unsere...
du	dein□ deine...	ihr	euer□ eure...
er/es	sein□ seine...	sie	ihr□ ihre...
sie	ihr□ ihre...	Sie	Ihr□ Ihre...

4. Le démonstratif

- Dieser** (ce, cet) suit le modèle de déclinaison de l'article défini.

5. Les interrogatifs

- Welcher** (quel) suit le modèle de déclinaison de l'article défini.
- Was für ein** se rattache à la déclinaison de l'article indéfini.

6. Les quantificateurs

- all-** (tous), **jed-** (chaque, tous les), **beide** (les deux) se comportent comme des articles définis :

→ **Jeder** junge Mensch würde so reagieren.
 → Chaque jeune réagirait ainsi.

- viele** (beaucoup de), **mehrere** (plusieurs), **einige / manche** (quelques), **wenige** (peu de) se comportent comme des adjectifs :

→ **Wenige** junge Leute interessieren sich dafür.
 → Peu de jeunes gens s'y intéressent.

- ein paar** (quelques), **viel** (beaucoup de), **wenig** (peu de), **ein wenig**, **ein bisschen** (un peu de) sont invariables :

→ Ich habe **wenig** Zeit. → J'ai peu de temps.
 → Er hat **viel** Stress. → Il a beaucoup de stress.

Les expansions du groupe nominal

1. À gauche du nom : l'adjectif épithète

Comme en anglais, il est placé **avant le nom** auquel il se rapporte. Il est décliné, c'est-à-dire qu'il porte une marque.

- Si aucun autre élément du groupe nominal ne permet d'identifier le cas, c'est l'adjectif qui porte la marque.

→ Das ist ein interessantes Buch.
 → Er ist mein bester Freund.
 → Sie haben lange Ferien.

- Si la marque de cas est portée par un autre élément du groupe nominal, l'adjectif porte la marque **-e** ou **-en**.

	Masculin sing.	Neutre sing.
Nominatif	der tolle Vater	das nette Mädchen
Accusatif	den tollen Vater	das nette Mädchen
Datif	dem tollen Vater	dem netten Mädchen
Génitif	des tollen Vaters	des netten Mädchens
	Féminin sing.	Pluriel
Nominatif	die junge Frau	die guten Freunde
Accusatif	die junge Frau	die guten Freunde
Datif	der jungen Frau	den guten Freunden
Génitif	der jungen Frau	der guten Freunde

2. À droite du nom : diverses expansions

2.1. Le complément de nom au génitif

- Il se trouve obligatoirement à droite
- das Haus des Musikers
- sauf avec des noms propres pour le génitif saxon
- Peters Frau; Hundertwassers ideale Stadt

2.2. Le groupe prépositionnel et l'adverbe

→ die Kinder aus dem Dorf → les enfants du village
 → die Straße links → la rue à gauche

2.3. Le groupe infinitif

→ sein Versprechen, mir bei meinen Hausaufgaben zu helfen
 → sa promesse de m'aider à faire mes devoirs

3. À droite du nom : la subordonnée relative

■ La proposition subordonnée relative est située après le nom qu'elle complète, appelé l'antécédent. Elle est introduite par un pronom relatif ; le pronom relatif a le genre et le nombre de l'antécédent.

■ Le cas du pronom relatif dépend de la fonction qu'il a dans la proposition subordonnée (qui = nominatif, que = accusatif, à qui/auquel = datif, dont = génitif) ou de la préposition qui le précède.

- Ich habe die Frage, **die** du gestellt hast, nicht gehört.
- Je n'ai pas entendu la question que tu as posée.
- Der Film, **den** wir gesehen haben, war langweilig.
- Le film que nous avons vu était ennuyeux.
- Das ist der Tag, an **dem** ich sie kennengelernt habe.
- C'est le jour où j'ai fait sa connaissance.

	Masc. sing.	Neutre sing.	Fém. sing.	Pluriel
Nominatif	der	das	die	die
Accusatif	den	das	die	die
Datif	dem	dem	der	denen
Génitif	dessen	dessen	deren	deren

REMARQUE

Le relatif génitif n'est jamais suivi d'un article.

- Ausländische Mitbürger, **deren** Deutschkenntnisse nicht gut sind, haben größere Integrationsschwierigkeiten.

E Les degrés de l'adjectif

On peut moduler son appréciation en employant un comparatif ou un superlatif.

1. Comparatif de supériorité et superlatif

Degré zéro	
Adjectif épithète	ein bequemes Haus
Adjectif attribut	Mein Haus ist bequem.
Adverbe	Ich wohne bequem.
1. Comparatif de supériorité	
Adjectif épithète	ein bequemer es Haus
Adjectif attribut	Mein Haus ist bequemer .
Adverbe	Ich wohne bequemer .
2. Superlatif	
Adjectif épithète	das bequem ste Haus
Adjectif attribut	Mein Haus ist am bequem sten .
Adverbe	Ich wohne am bequem sten .

- La plupart des adjectifs courts en **a**, **o** et **u** prennent une inflexion.
 - lang, länger, der längste, am längsten
- Irrégularités
 - gut, besser, der/die beste, am besten (*good, better, the best*) 🇬🇧
 - hoch, höher, der/die höchste, am höchsten
 - nah, näher, der/die nächste, am nächsten
 - viel, mehr, am meisten
 - gern, lieber, am liebsten
- Le complément du comparatif de supériorité est introduit par **als**.
 - Die Fahrt mit dem ICE ist bequemer **als** mit dem Auto.

2. Comparatif d'égalité et sa négation, le comparatif d'infériorité

- Seine Meinung ist **so** wichtig **wie** ihre Meinung.
- Seine Meinung ist **nicht so** wichtig **wie** ihre Meinung.

REMARQUE

Le complément du comparatif est au même cas que le terme de référence. → Er war schneller als **du**.

F Les pronoms personnels et les pronoms réfléchis

■ Les pronoms personnels

■ Les pronoms réfléchis

Nominatif	Accusatif	Datif	Accusatif	Datif
ich	mich	mir	mich	mir
du	dich	dir	dich	dir
er	ihn	ihm	sich	sich
es	es	ihm	sich	sich
sie	sie	ihr	sich	sich
wir	uns	uns	uns	uns
ihr	euch	euch	euch	euch
sie/Sie	sie/Sie	ihnen/Ihnen	sich	sich

L'allemand fait une distinction entre :

- Sie denkt nur an **sich**. (pronom réfléchi renvoyant au sujet)
- Elle ne pense qu'à elle-même.
- et :
- Sie denkt nur an **sie**. (pronom personnel renvoyant à une autre personne) → Elle ne pense qu'à elle.
- Ich stelle **mich** vor. → Je me présente.
- Ich stelle **mir** vor, dass ... → Je m'imagine que...

G Les groupes prépositionnels

Il existe quatre séries de prépositions.

1. Les prépositions toujours suivies du datif

aus – bei – mit – nach – seit – von – zu

2. Les prépositions toujours suivies de l'accusatif

durch – für – gegen – ohne – um – wider

3. Les prépositions mixtes

an – auf – hinter – in – neben – über – vor – unter – zwischen

- Quand elles ont un sens spatial, elles sont suivies :
 - du datif quand elles expriment un lieu où l'on est (locatif).
 - Ich bin in der Stadt. → Je suis en ville.

Elles répondent alors à la question **Wo?**

- de l'accusatif quand elles expriment le lieu où l'on va (directionnel).
- Ich fahre in die Stadt. → Je vais en ville.

Elles répondent alors à la question **Wohin?**

- Quand elles ont un sens abstrait, il faut apprendre par cœur le cas qu'elles exigent (cf. p. 207). Avec un sens temporel, elles sont le plus souvent suivies du datif.
 - an diesem Tag, im Sommer

› 4. Les prépositions suivies du génitif

anstatt (au lieu de) – **trotz** (malgré) – **während** (pendant, durant) – **wegen** (à cause de)

- Trotz der langen Fahrt war sie ziemlich frisch.
- Während des ganzen Monats ...

REMARQUE

Dans la langue parlée actuelle, elles sont souvent suivies du datif.

› 5. Pronominalisation du groupe prépositionnel

- Il s'agit d'une personne : préposition + pronom personnel correspondant.
 - Er denkt oft an seinen Vater. = Er denkt oft an ihn.
 - Il pense souvent à lui.
- Il s'agit d'une chose, d'un inanimé : **da + (r)*** + préposition.
 - Er denkt oft an die Worte seines Vaters. = Er denkt oft **daran**.
 - Il y pense souvent.

* On intercale un « r » si la préposition commence par une voyelle.

III. La structure de la phrase

A La phrase déclarative indépendante ou principale

Le verbe conjugué occupe la 2^e position, quelles que soient la forme, la fonction, la longueur du premier élément. Il n'y a pas de virgule avant le verbe en 2^e position, sauf si la 1^{re} position est occupée par une proposition subordonnée.

- Wenn es morgen regnet, **bleiben** wir zu Hause.
- Deshalb **konnte** er nicht kommen.
- Diesen Roman **habe** ich schon gelesen.

REMARQUE

Dans la langue parlée, on fait parfois l'ellipse d'un complément en tête de phrase, quand il est facilement déductible du contexte.

- Wie sagt man Käse auf Französisch?
- **Weiß** ich nicht. (= Das weiß ich nicht.)

B La phrase impérative

Dans une phrase à l'impératif, le verbe occupe la première position.

- Hilf mir bitte! Helft uns bitte! Helfen Sie mir bitte!

C La phrase interrogative

› 1. L'interrogation globale

Dans une interrogative globale directe, le verbe conjugué est en première position. On peut répondre par **ja, nein** ou **doch** (si).

- Siehst du ihn nicht? **Doch**, ich sehe ihn.

› 2. L'interrogation partielle

■ Une interrogative partielle directe commence par un mot interrogatif, accompagné ou non d'une préposition. Le verbe conjugué est en deuxième position. Les mots interrogatifs commencent toujours par **w-**.

- wann? warum? was? wer? wie? wo? wohin? woher? woran? worauf? worüber? ...

■ On y répond par une unité de sens correspondant au mot interrogatif.

- Woran denkst du? – An die Ferien.
- Wem schreibst du? – Meiner Schwester.

D La phrase complexe

Elle comprend plusieurs verbes. Il peut s'agir :

- de propositions indépendantes coordonnées
- d'une proposition principale + proposition(s) subordonnée(s)
- de proposition(s) subordonnée(s) + proposition principale

Dans une proposition subordonnée, le verbe conjugué est en dernière position.

REMARQUE

En allemand, proposition principale et proposition subordonnée sont séparées par une virgule.

› 1. Propositions subordonnées interrogatives indirectes

- **Interrogation globale**
 - Er fragt dich, **ob** du wirklich sicher bist.
- **Interrogation partielle**
 - Ich weiß, **wen** du angerufen hast.
 - Ich möchte wissen, mit **wem** du telefoniert hast.

› 2. Propositions subordonnées

Elles sont introduites par une conjonction de subordination.

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| ■ adversatives | tandis que, alors que | während |
| ■ causales | parce que
comme, puisque | weil
da |
| ■ complétives | que | dass |
| ■ comparatives | comparatif de supériorité
comparatif d'égalité
comme si | als
so ... wie
als ob, als (verbe conjugué en 2^e position) |
| ■ concessives | bien que
même si | obwohl
selbst wenn, auch wenn |
| ■ conditionnelles | si
au cas où | wenn
falls, im Falle dass |

■ consécutives

si + adj./adv. ... que
si bien que

■ finales

afin que

■ instrumentales

en + participe présent

■ modales

comme, à quel point + adj./adv.

■ temporelles

quand (fait unique passé)

quand (dans les autres cas)

dès que

tant que

jusqu'à ce que

avant que (deux conjonctions)

après que

tandis que, pendant que

depuis que

→ Ich hatte einen Stadtplan bei mir, **so dass** wir seine Straße problemlos gefunden haben.

→ Eine Frau muss mindestens zwei Kinder haben, **damit** sich eine Generation erneuern kann.

→ **Wenn** du nicht kommen könntest, wäre ich enttäuscht.

so ... dass
so dass

damit

indem

wie + adj.

als

wenn

sobald

solange

bis

bevor, ehe (verbe

obligatoirement conjugué)

nachdem (verbe

obligatoirement conjugué)

während

seit, seitdem

› 3. Propositions subordonnées infinitives

Le verbe est à l'infinitif et n'a pas de sujet propre.

■ **zu** → Ich habe vor, eine Stadtrundfahrt **zu** machen.

■ **um ... zu** → Sie bleibt zu Hause, **um** sich auszuruhen.

■ **anstatt ... zu** → **Anstatt** zu Hause **zu** sitzen, könntest du auch ein bisschen an die frische Luft gehen.

■ **ohne ... zu** → Du kannst alles organisieren, **ohne** mich **zu** fragen.

› 4. Propositions coordonnées

Elles sont reliées par une conjonction de coordination qui n'influe pas sur la place du verbe.

■ **und** → Er kam zu spät **und** sie waren schon weg.

■ **oder** → Wir gehen ins Theater **oder** wir essen im Restaurant.

■ **aber** → Ich wollte kommen, **aber** ich konnte diesmal nicht.

■ **denn** → Er lernte viel, **denn** sie war streng.

E La négation

Il existe de nombreux négateurs : **nicht** – **kein** – **nie** (jamais) – **nichts** (rien) – **niemand** (personne) – **nirgends** (nulle part)...

Les deux négateurs de base sont **nicht** et **kein**.

› 1. La négation globale avec **nicht**

■ **Nicht** porte sur l'ensemble de la phrase.

■ Le négateur global **nicht** se place **avant le groupe verbal** qui comprend au minimum le verbe et un ou plusieurs éléments qui constituent l'information essentielle de la phrase.

→ Er hat seit Tagen **nicht** geschlafen (GV : geschlafen haben).

→ Deshalb ist er heute **nicht** aufgestanden (GV : aufgestanden sein).

→ Er kommt **nicht** mit (GV : mitkommen), weil er leider **nicht** sportlich ist (GV : sportlich sein).

→ Er spielt sonst **nicht** schlecht (GV : schlecht spielen). Trotzdem ist er **nicht** nach Bonn gefahren (GV : nach Bonn gefahren sein).

ATTENTION Le groupe nominal à l'accusatif et au datif, introduit par un article défini, ne fait généralement pas partie du groupe verbal. **Nicht** se place alors après.

→ Ich kenne deine Adresse **nicht**.

→ Ich helfe meiner Mutter **nicht**.

› 2. La négation partielle avec **nicht**

■ Contrairement à la négation globale qui porte sur l'ensemble de la phrase, la négation partielle ne porte que sur un élément de la phrase. Elle est placée juste devant l'élément nié qui est accentué. Le négateur partiel **nicht** n'est pas accentué.

→ Diese Schuhe habe ich **nicht** in °Köln gekauft.

→ Ce n'est pas à Cologne que j'ai acheté ces chaussures.

→ **Nicht** °er, **sondern** sein °Bruder hat es getan.

→ Ce n'est pas lui qui l'a fait, mais son frère.

› 3. La négation avec **kein**

■ **Kein** correspond globalement à la négation de **ein** et de l'absence d'article. Il se décline comme **ein**.

→ Ich habe leider °keine neuen Freunde kennen gelernt.

→ Tut mir Leid, ich habe heute °keine Zeit.

F Modalisateurs et appréciatifs

› 1. Modalisateurs

■ Le locuteur peut nuancer la certitude de l'information qu'il fait passer en jouant sur différents degrés de vérité au moyen de modalisateurs selon une échelle allant du possible au certain en passant par le probable.

→ **vielleicht, möglicherweise** → peut-être

→ **eventuell** → éventuellement

→ **wahrscheinlich** → vraisemblablement

→ **wohl** → probablement

→ **zweifelloos, ohne Zweifel** → sans aucun doute

→ **sicher, sicherlich, mit Sicherheit, gewiss, bestimmt**

→ certainement

→ Paul hat sich bei seiner Oma **vielleicht / bestimmt** gelangweilt. → Paul s'est peut-être / certainement ennuyé chez sa grand-mère.

■ D'autres modalisateurs sont employés fréquemment :

– pour confirmer une information antérieure

→ **wirklich** → vraiment

→ **in der Tat** → en effet

→ **in Wirklichkeit** → en réalité

→ **eigentlich** → en fait, à vrai dire

– ou pour rectifier une information antérieure

→ Pia ist diesmal **wirklich** krank, obwohl sie **eigentlich** nie krank ist. → Cette fois-ci Pia est vraiment malade, elle qui ne l'est (en fait) jamais.

2. Appréciatifs

- Le locuteur peut accompagner l'information qu'il donne d'un jugement de valeur (« c'est bon, mauvais, regrettable, (a)normal ») au moyen d'appréciatifs.
 - **leider** → malheureusement
 - **hoffentlich** → espérons que
 - **zum Glück** → heureusement
 - **komischerweise, merkwürdigerweise** → curieusement
 - **seitsamerweise** → bizarrement
 - **logischerweise** → logiquement, selon toute attente
 - **normalerweise, selbstverständlich, natürlich** → normalement, naturellement
 - Pia ist **leider** krank. → Pia est malheureusement malade.
 - Pia ist **hoffentlich** nicht krank. → J'espère que Pia n'est pas malade.
 - Anna ist **natürlich** zu spät angekommen.
 - Anna est évidemment arrivée en retard.

3. Leur place dans la phrase

- Les modalisateurs, appréciatifs et particules illocutoires se placent au même endroit que le **nicht** global (cf. page 203).
 - Wir sind dieses Jahr **nicht** nach Spanien gefahren.
 - Wir werden nächstes Jahr **vielleicht** nach Spanien fahren.
 - Wir wollen nächstes Jahr **natürlich** nach Spanien fahren.
- Quand il y a **nicht** et un modalisateur ou un appréciatif, le **nicht** se place en dernier.
 - Wir werden nächstes Jahr **hoffentlich nicht** nach Spanien fahren!
 - Warst du **wirklich nicht** in der Schule?
 - Das war **natürlich nicht** nett von dir!

IV. Les nombres

A Les nombres cardinaux

1. De 1 à 12, il s'agit de chiffres simples

- 0 null → 1 eins → 2 zwei → 3 drei
- 4 vier → 5 fünf → 6 sechs → 7 sieben
- 8 acht → 9 neun → 10 zehn → 11 elf
- 12 zwölf

2. À partir de 13, les chiffres sont composés

- de 13 à 19 : l'unité + **-zehn** : → 14 vierzehn
- 16 sechzehn (attention, *sechs* perd son -s)
- 17 siebzehn (attention, *sieben* perd son -en)

3. Les dizaines

- Elles sont formées à partir de l'unité à laquelle est ajouté le suffixe **-zig**.
 - neunzig
 - Il y a néanmoins quelques irrégularités :
 - 20 zwanzig → 30 dreißig → 60 sechzig → 70 siebzig

4. L'unité doit être reliée à la dizaine par **und**

- 24 vierundzwanzig → 62 zweiundsechzig

5. Les centaines (*hundert*) et les milliers (*tausend*)

- Ils sont reliés aux autres chiffres **sans und** et précèdent les dizaines et les unités.
- Quelle que soit leur longueur, les chiffres sont toujours liés dans la graphie. Seuls les chiffres supérieurs au million sont détachés :
 - 15 568 fünfzehntausendfünfhundertachtundsechzig
 - 17 462 000 siebzehn Millionen vierhundertzweiundsechzigtausend
- Pour le chiffre d'une année, il faut indiquer le chiffre des centaines :
 - 1990 neunzehnhundertneunzig 1870 achtzehnhundertsiebzig
 - 2019 zweitausendneunzehn

- Les chiffres supérieurs à 1 000 sont :
 - die Million → le million
 - die Milliarde → le milliard
 - die Billion → 1 000 milliards
- Tous les chiffres sont du **genre féminin** :
 - eine Sechs → un six → eine Null → un zéro
- **Eins**, un est utilisé quand il n'est pas suivi d'un autre chiffre :
 - 1 001 : eintausendeins → 2,1 : zwei Komma eins

B Les nombres ordinaux

L'adjectif ordinal se termine toujours par **-t** ou **-st**. Ce suffixe est matérialisé par un point.

1. De 1 à 3

- 1. erst... → 2. zweit... → 3. dritt...

2. De 4 à 19, le suffixe est **-t**.

- Attention, **sieben** perd son **en**, **acht** son **t**.
 - 5. fünft... → 7. siebt... → 8. acht... (am achten Dezember)

3. À partir de 20, le suffixe est **-st** :

- 20. zwanzigst... → 45. fünfundvierzigst...

REMARQUES

- Ces adjectifs ordinaux doivent obligatoirement être utilisés pour la date, le siècle et les souverains :
 - Heute haben wir den 20. (zwanzigsten) Mai.
 - im XVIII. (achtzehnten) Jahrhundert
 - Wilhelm II. (der Zweite)
- Les fractions sont formées à partir de ces adjectifs numéraux ordinaux :
 - das Drittel → das Viertel → das Sechstel
- Les adverbes « premièrement », « deuxièmement »... sont aussi dérivés des adjectifs numéraux ordinaux :
 - erstens → zweitens → drittens