

NEU WANDERLUST

1^{re}

B Studium im Dreiländereck – p. 33 **PARTNER B**

1. Finden Sie die zusammengesetzten Nomen und notieren Sie ihre französische Übersetzung.
Retrouvez les noms composés et notez leur traduction française.

Text **c**

- | | | |
|-----------------------|---|------------------|
| (a) die Wohn- | • | • -zentren (pl.) |
| (b) die Sport- | • | • -jahr |
| (c) das Studien- | • | • -ingenieur/in |
| (d) der/die Bau- | • | • -häuser (pl.) |
| (e) das Bauingenieur- | • | • -wesen |

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)
- (e)

Text **d**

- | | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| (f) die Gruppen- | • | • -ort |
| (g) die Management- | • | • -studierenden (pl.) |
| (h) die Mit- | • | • -arbeiten (pl.) |
| (i) der Studien- | • | • -grundlagen (pl.) |

- (f)
- (g)
- (h)
- (i)

2. a. Lesen Sie die Texte **c** und **d**. Ergänzen Sie die Tabelle mit den Informationen.

*Lisez les textes **c** et **d**. Complétez le tableau avec les informations.*

	c Bauingenieurwesen	d International Business Management
Studieninhalte		
Orte		
Sprachen		
Vorteile		

b. Vergleichen Sie Ihre Antworten mit einem Partner B. Notieren Sie zu zweit die Vorteile der beiden Studiengänge.

Comparez vos réponses avec un partenaire B. Notez à deux les avantages des deux cursus.

Bauingenieurwesen:
.....
.....
.....

International Business Management:
.....
.....
.....

c. Bereiten Sie die mündliche Präsentation der Informationen aus den Texten **c** und **d** zu zweit vor. *Préparez à deux la présentation orale des informations des textes **c** et **d**.*

Hilfen

Im Studium Bauingenieurwesen lernt man ... *Dans le cursus génie civil, on apprend ...*

Dieses Studium findet in ... statt. *Ces études ont lieu à/en ...*

Der Bachelor *International Business Management* hat viele Vorteile: ... *La licence International Business Management a beaucoup d'avantages : ...*

Es gibt drei Studiensprachen: ... *Il y a trois langues d'études : ...*

3. a. Partner A + B präsentieren ihre Informationen über die trinationalen Studiengänge und machen sich Notizen. Tauschen Sie sich dann über die Fragen b und c aus und begründen Sie Ihren Standpunkt. *Les partenaires A + B présentent leurs informations sur les cursus trinationaux et prennent des notes. Échangez ensuite sur les questions b et c en justifiant votre point de vue.*

	a Mechatronik Trinational	b Sustainable Business Development	c Bauingenieur- wesen	d International Business Management
Studieninhalte				
Orte				
Sprachen				
Vorteile				

b. Welcher dieser Studiengänge interessiert Sie? Warum? Warum nicht?

	+	-
Mechatronik Trinational		
Sustainable Business Development		
Bauingenieurwesen		
International Business Management		

c. Wären Sie bereit, für Ihr Studium in eine andere Stadt bzw. in ein anderes Land zu ziehen?

.....

.....

.....

Hilfen

Ich interessiere mich (nicht) für den Studiengang ..., weil ... *Je (ne) m'intéresse (pas) au cursus ... parce que ...*
 Ein großer Vorteil / Ein positiver Aspekt ist ... *Un grand avantage / Un aspect positif est ...*
 Aber es gibt auch Nachteile / negative Aspekte. *Mais il y a aussi des inconvénients / des aspects négatifs.*
 Ich möchte (nicht) für mein Studium in ein anderes Land ziehen, denn ... *Je (ne) voudrais (pas) déménager dans un autre pays pour mes études car ...*
 Ich habe (keine) Lust / Ich habe (nicht) vor, ... zu + inf *J'ai (n'ai pas) envie de ... / Je (n') envisage (pas) de ...*
 Das ist eine gute ≠ schlechte / interessante ≠ uninteressante Idee. *C'est une bonne ≠ mauvaise idée / une idée intéressante ≠ inintéressante.*