

NEU WANDERLUST

1^{re}

B Studium im Dreiländereck – p. 33 **PARTNER A**

1. Verbinden Sie die deutschen Wörter mit ihrer französischen Übersetzung.

Reliez les mots allemands avec leur traduction française.

Text a

der Studieninhalt (-e) • *la phase pratique*
 grenzüberschreitend • *le contenu des études*
 die Praxisphase (-n) • *renforcer qc*
 etw. verstärken • *transfrontalier*

Text b

etw. entwickeln • *avoir du succès*
 erfolgreich sein • *le domaine*
 der Bereich (-e) • *utiliser qc*
 etw. benutzen • *développer qc*

2. a. Lesen Sie Text a. Ergänzen Sie die Tabelle mit den Informationen.

Lisez texte a. Complétez le tableau avec les informations.

Studieninhalte	
Orte	
Sprachen	
Vorteile	

b. Lesen Sie Text b. Welche Vorteile hat das Studium? Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

Lisez texte b. Quels avantages les études ont-elles ? Complétez les mots manquants.

- nachhaltige Geschäftsmodelle
- einen positiven auf die Umwelt und die Gesellschaft haben
- in Studierendenteams arbeiten
- Wissen aus den Bereichen Nachhaltigkeit, und Digitalisierung erwerben
- das Wissen in der benutzen

c. Vergleichen Sie Ihre Antworten mit einem Partner A. Bereiten Sie die mündliche Präsentation der Informationen aus den Texten a und b zu zweit vor.

Comparez vos réponses avec un partenaire A. Préparez à deux la présentation orale des informations des textes a et b.

Hilfen

Der Bachelor Mechatronik Trinational hat verschiedene Studieninhalte: ...

La licence Mechatronik Trinational a différents contenus : ...

Dieses Studium findet in ... statt. *Ces études ont lieu à / en ...*

Der Master Sustainable Business Development hat viele Vorteile: ... *Le master Sustainable Business Development a beaucoup d'avantages : ...*

3. a. Partner A + B präsentieren ihre Informationen über die trinationalen Studiengänge und machen sich Notizen. Tauschen Sie sich dann über die Fragen b und c aus und begründen Sie Ihren Standpunkt. *Les partenaires A + B présentent leurs informations sur les cursus trinationaux et prennent des notes. Échangez ensuite sur les questions b et c en justifiant votre point de vue.*

	a Mechatronik Trinational	b Sustainable Business Development	c Bauingenieurwesen	d International Business Management
Studieninhalte				
Orte				
Sprachen				

	a Mechatronik Trinational	b Sustainable Business Development	c Bauingenieur- wesen	d International Business Management
Vorteile				

b. Welcher dieser Studiengänge interessiert Sie? Warum? Warum nicht?

	+	-
Mechatronik Trinational		
Sustainable Business Development		
Bauingenieurwesen		
International Business Management		

c. Wären Sie bereit, für Ihr Studium in eine andere Stadt bzw. in ein anderes Land zu ziehen?

.....

.....

.....

Hilfen

Ich interessiere mich (nicht) für den Studiengang ..., weil ... *Je (ne) m'intéresse (pas) au cursus ... parce que ...*
 Ein großer Vorteil / Ein positiver Aspekt ist ... *Un grand avantage / Un aspect positif est ...*
 Aber es gibt auch Nachteile / negative Aspekte. *Mais il y a aussi des inconvénients / des aspects négatifs.*
 Ich möchte (nicht) für mein Studium in ein anderes Land ziehen, denn ... *Je (ne) voudrais (pas) déménager dans un autre pays pour mes études car ...*
 Ich habe (keine) Lust / Ich habe (nicht) vor, ... zu + inf *J'ai (n'ai pas) envie de ... / Je (n') envisage (pas) de ...*
 Das ist eine gute ≠ schlechte / interessante ≠ uninteressante Idee. *C'est une bonne ≠ mauvaise idée / une idée intéressante ≠ inintéressante.*