

NEU WANDERLUST

1^{re}

C Auf Mallorca leben – p. 158

Vor dem Lesen. Verbinden Sie die deutschen Wörter mit ihrer französischen Übersetzung. Benutzen Sie dafür die Sprachbox und die Fußnoten des Textes. Mit dieser Übung werden Sie einige Schlüsselwörter des Kapitels wiederholen.

Avant la lecture. Reliez les mots allemands à leur traduction française en utilisant la Sprachbox et les notes lexicales du texte. Cet exercice vous permettra de revoir quelques mots-clés du chapitre.

das Heimweh	•	• <i>compliqué</i>
die Verwandschaft	•	• <i>apprendre une nouvelle langue</i>
der Immobilienmakler	•	• <i>la patrie</i>
die Europäische Fußballmeisterschaft (EM)	•	• <i>l'immigré</i>
eine neue Sprache lernen	•	• <i>le mal du pays</i>
der Einwanderer	•	• <i>la famille (au sens large)</i>
kompliziert	•	• <i>l'agent immobilier</i>
die Heimat	•	• <i>le championnat européen de football</i>

1. Lesen Sie den Text über Lucas Froese und präsentieren Sie den jungen Mann kurz schriftlich.

Lisez le texte sur Lucas Froese et présentez brièvement le jeune homme à l'écrit.

a. Analysieren Sie zuerst den Titel **Auf Mallorca leben**. Analysez d'abord le titre.

Lucas wohnt auf

b. Lesen Sie noch einmal die Zeilen 1-6, Zeile 10 und Zeile 12 und notieren Sie die zentralen Informationen über Lucas.

Lisez à nouveau les lignes 1 à 6, la ligne 10 et la ligne 12 et notez les informations-clés sur Lucas.

Vorname:

Name:

Geschwister:

Heimatstadt:
das neue Heimatland:
Name der Insel:
Stadt auf der Insel:
Alter, als Lucas ankommt:
Sprachen, die Lucas heute spricht:
Beruf:

c. Präsentieren Sie Lucas kurz auf der Basis der notierten Informationen.

Présentez brièvement Lucas sur la base des informations notées.

Hilfen

heißen *s'appeler*

→ Der junge Mann heißt ...

im Alter von x Jahren *à l'âge de x ans*

→ Er kommt im Alter von x Jahren mit seinen Eltern und seinem ... aus ... nach

→ Er wohnt jetzt in der Stadt ... und spricht viele Sprachen: ...

als X arbeiten *travailler en tant que*

→ Heute arbeitet er als ...

2. Welche Schwierigkeiten hatte Lucas zu Beginn auf Mallorca und wo fühlt er sich heute zu Hause? Quelles difficultés Lucas a-t-il rencontrées au début à Majorque ? Où se sent-il aujourd'hui chez lui ?

Hilfen

zu Beginn  *at the beginning* *au début*

die Schwierigkeit = das Problem

schwierig = kompliziert; problematisch

der Monat (-e)  *the month* *le mois*

der Bruder (-er)  *the brother* *le frère*

sich zu Hause fühlen  *to feel at home* *se sentir chez soi*

eng verbunden sein *être étroitement lié*

die Geburtsstadt (-e) *la ville natale*

a. Welche Schwierigkeiten hatte Lucas zu Beginn auf Mallorca? Lesen Sie noch einmal die Zeilen 7-11. Ergänzen Sie die Sätze.

Quelles difficultés Lucas a-t-il rencontrées au début à Majorque ? Lisez à nouveau les lignes 7 à 11 et complétez avec les éléments manquants.

Für Lucas waren die ersten auf Mallorca , weil er nach Deutschland, seinen Freunden und seiner hatte. Lucas und sein waren nämlich die ersten deutschen Jungs in Felanitx.

b. Wo fühlt sich Lucas heute zu Hause? Lesen Sie noch einmal die Zeilen 13-16 und die Zeilen 22-24. Ergänzen Sie die Sätze. Où Lucas se sent-il aujourd'hui chez lui ? Lisez à nouveau les lignes 13 à 16 et les lignes 22 à 24 et complétez avec les éléments manquants.

Heute fühlt sich Lucas in Spanien zu Hause, weil seine zu Prozent auf Mallorca ist. Aber Lucas ist nach wie vor mit Deutschland eng , denn er verbringt zweimal im Jahr seine freien Tage in seiner Bielefeld. Und er freut sich für beide , also für Deutschland und Spanien, wenn die Europäische Fußballmeisterschaft läuft.

c. Auf der Basis dieser Notizen und Übungen formulieren Sie jetzt schriftlich Ihre Antwort auf die Frage: Welche Schwierigkeiten hatte Lucas zu Beginn auf Mallorca und wo fühlt er sich heute zu Hause?

Sur la base de ces notes et exercices, formulez désormais, à l'écrit, votre réponse à la question : Quelles difficultés Lucas a-t-il rencontrées au début à Majorque ? Où se sent-il aujourd'hui chez lui ?

Hilfen

Vous pouvez justifier vos réponses en utilisant la conjonction de coordination *denn* (verbe conjugué à la 2^e place) ou avec la conjonction de subordination *weil* (verbe conjugué à la fin).

Si besoin, voir la leçon « Les conjonctions de coordination et de subordination », p. 160.

 Vous devez rédiger à la 3^e personne du singulier pour évoquer Lucas et utiliser les pronoms possessifs correspondants, par exemple *sein* Bruder, *seine* Heimat.

.....

.....

.....

.....

.....