

NEU WANDERLUST

1^{re}

C Das Leben im Kaffeehaus heute – p. 19 – PARTNER A

1. Verbinden Sie die deutschen Wörter mit ihrer französischen Übersetzung.

Reliez les mots allemands avec leur traduction française.

der Künstler	•	• célébrer qc
mit der Zeit gehen*	•	• l'artiste
etw. hoch/heben*	•	• engager la conversation
die Geistesnahrung	•	• se mettre au goût du jour
der Buchladen	•	• la nourriture spirituelle
ins Plaudern kommen*	•	• la librairie

2. a. Schauen Sie sich Teil 1 des Videos an. Kreuzen Sie die Aktivitäten im Café Schopenhauer an.

Regardez la partie 1 de la vidéo. Cochez les activités au Café Schopenhauer.

INFOBOX

Café Schopenhauer → **Arthur Schopenhauer** (1788-1860) war ein wichtiger deutscher Philosoph.

- | | | | |
|---|--|--|---|
| ☐ Kaffee trinken | ☐ zu Mittag essen | ☐ sich mit Freunden treffen | ☐ am Computer arbeiten |
| ☐ Zeitung lesen | ☐ lernen | ☐ studieren | ☐ Bücher kaufen |

b. Schauen Sie sich das Video nochmals an. Was sagt Fred Goed über die Rolle der Literatur in seinem Kaffeehaus? Ergänzen Sie den Lückentext.

Regardez de nouveau la vidéo. Que dit Fred Goed au sujet du rôle de la littérature dans son café ? Complétez le texte à trous.

Buchladen – hundert – Platz – bekommen – Kombination

Fred Goed möchte die Tradition der Literatur wieder ins Kaffeehaus Schon vor Jahren war das Kaffeehaus ein wichtiger für Literatur: Viele Autoren und Künstler kamen ins Kaffeehaus. Für Fred Goed ist Literatur im Kaffeehaus eine tolle Deshalb gibt es im Café Schopenhauer auch einen

- c. Schauen Sie sich das Video ein letztes Mal an. Ergänzen Sie die Tabelle (nur Stichworte!) für die mündliche Präsentation. *Regardez la vidéo une dernière fois. Complétez le tableau (uniquement avec des mots-clés !) pour la présentation orale.*

Name des Cafés	
Aktivitäten	
Rolle der Literatur	

3. a. Partner A + B tauschen ihre Informationen über die beiden Wiener Kaffeehäuser aus und machen Notizen.

Les partenaires A + B présentent leurs informations sur les cafés à Vienne et prennent des notes.

Café Schopenhauer	Aktivitäten	
	Rolle der Literatur	
Café Frida	Spezialitäten	
	Ambiente	

Hilfen

Im Café Schopenhauer kann man viele Aktivitäten machen: ...

Au Café Schopenhauer, on peut faire beaucoup d'activités : ...

Literatur spielt im Café Schopenhauer eine große/wichtige/bedeutende Rolle, denn ...

La littérature joue un rôle significatif/important/majeur au Café Schopenhauer car ...

Das Café Frida bietet exotische Spezialitäten aus ... an.

Le Café Frida propose des spécialités exotiques de

Es gibt viele Gründe für das tolle Ambiente: ...

Il y a beaucoup de raisons qui expliquent cette super ambiance : ...

b. Zum Schluss vergleichen Sie zu zweit das Video mit dem Text von Zweig: Wie hat sich das Wiener Kaffeehaus entwickelt? Was ist wie früher, was hat sich geändert?

Pour terminer, comparez à deux la vidéo avec le texte de Zweig : comment les cafés à Vienne ont-ils évolué ? Qu'est-ce qui est comme autrefois, qu'est-ce qui a changé ?

Das Kaffeehaus früher:

.....
.....

Das Kaffeehaus heute:

.....
.....

Synthese:

.....
.....

Hilfen

Früher ist man ins Kaffeehaus gegangen, um ... zu ... *Autrefois, on est allé au café pour...*

Heutzutage geht man ins Café, weil/denn ... *Aujourd'hui, on va au café parce que/car...*

im Vergleich zu (D) *comparé à*

nicht nur ... sondern auch *non seulement ... mais aussi*

sowohl ... als auch *et ... et*