

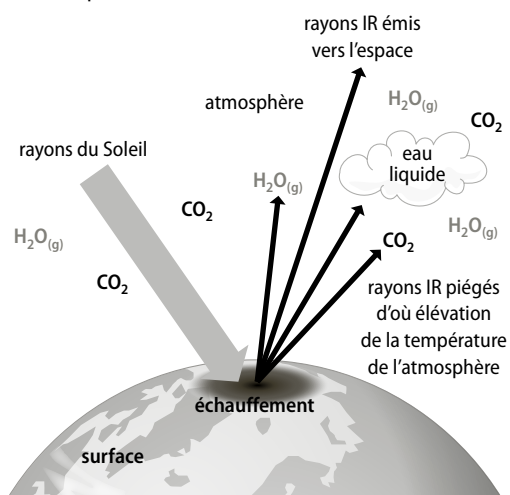
● SITUATION 2

Il s'agit ici de mobiliser les notions acquises en 1^{re} sur les gaz à effet de serre (GES). L'observation permanente par des satellites du rayonnement thermique infrarouge (IR) émis par la surface terrestre et par son atmosphère permet de le représenter pour une période donnée sous forme de carte comme celle de novembre 2018 présentée ici. Cette image provient du site de la NASA : <https://neo.gsfc.nasa.gov/>

► Exemple de réponse attendue

La vapeur d'eau H_2O et le dioxyde de carbone CO_2 sont les deux gaz contributeurs majeurs de l'effet de serre (respectivement 48,4 % et 21,1 %).

Un exemple de schéma attendu :



► En classe de T^{le} enseignement scientifique

La connaissance des gaz à effet de serre est requise afin de comprendre la hausse du forçage radiatif, hausse aboutissant au réchauffement climatique global. Il s'agit d'une notion fondamentale exploitée tout au long de ce chapitre et dans les suivants.