

## Je me prépare à l'évaluation

**100** 1. Lorsque son abscisse  $x$  varie de  $-2$  à  $1$ , un point sur la courbe « descend » :

$f$  est décroissante sur  $[-2 ; 1]$ .

Pour  $x$  variant de  $1$  à  $3$ , il « monte » :  $f$  est croissante sur  $[1 ; 3]$ .

Et pour  $x$  variant de  $3$  à  $6$ , il « descend » :  $f$  est décroissante sur  $[3 ; 6]$ .

Dans la première ligne du tableau, on met comme valeurs de  $x$  :  $-2$ ,  $1$ ,  $3$  et  $6$ .

Dans la deuxième ligne, on met une flèche qui « descend », puis une flèche qui « monte », et enfin une flèche qui « descend ».

Aux extrémités des flèches, on met les images de  $-2$ ,  $1$ ,  $3$  et  $6$  par  $f$ .

|        |      |      |     |      |
|--------|------|------|-----|------|
| $x$    | $-2$ | $1$  | $3$ | $6$  |
| $f(x)$ | $-1$ | $-4$ | $4$ | $-3$ |

2. • Le point « le plus haut » de la courbe a pour coordonnées  $(3 ; 4)$  :

le maximum de  $f$  sur l'intervalle  $[-2 ; 6]$  est  $4$ . Il est atteint en  $x = 3$ .

• Le point « le plus bas » de la courbe a pour coordonnées  $(1 ; -4)$  :

le minimum de  $f$  sur l'intervalle  $[-2 ; 6]$  est  $-4$ . Il est atteint en  $x = 1$ .