Exercise Book - Anglais
BAC 2nde

Liste des ressources

Audios

- **From 3e/Contenus audios**
Audio : Évaluation diagnostique - Test de début d'année, p.14 • 14.mp3

- **From 3e/Contenus audios**
Script : Évaluation diagnostique - Test de début d'année, p.14 • Script_14.pdf

- **From 3e/Contenus audios**
Audio : Comprendre les consignes de la compréhension de l'oral, p.18 • 18.mp3

- **From 3e/Contenus audios**
Script : Comprendre les consignes de la compréhension de l'oral, p.18 • Script_18.pdf

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : What do you prefer doing when you spend time with your family? p.39 • 39_1.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : How important is it to know about our ancestors? p.39 • 39_2.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Explain how different generations can understand and learn from one another, p.39 • 39_3.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Script : Living between Generations - Go further, p.39 • Script_39.pdf

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Would you like to volunteer one day? p.41 • 41_1.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Present your dream job and the skills required for it. p.41 • 41_2.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : In pairs, act out an interview for a summer job. p.41 • 41_3.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Script : Professional Fields, the world of work - Go further, p.41 • Script_41.pdf

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Would you prefer to live in a village or in a city? p.43 • 43_1.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Which means of transport do you prefer? p.43 • 43_2.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : What would your dream city be like? p.43 • 43_3.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Script : Villages, Neighbordhoods and Cities - Go further, p.43 • Script_43.pdf

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Do you think sharing a hobby brings people together? p.45 • 45_1.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Are you the same person on social media and in real life? p.45 • 45_2.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Is it easier to be friends with someone who is similar to you or someone who is very different from you? p.45 • 45_3.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Self representation and relationship to others - Go further, p.45 • Script_45.pdf

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Do you enjoy collective sports? p.47 • 47_1.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio :Would you like to play more sports at school? p.47 • 47_2.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio :Do you think sports bring people together? p.47 • 47_3.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Script : Sports and Society - Go further, p.47 • Script_47.pdf

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : What is your favourite form of art? p.49 • 49_1.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Do you think graffiti is art? p.49 • 49_2.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Creation and Relations to Art - Go further, p.49 • Script_49.pdf

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Convince your classmate to recycle so as to pollute less. p.51 • 51_1.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio :Talk about what should/could be done to make when you live more eco-friendly. p.51 • 51_2.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Comment on the following quotation by Jonathan Porritt, p.51 • 51_3.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Script : Saving the Planet, imagining possible futures - Go further, p.51 • Script_51.pdf

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Do you think it is important to commemorate the past? p.53 • 53_1.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Would you be ready to demonstrate for/against a cause? p.53 • 53_2.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Audio : Which cultural tradition would you like to celebrate? p.53 • 53_3.mp3

- **Vocabulary/Contenus audios**
Script : The Past in the Present - Go further, p.53 • Script_53.pdf

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Le -s à la troisième personne du singulier, p.78 • 78_1_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Le -s à la troisième personne du singulier - exercice, p.78 • 78_1_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**

Audio : La terminaison en -ed, p.78 • 78_2_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La terminaison en -ed - exercice, p.78 • 78_2_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : L'intonation des questions, p.79 • 79_3_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : L'intonation des questions - exercice, p.79 • 79_3_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La règle du -ion, p.79 • 79_4_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La règle du -ion - exercice , p.79 • 79_4_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La prononciation du « th », p.79 • 79_5_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La prononciation du « th » - exercice, p.79 • 79_5_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La prononciation du i court /?/ et du i long /i?/ p.79 • 79_6_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La prononciation du i court /?/ et du i long /i?/ - exercice, p.79 • 79_6_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La prononciation du « h » p.79 • 79_7_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La prononciation du « h » - exercice, p.79 • 79_7_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Les diphtongues, p.80 • 80_8_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Les diphtongues - exercice, p.80 • 80_8_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La contraction de have, p.80 • 80_9_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La contraction de have - exercice, p.80 • 80_9_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Would, should et could, p.80 • 80_10_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Would, should et could - exercice, p.80 • 80_10_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Will et sa contraction, p.80 • 80_11_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Will et sa contraction - exercice, p.80 • 80_11_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Formes fortes et faibles des mots grammaticaux, p.81 • 81_12_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : Formes fortes et faibles des mots grammaticaux - exercice, p.81 • 81_12_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La syllabe accentuée, p.81 • 81_13_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : La syllabe accentuée - exercice, p.81 • 81_13_2.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : L'accentuation de la phrase, p.81 • 81_14_1.mp3

- **Phonology/Contenus audios**
Audio : L'accentuation de la phrase - exercice, p.81 • 81_14_2.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Comprendre un document audio ou vidéo, question 2 p.82 • 82.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Script : Comprendre un document audio ou vidéo, question 2 p.82 • Script_82.pdf

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • 83.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Script : Comprendre un document audio ou vidéo, question 6, p.83 • Script_83.pdf

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Écrire et jouer un dialogue, question 5, p.88 • 88_1.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • 88_2.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Script : Écrire et jouer un dialogue, question 7, p.88 • Script_88.pdf

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95_1.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95_2.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • 95_3.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Script : Débattre, argumenter et donner son opinion, p.95 • Script_95.pdf

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Faire une présentation orale, question 5, p.97 • 97_1.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Script : Faire une présentation orale, question 5, p.97 • Script_97_1.pdf

- **Strategy/Contenus audios**
Audio : Faire une présentation orale, p.97 • 97_2.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Script : Faire une présentation orale, p.97 • Script_97_2.pdf

- **Strategy/Contenus audios**

Audio : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • 98.mp3

- **Strategy/Contenus audios**
Script : De la compréhension orale à l'expression écrite, p.98 • Script_98.pdf