

Exercise Book - Anglais

BAC 1^{re}/T^{le}

Liste des ressources

Strategy

Contenus textes

- PDF Dys :

Texte DYS : Exemple de résumé, compréhension de l'oral, page 47 • 733768_Strategy_p47_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Sonali Deraniyagala, Wave. A Memoir of Life after the Tsunami, 2013, page 56 • 733768_Strategy_p56_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Sonali Deraniyagala, Wave. A Memoir of Life after the Tsunami, 2013, page 57 • 733768_Strategy_p57_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Sonali Deraniyagala, Wave. A Memoir of Life after the Tsunami, 2013, page 59 • 733768_Strategy_p59_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Sonali Deraniyagala, Wave. A Memoir of Life after the Tsunami, 2013, page 60 • 733768_Strategy_p60_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Not too shabby: what will it take to make secondhand clothes mainstream?, page 62 • 733768_Strategy_p62_DYS.pdf

- PDF Dys :

Textes DYS : Little Women, Louisa May Alcott, 1868 et Alder Eldermariam, theguardian.com, December 7th, 2019, page 64-65 • 733768_Strategy_p64-65_DYS.pdf

- PDF Dys :

Textes DYS : Extrait du texte 1, Little Women et extrait du texte 2, article du site theguardian.com, pages 66-67 • 733768_Strategy_p66-67_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Exemple de copie, exprimer une opinion, page 70 • 733768_Strategy_p70_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Courriel informel, courriel formel, page 72 • 733768_Strategy_p72_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Exemple de discours, page 74 • 733768_Strategy_p74_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Exemple de dialogue, page 75 • 733768_Strategy_p75_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Where's our water?, page 76 • 733768_Strategy_p76_DYS.pdf

- PDF Dys :

Texte DYS : Exemple de texte argumentatif, page 78 • 733768_Strategy_p78_DYS.pdf

- **PDF Dys :**

Texte DYS : Exemple de journal intime, page 82 • 733768_Strategy_p82_DYS.pdf

- **PDF Dys :**

Texte DYS : Exemple d'expression écrite, page 83 • 733768_Strategy_p83_DYS_1.pdf

- **PDF Dys :**

Texte DYS : Activité pour s'entraîner à enchaîner les idées, page 83 • 733768_Strategy_p83_DYS_2.pdf

- **PDF Dys :**

Texte DYS : "First try" et "Second Try" pour la 2e partie, page 87 • 733768_Strategy_p87_DYS.pdf

- **PDF Dys :**

Texte DYS : Jo Walker, theguardian.com, November 19th, 2019, page 89 • 733768_Strategy_p89_DYS.pdf

- **PDF Dys :**

Texte DYS : Marcello Gleiser, npr.org, January 10th, 2018, page 90 • 733768_Strategy_p90_DYS.pdf

- **PDF Dys :**

Texte DYS : Mary Wollstonecraft Shelley, Frankenstein or the Modern Prometheus, 1818, page 91 • 733768_Strategy_p91_DYS.pdf

Contenus audios

- **Audios :**

Audio exercice 1 page 48 • 48_1.mp3

- **Audios :**

Audio exercices 2, 3, 4 page 48 • 48_234.mp3

- **Audios :**

Audio exercice 5 page 48 • 48_5.mp3

- **Audios :**

Audio exercice 6 page 48 • 48_6.mp3

- **Audios :**

Audio exercice 9 page 49 • 49_9.mp3

- **Audios :**

Audio exercice 10 page 49 • 49_10.mp3

- **Audios :**

Audio exercice 11 page 49 • 49_11.mp3

- **Audios :**

Audio exercice 12 page 49 • 49_12.mp3

- **Audios :**

Audio A exercice 2 page 50 • 50_2_A.mp3

- **Audios :**

Audio B exercice 2 page 50 • 50_2_B.mp3

- **Audios :**

Audio C exercice 2 page 50 • 50_2_C.mp3

- **Audios :**

Audio exercice 3 page 50 • 50_3.mp3

- **Audios :**

Audio exercice 5 page 50 • 50_5.mp3

- Audios :

Audio exercice 7 page 51 • 51_7.mp3

- Audios :

Audio exercice 10 page 51 • 51_10.mp3

- Audios :

Audio 1 exercice 2 page 86 • 86_2_1.mp3

- Audios :

Audio 2 exercice 2 page 86 • 86_2_2.mp3

- Audios :

Audio 3 exercice 2 page 86 • 86_2_3.mp3

- Audios :

Audio 1 exercice 1 page 87 • 87_1_1.mp3

- Audios :

Audio 2 exercice 1 page 87 • 87_1_2.mp3

- Audios :

Audio exercice 2 page 88 • 88_2.mp3

- Audios :

Audio exercice 4 page 95 • 95.mp3

- Audios :

Audio 1 exercice 4 page 97 • 97_5a.mp3

- Audios :

Audio 2 exercice 4 page 97 • 97_5b.mp3

Contenus vidéos

- Vidéos :

Vidéo : Celebrating Black History Month: Cecil Williams. From 1:00 to 2:27 • <https://www.pbs.org/video/celebrating-black-history-month-c5dfqg/>

- Vidéos :

Vidéo : How students feel about new school security measures since the Parkland shooting. Until 1:28 • <https://www.pbs.org/newshour/extra/daily-videos/how-students-feel-about-new-school-security-measures-since-parkland/>

- Vidéos :

Vidéo : Mimco X: Ethical fashion initiative in Kenya 2018. Until 1:32 • <https://www.youtube.com/watch?v=HXkha1qptuQ>

- Vidéos :

Vidéo : Could we Live Forever? From 1:14 to 2:34 • <https://www.youtube.com/embed/STsTUEOqP-g>