

STRATEGY

COMPRENDRE UN DOCUMENT AUDIO OU AUDIOVISUEL



● Pour comprendre un document audio ou audiovisuel, il faut :



AVANT L'ÉCOUTE

1 ... anticiper :

- ➔ Regardez les **éléments périphériques** (titre – sous-titre – légende – image – date) pour **imaginer** le sujet du document.
- ➔ **Notez** les mots et les expressions qui vous viennent à l'esprit.
- ➔ Si le document est **daté** et / ou l'**aire géographique** est précisée, pensez aux particularités de l'époque et du lieu (personnages célèbres – contexte).

PENDANT L'ÉCOUTE

2 ... s'appuyer sur les éléments non verbaux :

- ➔ À la 1^{re} écoute, vérifiez si vos **hypothèses** étaient correctes.
 *Acceptez de ne pas tout comprendre.*
- ➔ Comptez le **nombre de voix**, identifiez l'**âge**, le **genre** et le **type de document** (interview – reportage – discours...).
- ➔ Faites attention aux **bruits de fond**, qui peuvent indiquer le lieu et l'environnement (extérieur / intérieur), ainsi qu'au **ton**, à la **vitesse** et à l'**intonation des voix**.
- ➔ **Vidéo** : Appuyez-vous d'abord sur **ce que vous voyez** pour accéder au sens (personnes – lieux – expressions – couleurs).
 *Visionnez sans le son pour vous consacrer aux éléments visuels.*

3 ... prendre des notes :

- ➔ S'il y a plusieurs interlocuteurs, un tableau avec des colonnes peut aider à **faire le tri des informations**.
- ➔ **Vidéo** : Faites **deux colonnes** pour établir le lien entre ce que vous voyez et ce que vous entendez lors de la prise de notes.
- ➔ Lors des 2^e et 3^e écoutes, notez les **mots accentués**, porteurs de sens et les **mots répétés**.

APRÈS CHAQUE ÉCOUTE

4 ... établir des liens :

- ➔ Partez de vos notes pour **reconstituer le message**.
- ➔ **Réorganisez-les** sans vouloir faire du mot à mot. Cherchez une **logique** : quel est le contexte ? qui a parlé ? quel est le sujet ? quel est l'objectif du message ?
- ➔ Servez-vous de ce que **vous savez** et de ce que **vous avez compris** pour **faire des liens logiques** : quels mots / éléments **vont ensemble** ? quelles **interprétations** sont possibles ?



Faites confiance à votre bon sens pour interpréter.