Sky's the limit Anglais - Seconde

Liste des ressources

Audios élève

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 1 : Hanging out/Audios élève**
Words, words, words - Shared spaces - Hanging out • CD1_PISTE05.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 1 : Hanging out/Audios élève**
Words, words, words - Activities - Hanging out • CD1_PISTE06.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 1 : Hanging out/Audios élève**
Words, words, words - Reactions - Hanging out • CD1_PISTE07.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 1 : Hanging out/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Hanging out • CD1_PISTE08.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 1 : Hanging out/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Hanging out • CD1_PISTE09.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 2 : Between generations in South Africa/Audios élève**
Words, words, words - Common history - Between generations in South Africa • CD1_PISTE11.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 2 : Between generations in South Africa/Audios élève**
Words, words, words - Transmission - Between generations in South Africa • CD1_PISTE12.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 2 : Between generations in South Africa/Audios élève**
Words, words, words - Commitment - Between generations in South Africa • CD1_PISTE13.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 2 : Between generations in South Africa/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Between generations in South Africa • CD1_PISTE14.mp3

- **Axe 1 - Vivre entre générations/Séquence 2 : Between generations in South Africa/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Between generations in South Africa • CD1_PISTE15.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 3 : Transition Year Ireland/Audios élève**
Words, words, words - Education - Transition Year Ireland • 733584_03_50_a.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 3 : Transition Year Ireland/Audios élève**
Words, words, words - Careers - Transition Year Ireland • 733584_03_50_b.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 3 : Transition Year Ireland/Audios élève**
Words, words, words - Opinions - Transition Year Ireland • 733584_03_50_c.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 3 : Transition Year Ireland/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Transition Year Ireland • 733584_03_51_a.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 3 : Transition Year Ireland/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Transition Year Ireland • 733584_03_51_b.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 4 : Finding your way/Audios élève**
Words, words, words - Ideas - Finding your way • CD1_PISTE26.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 4 : Finding your way/Audios élève**
Words, words, words - Problems - Finding your way • CD1_PISTE27.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 4 : Finding your way/Audios élève**

Words, words, words - Attitudes - Finding your way • CD1_PISTE28.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 4 : Finding your way/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Finding your way • CD1_PISTE29.mp3

- **Axe 2 - Les univers professionnels, le monde du travail/Séquence 4 : Finding your way/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Finding your way • CD1_PISTE30.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Ethnic diversity/Immigration - Life on the US Coasts • 733584_05_78_a.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Ethnic diversity/Reactions - Life on the US Coasts • 733584_05_78_b.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Ethnic diversity/Impacts - Life on the US Coasts • 733584_05_78_c.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Cultural diversity/Music - Life on the US Coasts • 733584_05_78_d.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Cultural diversity/Food - Life on the US Coasts • 733584_05_78_e.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Cultural diversity/TV and films - Life on the US Coasts • 733584_05_78_f.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Living conditions/Spaces - Life on the US Coasts • 733584_05_78_g.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Living conditions/Impressions - Life on the US Coasts • 733584_05_78_h.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Words, words, words - Living conditions/Problems - Life on the US Coasts • 733584_05_78_i.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Life on the US Coasts • 733584_05_81_a.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 5 : Life on the US Coasts/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 3 - Life on the US Coasts • 733584_05_81_b.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 6 : Five senses in Mumbai/Audios élève**
Words, words, words - Street life - Five senses in Mumbai • CD1_PISTE47.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 6 : Five senses in Mumbai/Audios élève**
Words, words, words - Urban art - Five senses in Mumbai • CD1_PISTE48.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 6 : Five senses in Mumbai/Audios élève**
Words, words, words - Five senses - Five senses in Mumbai • CD1_PISTE49.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 6 : Five senses in Mumbai/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Five senses in Mumbai • CD1_PISTE50.mp3

- **Axe 3 - Le village, le quartier, la ville/Séquence 6 : Five senses in Mumbai/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Five senses in Mumbai • CD1_PISTE51.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Words, words, words - Clothes/Items of clothing - Our fashion matters • CD2_PISTE03.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Words, words, words - Clothes/Description - Our fashion matters • CD2_PISTE04.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Words, words, words - Fashion and styles/Styles - Our fashion matters • CD2_PISTE05.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Words, words, words - Fashion and styles/Behaviour - Our fashion matters • CD2_PISTE06.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Words, words, words - Fashion and styles/Opinions - Our fashion matters • CD2_PISTE07.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Words, words, words - The fashion industry/Actions and goals - Our fashion matters • CD2_PISTE08.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Words, words, words - The fashion industry/The issues - Our fashion matters • CD2_PISTE09.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Words, words, words - The fashion industry/People and places - Our fashion matters • CD2_PISTE10.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Our fashion matters • CD2_PISTE11.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 7 : Our fashion matters/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Our fashion matters • CD2_PISTE12.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Words, words, words - Art/Types - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE15.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Words, words, words - Art/Qualifying - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE16.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Words, words, words - Art/Interpreting - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE17.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Words, words, words - Description/Positions - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE18.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Words, words, words - Description/Appearance - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE19.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Words, words, words - Description/Emotions - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE20.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Words, words, words - Photography and technology/Photography - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE21.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Words, words, words - Photography and technology/Smartphone - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE22.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE23.mp3

- **Axe 4 - Représentation de soi et rapport à autrui/Séquence 8 : Self(ie)-portraits/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Self(ie)-portraits • CD2_PISTE24.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 9 : Extreme challenges/Audios élève**
Words, words, words - Qualities - Extreme challenges • 733584_U9_138_CD2_27.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 9 : Extreme challenges/Audios élève**
Words, words, words - Nature - Extreme challenges • 733584_U9_138_CD2_28.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 9 : Extreme challenges/Audios élève**

Words, words, words - Challenges - Extreme challenges • 733584_U9_138_CD2_29.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 9 : Extreme challenges/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Extreme challenges • 733584_U9_139_CD2_30.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 9 : Extreme challenges/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Extreme challenges • 733584_U9_139_CD2_31.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Words, words, words - National identity, urban life - The Great Game • 733584_U10_152_CD2_35.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Words, words, words - National identity, people - The Great Game • 733584_U10_152_CD2_36.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Words, words, words - National identity, feelings - The Great Game • 733584_U10_152_CD2_37.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Words, words, words - Role in society, inspiration - The Great Game • 733584_U10_152_CD2_38.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Words, words, words - Role in society, divisions - The Great Game • 733584_U10_152_CD2_40.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Words, words, words - Sports and money, means - The Great Game • 733584_U10_152_CD2_41.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Words, words, words - Sports and money, money - The Great Game • 733584_U10_152_CD2_42.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Words, words, words - Role in society, solidarity - The Great Game • 733584_U10_152_CD2_39.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - The Great Game • 733584_U10_155_CD2_43.mp3

- **Axe 5 - Sports et société/Séquence 10 : The Great Game/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - The Great Game • 733584_U10_155_CD2_44.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 11 : Glasgow : more than just bricks/Audios élève**
Words, words, words - Urban architecture - Glasgow : more than just bricks • 733584_U11_166_CD2_48.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 11 : Glasgow : more than just bricks/Audios élève**
Words, words, words - Living conditions - Glasgow : more than just bricks • 733584_U11_166_CD2_49.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 11 : Glasgow : more than just bricks/Audios élève**
Words, words, words - Feelings - Gasgow : more than just bricks • 733584_U11_166_CD2_50.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 11 : Glasgow : more than just bricks/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Glasgow : more than just bricks • 733584_U11_167_CD2_51.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 11 : Glasgow : more than just bricks/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Glasgow : more than just bricks • 733584_U11_167_CD2_52.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 12 - The power of words/Audios élève**
Words, words, words - Poetry - The power of words • 733584_U12_176_CD3_04.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 12 - The power of words/Audios élève**
Words, words, words - Themes - The power of words • 733584_U12_176_CD3_05.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 12 - The power of words/Audios élève**
Words, words, words - Role - The power of words • 733584_U12_176_CD3_06.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 12 - The power of words/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - The power of words • 733584_U12_177_CD3_07.mp3

- **Axe 6 : La création et le rapport aux arts/Séquence 12 - The power of words/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - The power of words • 733584_U12_177_CD3_08.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 13 - American green teens/Audios élève**
Words, words, words - Environmental problems - American green teens • 733584_U13_190_CD3_12.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 13 - American green teens/Audios élève**
Words, words, words - Committed people - American green teens • 733584_U13_190_CD3_13.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 13 - American green teens/Audios élève**
Words, words, words - Action - American green teens • 733584_U13_190_CD3_14.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 13 - American green teens/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - American green teens • 733584_U13_191_CD3_15.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 13 - American green teens/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - American green teens • 733584_U13_191_CD3_16.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 14 - Feed our future/Audios élève**
Words, words, words - Food - Feed our future • 733584_U14_200_CD3_20.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 14 - Feed our future/Audios élève**
Words, words, words - Environment - Feed our future • 733584_U14_200_CD3_21.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 14 - Feed our future/Audios élève**
Words, words, words - Solutions - Feed our future • 733584_U14_200_CD3_22.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 14 - Feed our future/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Feed our future • 733584_U14_201_CD3_23.mp3

- **Axe 7 - Sauver la planète, penser les futurs possibles/Séquence 14 - Feed our future/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Feed our future • 733584_U14_201_CD3_24.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 15 - Notting Hill's Caribbean Carnival/Audios élève**
Words, words, words - Migration - Notting Hill's Caribbean Carnival • 733584_U15_212_CD3_29.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 15 - Notting Hill's Caribbean Carnival/Audios élève**
Words, words, words - Community - Notting Hill's Caribbean Carnival • 733584_U15_212_CD3_30.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 15 - Notting Hill's Caribbean Carnival/Audios élève**
Words, words, words - Celebration - Notting Hill's Caribbean Carnival • 733584_U15_212_CD3_31.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 15 - Notting Hill's Caribbean Carnival/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Notting Hill's Caribbean Carnival • 733584_U15_213_CD3_32.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 15 - Notting Hill's Caribbean Carnival/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Notting Hill's Caribbean Carnival • 733584_U15_213_CD3_33.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Words, words, words - Characters, roles - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_41.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Words, words, words - Characters, attitude - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_42.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Words, words, words - Characters, role models - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_43.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**

Words, words, words - Traditional tales, action - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_44.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Words, words, words - Traditional tales, context - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_45.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Words, words, words - Traditional tales, narrative elements - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_46.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Words, words, words - Reinvented fairy tales, (impertinent) behaviour - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_47.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Words, words, words - Reinvented fairy tales, changes - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_48.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Words, words, words - Reinvented fairy tales, interpretation - Shaking up fairy tales • 733584_U16_226_CD3_49.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 1 - Shaking up fairy tales • CD3_PISTE50.mp3

- **Axe 8 - Le passé dans le présent/Séquence 16 - Shaking up fairy tales/Audios élève**
Sounds, sounds, sounds - Activité 2 - Shaking up fairy tales • CD3_PISTE51.mp3