

## Réviser ses connaissances

### EXERCICE 1

Choisissez la (ou les) bonne(s) réponse(s).

- Comment accumule-t-on du capital humain ?
  - En épargnant une partie de son revenu.
  - En étant attentif aux autres.
  - En investissant dans l'éducation.
- Que désigne la qualification d'un emploi ?
  - Les connaissances et les aptitudes qu'il demande.
  - Le niveau de salaire moyen.
  - Le nom qu'on lui donne.
- Qu'est-ce qu'un emploi ?
  - Une activité rémunérée.
  - Une activité déclarée.
  - Une activité professionnelle rémunérée et déclarée.
- À quoi donne accès un emploi ?
  - À un revenu.
  - À des droits sociaux comme l'assurance maladie.
  - À un statut dans la société.

### EXERCICE 2

Pour chaque étape du schéma d'implication, choisissez la bonne réponse aux questions.



- Pourquoi poursuivre des études constitue un investissement en capital humain ?
  - Parce qu'on se constitue un réseau.
  - Parce qu'elles permettent d'augmenter le salaire escompté à la sortie des études.
- Pourquoi le capital humain augmente-t-il la productivité d'un individu ?
  - Parce que avoir un meilleur salaire est motivant.
  - Parce qu'il accroît ses compétences professionnelles.
- Pourquoi une productivité plus élevée conduit à un salaire plus important ?
  - Parce qu'un employeur prend en compte l'efficacité du salarié dans la fixation du salaire.
  - Parce que le salarié fait des heures supplémentaires.

## Acquérir des compétences

### EXERCICE 3

Organiser, hiérarchiser et synthétiser des informations utiles

Le diplôme protège-t-il du chômage ? Rédigez une réponse argumentée en vous appuyant sur le tableau statistique (à gauche).

Taux de chômage selon le niveau de diplôme		
	2007	2013
Non-diplômés	32	48
Diplômés du secondaire (CAP, BEP, Bac général, technologique, professionnel)	15	25
Diplômés du supérieur court (BTS, DUT, L3)	7	11
Diplômés du supérieur long (M2, bac + 5, écoles de commerce, d'ingénieur, doctorat)	6	9
Ensemble	14	22

Champ : jeunes actifs trois ans après la sortie du système scolaire (en %).  
Source : Céreq, Enquêtes génération 2004 et 2010, 2014.

**Étape 1 Comparez les données** du tableau statistique puis synthétisez les informations principales en complétant le tableau suivant.

Lecture des données	Informations principales
9 % contre 25 % et 48 %	Plus le diplôme...
14 % contre 22 % 6 % contre 9 %, 7 % contre 11 %	Entre 2007 et 2013, quel que soit le niveau de diplôme,...
32 % contre 6 % 48 % contre 9 %	Les écarts entre non-diplômés et diplômés...

**Étape 2 Organisez votre réponse** au brouillon en reprenant les informations principales de l'étape 1 et en montrant d'abord que le diplôme est plus que jamais nécessaire, mais qu'il n'est pas suffisant.

**Étape 3 Rédigez votre réponse** à l'aide des données chiffrées tirées du tableau qui devront appuyer chacun des arguments employés.