

## **FICHIERS SONS sur le site [www.bordas-fokus.fr/1reNEU](http://www.bordas-fokus.fr/1reNEU)**

### **Kapitel 1**

Piste 1: Starke Frauen verändern die Welt, S. 23

Piste 2: Sprachmelodie – le « H » à l'initiale, S. 25

### **Kapitel 2**

Piste 3: Ein schöner Urlaub – Michael, S. 37

Piste 4: Ein schöner Urlaub – Magdalena, S. 37

Piste 5: Geheimtipps für Deutschlandreisende – Marc, S. 38

Piste 6: Geheimtipps für Deutschlandreisende – Magdalena, S. 38

Piste 7: Sprachmelodie – L'Umlaut, S. 43

### **Kapitel 3**

Piste 8: Ein Kunstwerk, das mir besonders gefällt – Darius, S. 59

Piste 9: Ein Kunstwerk, das mir besonders gefällt – Jessica, S. 59

Piste 10: Eine Reportage über Pina Bausch, S. 60

Piste 11: Sprachmelodie – Les diphtongues, S. 65

### **Kapitel 4**

Piste 12: Zeitunglesen bei Jugendlichen – Adrian, S. 75

Piste 13: Zeitunglesen bei Jugendlichen – Linus, S. 75

Piste 14: Zeitunglesen bei Jugendlichen – Philipp, S. 75

Piste 15: Interview mit einer Journalistin, S. 79

Piste 16: Sprachmelodie, S. 83

### **Kapitel 5**

Piste 17: Typisch Berlin! S. 100

Piste 18: Sprachmelodie – Les finales b, d et g, S. 105

Piste 19: Aufgabe 2 – Der Zoologische Garten, S. 109

Piste 20: Aufgabe 2 – Der Checkpoint Charlie und das Mauermuseum, S. 109

Piste 21: Aufgabe 2 – Das Holocaust Mahnmal, S. 109

Piste 22: Aufgabe 2 – Die East Side Gallery, S. 109

Piste 23: Aufgabe 2 – Schloss Charlottenburg, S. 109

Piste 24: Aufgabe 2 – Der Berliner Fernsehturm, S. 109

Piste 25: Aufgabe 2 – Das Brandenburger Tor, S. 109

Piste 26: Aufgabe 2 – Die Museumsinsel, S. 109

### **Kapitel 6**

Piste 27: Wie finanziert ihr eure Wünsche? – Katharina, S. 117

Piste 28: Wie finanziert ihr eure Wünsche? – Darius, S. 117

Piste 29: Sprachmelodie – Prononcer « ch » et « sch », S. 123

### **Kapitel 7**

Piste 30: Eine ostdeutsche Familiengeschichte – 1, S. 138

Piste 31: Eine ostdeutsche Familiengeschichte – 2, S. 138

Piste 32: Was junge Migranten zu sagen haben – 1, S. 140

Piste 33: Was junge Migranten zu sagen haben – 2, S. 140

Piste 34: Was junge Migranten zu sagen haben – 3, S. 140

Piste 35: Was junge Migranten zu sagen haben – 4, S. 140

Piste 36: Sprachmelodie – L'accentuation de mots, S. 143

### **Kapitel 8**

Piste 37: Forscher und Erfinder, S. 157

Piste 38: Sprachmelodie – Les substantifs en *-tion* et *-ik*, S. 163

### **Literaturseiten**

Piste 39: Interview mit Hansgünther Heyme, S. 176

## CRÉDITS SONORES

### **Pistes 12 à 14:**

Quelle: [www.pasch-net.de](http://www.pasch-net.de), Interviews: Heiko Ripper, © PASCH-net – die Website der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“

Die Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ (PASCH) vernetzt weltweit mehr als 1.700 Schulen, an denen Deutsch einen besonders hohen Stellenwert hat. PASCH ist eine Initiative des Auswärtigen Amtes in Zusammenarbeit mit der Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA), dem Goethe-Institut (GI), dem Deutschen Akademischen Austauschdienst (DAAD) und dem Pädagogischen Austauschdienst (PAD) der Kultusministerkonferenz.

### **Pistes 30-31:**

Maxim Leo, *Haltet euer Herz bereit. Eine ostdeutsche Familiengeschichte* © 2009 Karl Blessing Verlag, München, in der Verlagsgruppe Random House GmbH