

## Fiche 1.4 : Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?

**INDICATIONS COMPLÉMENTAIRES :** La mesure et l'analyse de l'activité d'une économie nationale et de ses principales composantes seront présentées simplement. On présentera l'équilibre emplois-ressources, en économie ouverte, et on pourra évoquer les sources de possibles déséquilibres.

**NOTIONS :** Équilibre emplois/ressources.

### Savoirs de référence sur la question

L'économiste peut analyser les contraintes et les choix faits en matière d'échanges, de production et de répartition selon une approche micro-économique, c'est-à-dire s'attachant à comprendre comment se déterminent les décisions prises sous contrainte au niveau de chaque type d'acteur ou sur un marché spécifique. Il peut aussi adopter une approche macroéconomique, c'est-à-dire en prenant en considération l'ensemble des acteurs d'une économie nationale, notamment pour appréhender la situation économique d'ensemble, autrement dit le niveau d'activité du pays auquel aboutit à tout moment la combinaison des innombrables décisions des acteurs économiques, certaines concernant la mise à disposition de biens finis ou de services (les ressources) et d'autres l'utilisation de ces mêmes biens ou services (les emplois). Cette approche repose sur une base comptable qui retrace la confrontation, nécessairement équilibrée, entre deux catégories d'opérations, celle des ressources et celle des emplois, d'où l'expression d'équilibre emplois-ressources.

#### L'équilibre emplois-ressources

Du côté des ressources figurent :

- Le Produit intérieur brut (PIB) qui est la principale « ressource » d'une économie nationale car il correspond à la valeur de tous les biens et services produits au cours de la période sur le territoire. Il est mesuré par la somme des valeurs ajoutées produites par les agents résidents au cours de la période de référence (le plus souvent, l'année) ;
- Les importations (M) de biens et services produits par les non-résidents et mis à la disposition des agents résidents ;
- Les prélèvements sur les stocks, c'est-à-dire les biens produits sur les périodes antérieures et commercialisés au cours de la période considérée.

Les « emplois » correspondent à l'utilisation par les agents des biens et des services produits et importés. Sans mise à part des dépenses publiques dans l'équation, les emplois sont classés en quatre catégories :

- La consommation finale (C), c'est-à-dire l'ensemble des achats de biens et services utilisés directement par les ménages pour leur propre consommation, et la consommation finale des administrations publiques ;
- La formation brute de capital fixe, c'est-à-dire les achats de biens d'équipements durables (> 1 an), de bâtiments et de logiciels de tous les agents économiques ; elle correspond aux investissements (I) réalisés au cours de la période ;
- Les exportations (X), c'est-à-dire les biens et services vendus par les résidents aux non-résidents ;

- Les mises en stocks qui correspondent aux biens produits durant la période considérée et qui seront commercialisés à une période ultérieure.

Présenté sous forme d'équation, l'équilibre emplois – ressources d'une période s'écrit donc :

$$\text{PIB} + \text{M} + \text{Stocks (début période)} = \text{C} + \text{I} + \text{X} + \text{Stocks (fin de période)}$$

On peut également, dans les emplois, isoler les achats publics (G), c'est-à-dire la consommation finale et les investissements des administrations publiques. Dans ce cas, les emplois comprennent :

- La consommation finale privée désignée par C (consommation finale des ménages) ;
- La FBCF des agents privés, désignée par I (entreprises, ménages, administrations privées) ;
- L'ensemble des achats de biens et services effectués par le secteur public afin de procurer aux agents privés des services publics et consommations collectives, désigné par G ;
- Les exportations (X) ;
- Les mises en stocks.

L'équation s'écrit alors :

$$\text{PIB} + \text{M} + \text{Stocks (début période)} = \text{C} + \text{G} + \text{I} + \text{X} + \text{Stocks (fin de période)}$$

Ou encore :

$$\text{PIB} + \text{M} = \text{C} + \text{G} + \text{I} + \text{X} + \Delta \text{ Stocks (+ ou -)}$$

L'isolation des dépenses publiques dans l'équation revêt une importance particulière lorsque l'on s'intéresse à la régulation et aux déséquilibres macroéconomiques (thème 5).

En prenant appui sur l'équation comptable d'équilibre emplois-ressources, on peut également raisonner en termes d' « offre globale » de biens et services (les ressources) et de « demande globale » (les emplois).

### **La dynamique des emplois et des ressources**

Sur une période donnée (N), la situation macroéconomique d'un pays se caractérise par un niveau des emplois-ressources auquel sont associés un solde des échanges extérieurs de biens et services, un niveau des stocks, un niveau général de prix et un niveau d'emploi.

La période suivante (N+1) couvre un nouvel ensemble de décisions d'acteurs. Le passage d'une période à l'autre se traduit par des modifications a priori non concertées des principales composantes des emplois et des ressources. C'est l'intérêt de l'analyse macroéconomique que de montrer comment l'on passe d'une situation à l'autre et comment évoluent les indicateurs économiques globaux. Les ajustements qui permettent d'assurer l'égalité des emplois et des ressources peuvent prendre des formes multiples, par exemple :

En économie ouverte, lorsque la consommation s'accroît et que le PIB n'augmente pas (ou dans une proportion moindre), cela peut entraîner une hausse des importations. Si les exportations ne couvrent pas les importations, un déséquilibre extérieur apparaît.

Lorsque l'offre globale tend à excéder la demande globale, cela se traduit par une augmentation des stocks et peut provoquer, au cours de la période suivante, récession et montée du chômage.

Dans le cas inverse, si ce que les acteurs économiques veulent acheter tend à excéder l'offre de biens et services disponibles, des tensions inflationnistes peuvent apparaître.

La situation macroéconomique est dite déséquilibrée lorsque les ajustements induisent une modification sensible du niveau général des prix, une dégradation du niveau d'emploi ou le développement d'un déficit des échanges extérieurs de biens et services. L'étude d'épisodes historiques de déséquilibres permet d'illustrer la nature des ajustements.

## Ressources et activités pédagogiques proposées

---

### Activité 1 : L'équilibre emplois-ressources

Finalité: présenter et utiliser l'équilibre emplois-ressources.

Étapes et ressources préconisées :

- À partir d'une économie fictive, on peut demander aux élèves de classer les différentes données en ressources / emplois afin de vérifier l'équilibre ressources / emplois.
- En retravaillant le fichier excel des ressources / emplois de l'économie française depuis 2000 sur le site de l'Insee ([http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?ref\\_id=natfef08113&reg\\_id=0](http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?ref_id=natfef08113&reg_id=0)), on peut envisager des activités informatiques (par exemple élaborer des graphiques sur le poids de chaque composante et son évolution).

### Activité 2 : Modifications de l'équilibre emplois-ressources

Finalité : initier les élèves à l'analyse économique de la conjoncture.

Étapes et ressources préconisées

- Faire émettre des hypothèses à partir de l'équilibre emplois-ressources (par exemple : que peut-il se passer si la consommation augmente fortement avec une croissance économique faible ?)
- Vérifier par l'analyse de données statistiques, notamment sur le site des études économiques de Natixis dirigé par P. Artus (<http://cib.natixis.com/research/economic/publications.aspx>), qui suit le même démarche. Ce site publie régulièrement des articles d'analyse mais ils ne restent pas durablement en ligne)
- Dégager des conclusions.

### Activité 3 : Equilibre emplois-ressources et analyse de la conjoncture

Finalité: montrer l'intérêt de l'étude de l'équilibre emplois-ressources pour une analyse de conjoncture.

Étapes et ressources préconisées :

- Se rendre sur le site de l'Insee pour découvrir les comptes de la nation ; rédiger une courte note de conjoncture [http://www.insee.fr/fr/themes/theme.asp?theme=16&sous\\_theme=1](http://www.insee.fr/fr/themes/theme.asp?theme=16&sous_theme=1)

## Bibliographie

---

### **Bibliographie sélective et commentée à l'usage du professeur**

Blanchard O., Cohen D., *Macroéconomie*, Pearson Education, 4ème édition, 2007.  
[Une présentation de l'équilibre emplois-ressources - p. 23 à 25]