

Réviser ses connaissances

EXERCICE 1

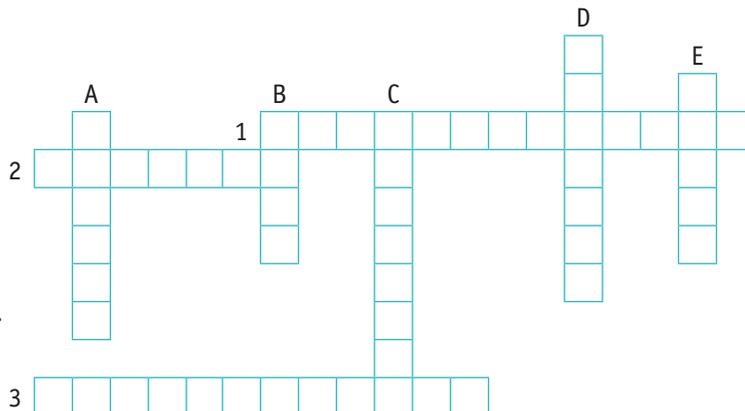
Recopiez et complétez la grille.

Verticalement

- A. Principe qui oriente l'action des individus.
- B. Féminin ou masculin.
- C. La socialisation contribue à la façonner.
- D. Instance de socialisation secondaire.
- E. Règle.

Horizontalement

- 1. Processus de transmission des normes et valeurs.
- 2. Instance de socialisation primaire.
- 3. Se dit de la socialisation selon le genre ou le milieu social.



EXERCICE 2

Recopiez et reliez les valeurs (colonne de gauche) aux normes (colonne de droite) qui peuvent leur correspondre.

- L'honnêteté **1.**
- La tolérance **2.**
- La politesse **3.**
- La solidarité **4.**
- La réussite scolaire **5.**

- a. Ne pas mentir
- b. Ne pas couper la parole à quelqu'un
- c. Ne pas dissimuler ses revenus au fisc
- d. Respecter l'opinion d'autrui
- e. Dire bonjour en entrant dans une salle
- f. Ne pas dénoncer un camarade qui triche à un contrôle
- g. Ne pas tricher
- h. Réviser sérieusement son contrôle

Acquérir des compétences

EXERCICE 3

Faire une lecture critique d'un document

Pour analyser un document, vous devez toujours commencer par identifier sa nature et sa source. Lisez le texte ci-dessous, puis répondez aux questions.

Extrait d'un échange entre deux élèves de CM1 (en 2011) lors d'une séance sur les métiers. Le cas du « patron » est au centre de la discussion.

Driss [père livreur dans un supermarché, mère femme de ménage] : Bah, les ouvriers c'est eux qui fait tout, hein ! Le patron, il est juste comme ça [s'allonge sur sa chaise, met les pieds sur la table], les pieds sur la table, il regarde la télé, dans son bureau [...].

Camille [père cadre dans le public, mère assistante sociale] : Mais il a une grande responsabilité, le patron d'une usine. [...]

Driss : Au début, le patron, il gagne plein d'argent, il s'achète un yacht. Et après, dès que l'usine elle explose, bah il va dans un pays inconnu ! [...]

Camille : Moi je trouve que c'est bien qu'ils soient plus payés que les ouvriers les patrons, parce que, comme je le dis toujours, c'est eux qui ont la plus grande responsabilité ! Si les ouvriers, ils font une gaffe, c'est le patron qui se prend tout ! [...]

Driss : C'est grâce aux ouvriers qu'y a de la lumière, hein, c'est pas grâce au patron !

Camille : Bah si !

Wilfried LIGNIER et Julie PAGIS, « Quand les enfants parlent l'ordre social. Enquête sur les classements et jugements enfantins », *Politix*, n° 99, mars 2012.

1. Quelle est la nature de ce texte ?
2. Camille et Driss ont-ils la même image de ce qu'est un patron ? Justifiez votre réponse en vous appuyant sur un passage du texte.
3. Comment peut-on relier ce texte au processus de socialisation ?