

Réviser ses connaissances

EXERCICE 1

Choisissez la (ou les) bonne(s) réponse(s).

- Comment accumule-t-on du capital humain ?
 - En épargnant une partie de son revenu.
 - En étant attentif aux autres.
 - En investissant dans l'éducation.
- Que désigne la qualification d'un emploi ?
 - Les connaissances et les aptitudes qu'il demande.
 - Le niveau de salaire moyen.
 - Le nom qu'on lui donne.
- Qu'est-ce qu'un emploi ?
 - Une activité rémunérée.
 - Une activité déclarée.
 - Une activité professionnelle rémunérée et déclarée.
- À quoi donne accès un emploi ?
 - À un revenu.
 - À des droits sociaux comme l'assurance maladie.
 - À un statut dans la société.

EXERCICE 2

Pour chaque étape du schéma d'implication, choisissez la bonne réponse aux questions.



- Pourquoi poursuivre des études constitue un investissement en capital humain ?
 - Parce qu'on se constitue un réseau.
 - Parce qu'elles permettent d'augmenter le salaire escompté à la sortie des études.
- Pourquoi le capital humain augmente-t-il la productivité d'un individu ?
 - Parce que avoir un meilleur salaire est motivant.
 - Parce qu'il accroît ses compétences professionnelles.
- Pourquoi une productivité plus élevée conduit à un salaire plus important ?
 - Parce qu'un employeur prend en compte l'efficacité du salarié dans la fixation du salaire.
 - Parce que le salarié fait des heures supplémentaires.

Acquérir des compétences

EXERCICE 3

Organiser, hiérarchiser et synthétiser des informations utiles

Le diplôme protège-t-il du chômage ? Rédigez une réponse argumentée en vous appuyant sur le tableau statistique (à gauche).

Taux de chômage selon le niveau de diplôme		
	2008	2011
Diplômés du supérieur	6,1	9,4
Diplômés du secondaire (CAP, BEP, baccalauréat et équivalent)	16,5	22,1
Non-diplômés ou diplômés du brevet	37,7	45,7
Ensemble	14,4	19,1

Champ : jeunes actifs sortis depuis moins de cinq ans du système éducatif (en %).

Étape 1 Comparez les données du tableau statistique puis synthétisez les informations principales en complétant le tableau suivant.

Lecture des données	Informations principales
9,4 % contre 22,1 % et 45,7 %	Plus le diplôme...
14,4 % contre 19,1 % en moyenne et 6,1 % contre 9,4 %	Entre 2008 et 2011, quel que soit le niveau de diplôme...
6,1 % contre 37,7 % et 9,4 % contre 45,7 %	Les écarts entre non-diplômés et diplômés...

Étape 2 Organisez votre réponse au brouillon en reprenant les informations principales de l'étape 1 et en montrant d'abord que le diplôme est plus que jamais nécessaire, mais qu'il n'est pas suffisant.

Étape 3 Rédigez votre réponse à l'aide des données chiffrées tirées du tableau qui devront appuyer chacun des arguments employés.