

## Composition

### **SUJET** Flux et reflux de la mondialisation (des années 1870 aux années 2000)

#### MÉTHODE

##### 1. Lire, analyser et comprendre le sujet

- Identifiez et définissez les notions clés.
- Déterminez les limites spatio-temporelles du sujet.
- Identifiez la problématique et le type de « réponse attendue ».

##### 2. Rassembler les connaissances en relation avec le sujet

- Identifiez les parties du programme et du manuel concernées.
- Posez-vous des questions pour répondre à la problématique.
- Listez les éléments de réponse à ces questions.

##### 3. Choisir le plan le plus adapté

- Identifiez si possible des périodes, des moments de rupture ou des thèmes.
- Faites le choix d'un plan chronologique ou thématique.

##### 4. Organiser ses connaissances

- Un grand thème pour structurer chaque partie.
- Une idée principale par paragraphe.
- Un exemple pour illustrer chaque idée.

Rédiger ensuite une courte introduction et une rapide conclusion.

#### PISTES POUR TRAITER LE SUJET

##### Reprendre l'intitulé du sujet, repérer et définir ses principaux éléments.

- ▶ « flux et reflux » : le sujet implique que le processus de mondialisation a connu plusieurs étapes et des moments de remise en cause.
- ▶ « mondialisation » : processus créant une interdépendance entre les différentes régions du monde par une série de flux.
- ▶ « des années 1870 aux années 2000 » : le sujet débute lorsque la mondialisation est impulsée par le Royaume-Uni et se termine sur un monde dominé par une série de puissances mondiales et régionales.

**Conseil :** Le sujet invite donc à mettre en valeur les éléments de continuité et de rupture dans l'histoire du processus de mondialisation. Il faut donc articuler les connaissances en fonction des idées de progrès et de recul de la mondialisation.

##### Cette étape importante se fait au brouillon. Elle permet de défricher le sujet.

##### Questions en relation avec la problématique

- ▶ Quels éléments de continuité caractérisent la mondialisation ? La progression mondialisée des échanges a-t-elle eu le même rythme au cours de la période ? Y a-t-il des moments de recul de la mondialisation ? Pourquoi ?
- ▶ Quelles puissances dominent et organisent successivement l'économie mondiale ? Ces influences successives sont-elles des éléments de continuité ou de rupture dans le processus de mondialisation ?

##### Principales idées attendues

- ▶ Les différents types de flux qui caractérisent la mondialisation et leur évolution.
- ▶ Les conséquences du contexte économique (périodes de croissance et de crise) et politique (guerres mondiales, affrontement Est/Ouest) sur la mondialisation.
- ▶ L'évolution de l'organisation économique du monde : apogée et déclin du Royaume-Uni, domination des États-Unis, émergence de puissances au sein des pays du « Sud ».

##### La nature du sujet invite à choisir un plan chronologique.

Le sujet implique de présenter et d'expliquer plusieurs étapes dans le processus de mondialisation. Donc un plan chronologique avec des sous-parties thématiques.

##### On pourrait organiser le devoir en trois parties.

##### I. Une première mondialisation prend son essor à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle (années 1870/1914)

- Permise par la poursuite de la révolution des transports et des communications et impulsée par le Royaume-Uni (centre d'un vaste empire).
- Stimulée par la concurrence croissante de l'Allemagne et des États-Unis.

##### II. Cette mondialisation est freinée par une série de conflits et une crise

- Les deux guerres mondiales et la crise des années 1930 remettent en cause la mondialisation des flux.
- Reprise limitée des échanges grâce au rôle majeur des États-Unis après 1945.

##### III. La mondialisation est relancée à la fin du XX<sup>e</sup> siècle (à partir des années 1980)

- Par l'impulsion de la Triade (États-Unis, Europe occidentale et Japon).
- Par la chute du communisme, qui permet une très large diffusion du libéralisme économique (Chine, PECO).
- Par l'émergence rapide de plusieurs pays du « Sud » (les BRIC).

#### AUTRES SUJETS POSSIBLES

- Les États-Unis dans l'économie mondiale (1850-2000)
- L'évolution de l'organisation économique mondiale (1850-2001)

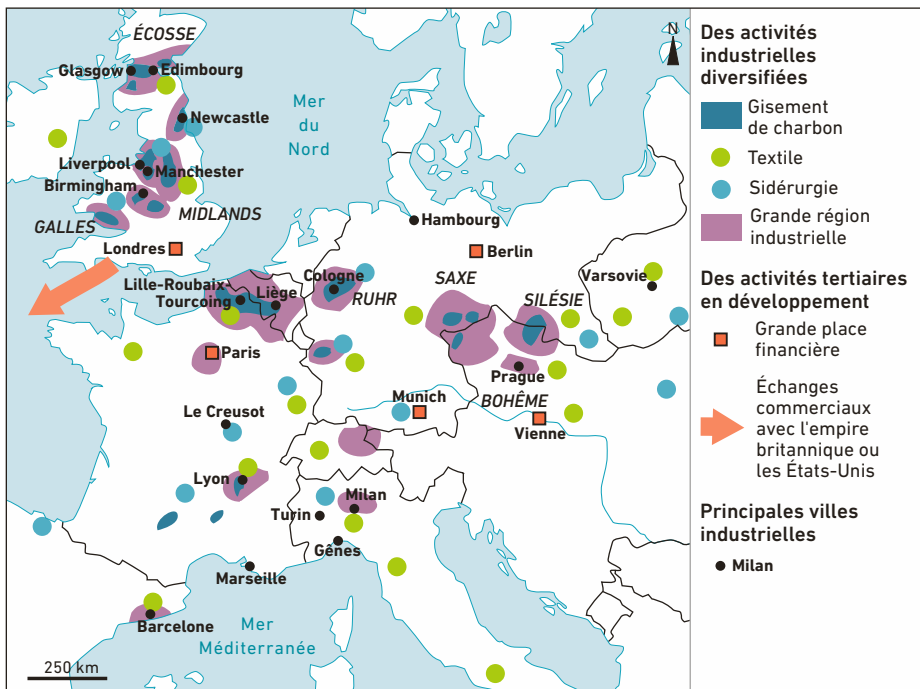
## Explication de deux documents d'histoire

### Le Royaume-Uni, centre du monde à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle ?

#### CONSIGNE

Dégagez à l'aide de ces documents les aspects et les limites de la puissance du Royaume-Uni à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle.

#### 1. L'Europe économique à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle



**CONSEIL**  
Être attentif aux informations fournies par la légende des documents (elle donne des pistes pour les exploiter).

**QUOI ? QUAND ?**  
Il s'agit d'une carte historique représentant l'Europe du nord-ouest à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle (datation à partir des frontières de l'Allemagne qui est unifiée : la carte est donc postérieure à 1871).

#### 2. Le Royaume-Uni, une puissance industrielle remise en cause ?

		Royaume-Uni	Allemagne	États-Unis
Production de charbon (en millions de tonnes)	1870	112,2	34	18,5
	1913	292	277,3	433,5
Production de fer (en millions de tonnes)	1870	6	1,2	1,7
	1913	10,4	16,7	30,8
Tonnage des navires marchands (en millions de tonnes)	1870	5,7	0,9	4,2
	1913	12,1	3,3	7,9
Chemins de fer construits (en milliers de km)	1870	24,7	18,8	57,9
	1913	38,1	63,3	235,8

B. Lemonnier, *Un siècle d'histoire industrielle du Royaume-Uni. Industrialisation et sociétés, 1873-1973*, SEDES, 1997.

**QUOI ?**  
Il s'agit d'un tableau statistique à double entrée (plusieurs indicateurs permettant de mesurer le degré d'industrialisation d'un État).

**QUAND ?**  
De 1870 à 1913, c'est-à-dire à l'époque de la deuxième révolution industrielle et de l'essor de la première mondialisation impulsée par le Royaume-Uni.

**POURQUOI ?**  
L'intérêt de ce document est de comparer trois grandes puissances industrielles et de voir comment évolue la hiérarchie économique mondiale.

**1. Lire et comprendre la consigne**

- Repérez les mots et notions clés.
- Identifiez bien la nature de la consigne.

**2. Identifier les documents en insistant sur les éléments importants pour le sujet**

- Repérez tous les éléments qui permettent de répondre à des questions simples (quoi ? quand ? pourquoi ? quel sens général ?)

**3. Analyser les documents en fonction de la problématique du sujet**

- Confrontez les deux documents pour en extraire les informations qui répondent au sujet.
- Indiquez les références aux documents.
- Utilisez les connaissances afin d'éclairer le sens des documents (y compris des notions tirées du chapitre 1 comme celle de croissance économique).

**Questionner les documents pour répondre à la consigne**

La consigne invite à prélever et confronter des informations dans les deux documents dans le but de montrer quels sont les aspects (atouts et manifestations) et **les limites (remises en cause)** de la puissance britannique à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle.

**S'intéresser à la nature, à la date, au contexte, au sujet, aux destinataires, à la construction du document et sélectionner ce qui est important pour le sujet.**

- ▶ Une carte historique de l'Europe à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, insistant sur les fondements économiques (industriels, mais aussi financiers) de la puissance de l'Europe du Nord-Ouest.
- ▶ Un tableau statistique permettant de comparer trois puissances industrielles majeures (Royaume-Uni, Allemagne et États-Unis), concurrentes entre 1870 et 1913 au cours de la première phase du processus de mondialisation.

**Ces documents montrent les aspects et les limites de la puissance britannique**

- ▶ La puissance britannique à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle est fondée sur une industrie diversifiée (textile, sidérurgie), située dans le centre et le nord de l'Angleterre, mais aussi au Pays de Galles et dans le sud de l'Écosse (**DOC. 1**). Londres est une métropole financière d'envergure mondiale avec, dans son centre historique, la City (Banque d'Angleterre, bourse). La puissance britannique repose aussi sur l'existence de gisements de matières premières (charbon, fer) et le développement d'un réseau ferroviaire (**DOC. 1 et 2**).
- ▶ La puissance britannique est remise en cause entre 1870 et 1913 par la concurrence allemande et américaine : ces deux puissances récentes (industrialisation plus tardive) connaissent en effet une croissance économique plus rapide : alors que la production de charbon du Royaume-Uni est multipliée par 26, celle de l'Allemagne est multipliée par 8,1. (**DOC. 2**).
- ▶ Le Royaume-Uni conserve malgré tout un avantage assez net sur le plan commercial notamment grâce à son empire colonial et à la puissance de sa flotte marchande (**DOC. 2**). Au total, les documents montrent que la puissance britannique est remise en cause sur le plan industriel, mais que le poids croissant des activités tertiaires (flux commerciaux et financiers) permet au Royaume-Uni de conserver un rôle économique important à l'échelle mondiale.

## VERS LA TERMINALE

### Une question en débat

#### Quand la mondialisation a-t-elle réellement commencé ?

À la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, « *l'univers devient une unité économique* » (Baumont) : la liberté de circulation des biens, des hommes et des capitaux n'a jamais été aussi grande. Des câbles relient toute la planète par télégraphe, connectant en permanence les Bourses de commerce (denrées) et les Bourses de valeurs (titres) dans un marché mondial des biens et des capitaux. [...]

Le marché du travail était à l'époque également beaucoup plus intégré. Aujourd'hui, la main-d'œuvre est moins mobile du fait des restrictions considérables à l'entrée dans les pays développés et aussi entre pays du tiers-monde. Au XIX<sup>e</sup> siècle, le marché global du travail était une réalité, les États-Unis comptaient jusqu'à 10 % de migrants et la montée spectaculaire du pays depuis les années 1830-1840 est la conséquence directe de cet afflux massif. Sur d'autres points cependant la mondialisation est plus poussée aujourd'hui. Elle concerne d'abord toute la planète, alors qu'en 1914 nombre de régions du monde restaient isolées. Les organisations internationales n'existaient pas en 1900 alors qu'elles jouent aujourd'hui un rôle considérable dans le processus d'intégration. Les firmes multinationales avaient encore un rôle mineur en 1900, mais elles sont maintenant la force principale derrière les flux mondiaux de capitaux, de biens et de services.

Jacques Brasseul, *Petite histoire des faits économiques*, Armand Colin, 2010.

#### pour ALLER plus LOIN

- **Film documentaire :** *Le Monde selon Stiglitz*, Jacques Sarasin, 2009.
- **Livre :** Stefan Zweig, *Le Monde d'hier*, 1943.