



La crise alimentaire en Inde

1 Vidéo à visionner

Les élèves visionneront deux fois la vidéo suivante et prendront des notes :

- sur le site de l'INA : « **La crise alimentaire en Inde** » – Extrait du Journal télévisé de 20 heures sur France 2 – 1^{er} juin 2008 – Durée : 2 min 11.

- URL de la vidéo :

<http://www.ina.fr/video/3635250001019/crise-alimentaire-en-inde.fr.html>

2 Mise en contexte de la vidéo

Ce reportage est consacré à la crise alimentaire en Inde. L'augmentation du prix du riz a contraint le gouvernement à interdire les exportations de riz et à surveiller ses réserves. Les classes populaires indiennes subissent la hausse de ce produit de base dans leur alimentation.

3 Points du programme traités

Cette vidéo porte sur la hausse des prix des matières premières, notamment du riz. Cela a des conséquences sur la satisfaction des besoins alimentaires en Inde. Ce reportage permet d'illustrer la notion de rareté en prenant comme exemple celui des matières premières alimentaires. Face à cette rareté des produits alimentaires, des choix sont à effectuer. Cela est d'autant plus vrai que le riz est un aliment fondamental pour la population indienne, ce qui explique son utilité. On peut également utiliser cette vidéo comme sensibilisation à la question 1 « Dans un monde aux ressources limitées, comment faire des choix ? »

4 Exemple de mise en activité à partir de ce reportage

1 • Comment peut-on expliquer la hausse des prix des matières premières agricoles ?

La hausse des prix des matières premières agricoles peut s'expliquer par le climat et les diverses intempéries qui affectent le niveau des récoltes mondiales. Par conséquent, les quantités de céréales récoltées diminuent et leur prix augmente.

Il semble judicieux d'évoquer la loi de la rareté avec les élèves.

2 • Comment peut-on expliquer les crises alimentaires mondiales et plus particulièrement celle de l'Inde en juin 2008 ?

La crise alimentaire de l'Inde s'explique par la hausse du prix du riz du fait des mauvaises récoltes. On peut alors associer deux idées importantes : d'une part, la notion d'utilité pour le riz, d'autre part le fait que, face à une envolée des cours du riz, celui-ci devient rare donc très coûteux.

3 • Comment le gouvernement a-t-il réagi face à cette difficulté ?

Le riz étant rare, le gouvernement a interdit les exportations de riz et surveille ses réserves.

4 • Quels sont les problèmes posés par cette pénurie de riz ?

Les problèmes posés par la pénurie de riz sont d'ordres divers :

- une hausse du prix du riz ;
- des problèmes de satisfaction des besoins de la population indienne du fait de cette envolée du prix du riz ;
- une part du budget trop importante consacrée à l'achat de riz, ce qui entraîne un risque de pauvreté.

5 • Quelques idées pour approfondir

Deux articles qui peuvent illustrer l'idée selon laquelle plus un bien est rare plus il est cher.

- Antoine de Ravnian, « La nouvelle flambée des prix agricoles », *Alternatives Économiques*, n° 299, février 2011.
- Jacques Adda, « Matières premières : le retour de la rareté », *Alternatives Économiques*, n° 298, janvier 2011.

Deux vidéos sur le site de l'INA :

- les conséquences de la pénurie des céréales au niveau mondial :

<http://www.ina.fr/video/VDD10025137/hausse-du-prix-du-ble-les-agriculteurs-argentins-sceptiques.fr.html>

- la pénurie d'eau en Afrique :

<http://www.ina.fr/video/VDD10011607/cameroun-80-de-la-population-n-a-pas-acces-a-l-eau-potable.fr.html>