



## La situation du Mexique

### 1 Vidéo à visionner

Les élèves visionneront deux fois la vidéo suivante et prendront des notes :

- sur le site de l'INA : « **Situation au Mexique** » – Extrait du Journal télévisé « Le 19 20 Édition nationale » sur France 3 – 10 septembre 2003 – Durée : 2 min 16.
- URL de la vidéo :

<http://www.ina.fr/video/2394286001015/situation-au-mexique.fr.html>

### 2 Mise en contexte de la vidéo

Ce reportage a été réalisé au Mexique, où s'est déroulé le cinquième sommet de l'Organisation mondiale du commerce en 2003. Un tiers du maïs consommé au Mexique est importé des États-Unis parce que, grâce à une subvention du gouvernement américain, il coûte en moyenne 30 % moins cher que le maïs mexicain. Les producteurs mexicains dénoncent une concurrence déloyale.

### 3 Points du programme traités

Cette vidéo porte sur la question 2 « Pourquoi acheter à d'autres ce que l'on pourrait faire soi-même ? » Elle permet d'illustrer et de relativiser la question posée dans le dossier 2 « La spécialisation favorise l'efficacité et les gains à l'échange ». On peut principalement mettre cette vidéo en lien avec le document 4 page 23 « Tout le monde est-il gagnant à l'échange ? »

Il semble judicieux d'insister sur le fait que le rôle du commerce international n'a pas que des effets positifs. En outre, cette vidéo permet d'élargir la réflexion sur les limites de la spécialisation et du commerce international.

### 4 Exemple de mise en activité à partir de ce reportage

#### 1 • En quoi les subventions dans l'agriculture évoquées au début de la vidéo consistent-elles ?

Certains pays subventionnent les agriculteurs en leur fournissant des aides monétaires afin de maintenir une production agricole, de stabiliser les prix sur les marchés intérieurs, ou encore d'assurer l'indépendance alimentaire. Il existe plusieurs types de subventions : des aides sur les prix de vente permettant notamment d'exporter à des prix inférieurs aux prix de revient, des aides pour écouler certains produits, ou encore des aides directes aux exploitants agricoles.

#### 2 • Quel est le paradoxe souligné dans cette vidéo ?

Il est paradoxal, dans un pays producteur et grand consommateur de maïs comme l'est le Mexique, qu'un tiers du maïs consommé soit importé des États-Unis.

### 3 • Pourquoi de telles importations ?

Comme le maïs américain est subventionné, il est moins coûteux que le maïs mexicain. Cela explique que le Mexique achète du maïs à l'étranger au lieu d'acheter celui produit par ses agriculteurs.

### 4 • Quelles sont les conséquences de ces subventions ?

Le maïs mexicain est moins compétitif, aussi les producteurs locaux n'arrivent-ils plus à exporter ni à écouler leur production. Ils estiment qu'ils sont face à une concurrence déloyale. Les producteurs mexicains ne subviennent plus à leurs besoins. Ils envisagent l'abandon de la culture du maïs pour aller trouver du travail ailleurs. On assiste, par conséquent, à un exode rural massif qui engendre différents problèmes comme la pauvreté ou l'entassement dans les bidonvilles.

### 5 • Quelques idées pour approfondir

- Le site de l'Organisation mondiale du commerce :

<http://www.wto.org/indexfr.htm>

- Un article sur le site de l'OMC concernant les subventions accordées par les États-Unis aux producteurs de coton :

[http://www.wto.org/french/tratop\\_f/dispu\\_f/cases\\_f/ds267\\_f.htm](http://www.wto.org/french/tratop_f/dispu_f/cases_f/ds267_f.htm) <[http://www.wto.org/french/tratop\\_f/dispu\\_f/cases\\_f/ds267\\_f.htm](http://www.wto.org/french/tratop_f/dispu_f/cases_f/ds267_f.htm)

- Le film *La guerre des cotons* (2005) de Jean-Michel Rodrigo et sa fiche d'exploitation :

[http://www.cddp92.ac-versailles.fr/spip2/IMG/pdf\\_DdocumentaireCotons.pdf](http://www.cddp92.ac-versailles.fr/spip2/IMG/pdf_DdocumentaireCotons.pdf) <[http://www.cddp92.ac-versailles.fr/spip2/IMG/pdf\\_DdocumentaireCotons.pdf](http://www.cddp92.ac-versailles.fr/spip2/IMG/pdf_DdocumentaireCotons.pdf)