

ARBEITSBLATT 12
Kapitel 15 – Grenzhochzeit

1. Sehen Sie auf der Europakarte (Arbeitsblatt 19) nach, an welcher Grenze die Szene spielt.

Wo ungefähr befindet sich Daniel? Machen Sie einen Punkt und schreiben Sie die Nummer der Szene daneben!

2. Warum darf Daniel nicht über die Grenze?

.....

3. Was versucht Daniel zu erklären?

.....

4. Welche Sprache spricht er mit dem Grenzbeamten?

.....

5. Plötzlich sieht Daniel Juli. Welche Idee hat er in dem Moment, um über die Grenze zu kommen?

Sie soll so tun, als ob (+ *verbe au subj. II*)

6. Julis Verhalten in dieser Situation.

a. Jeder Satz passt zu einem Adjektiv. Ordnen Sie zu!

- | | | |
|-------------|---|--|
| romantisch | • | • Sie denkt nur an ihre eigenen Interessen und Gefühle. |
| dumm | • | • Das ist sehr hinterhältig, was sie macht. |
| gerissen | • | • Sie weiß nicht, was sie machen soll und weint. |
| hilfreich | • | • Sie mag Daniel sehr und vergisst alles andere. |
| schlau | • | • Sie hat Angst, dass die Grenzbeamten Daniel festnehmen. |
| ängstlich | • | • Sie ist sentimental und handelt nur nach dem Gefühl. |
| verliebt | • | • Das ist prima, was sie macht. |
| cool | • | • Sie ist geschickt und versucht, Daniel für sich zu gewinnen. |
| egoistisch | • | • Sie versteht Daniels Problem überhaupt nicht. |
| raffiniert | • | • Sie hat gute Ideen und versucht, ihr Ziel zu erreichen. |
| verzweifelt | • | • Sie will Daniel immer helfen. |

b. Was trifft auf Juli zu?

.....

c. Bilden Sie für jedes Adjektiv einen Satz mit Kausalkonstruktion.

subordonnants : *weil – denn – da*
adverbes : *deshalb – darum - deswegen – aus diesem Grund*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vokabelhilfen
das Gefühl (-e): *le sentiment*
der Grenzbeamte (-n): *le douanier*
ein Ziel erreichen: *atteindre un but*
geschickt sein: *être habile*
hinterhältig: *sournois*
nach dem Gefühl: *se laisser guider par ses sentiments*