

Activité 9 : Música en la calle 54 (→ Unidad 9 Creaciones) – fiche B2i

Vas a descubrir una película musical y realizar un repertorio de músicos cubanos.

Primera etapa

Conéctate al sitio. Escoge dos músicos en la lista y lee sus fichas de presentación: anota sus nombres, algunos datos biográficos, el instrumento que tocan y ve el vídeo que les corresponde.

Segunda etapa

Indica qué impresión te da el músico cuando está tocando y qué te inspira la música que oyes.

Tercera etapa

Reunid todas vuestras informaciones para realizar un repertorio ilustrado sobre los músicos cubanos.

Étapes

1. Se connecter au site Bordas <http://apuntatelycee.editions-bordas.fr/planeta2de> et sélectionner l'activité.
2. Consulter le site consacré au film *Calle 54* et choisir deux musiciens.
3. Ouvrir un traitement de texte.
4. Rédiger une fiche de présentation pour chaque musicien (leur nom, quelques indications biographiques, l'instrument joué). Utiliser les raccourcis pour insérer les signes espagnols.
5. Utiliser si besoin les dictionnaires (en ligne) pour traduire un mot.
6. Visualiser la vidéo correspondant à chaque musicien.
7. Rédiger quelques lignes pour expliquer l'impression suscitée par le musicien et sa musique. Utiliser les raccourcis pour insérer les signes espagnols.
8. Utiliser si besoin les dictionnaires (en ligne) pour traduire un mot.
9. Mettre en commun ses informations avec celles des autres élèves.
10. Imprimer le travail de recherche effectué par la classe.

Prolongements possibles

Le travail de l'élève peut être envoyé par mail à une adresse professionnelle.

11. Enregistrer le document créé en respectant une présentation précise : CALLE54nom de l'élève.doc
12. Se connecter à sa messagerie.
13. Envoyer un message.

Items B2i évalués		A	NA
1. S'approprier un environnement informatique de travail : étapes 1, 3, 4, 7, 9, 10 et 11			
item 1.1 : Je sais choisir les services, matériels et logiciels adaptés à mes besoins.			
item 1.2 : Je sais structurer mon environnement de travail.			
item 1.3 : Je sais régler les principaux paramètres de fonctionnement d'un périphérique selon mes besoins.			
item 1.5 : Je sais m'affranchir des fonctions automatiques des logiciels.			
item 1.01 : Je sais utiliser une plate-forme de travail de groupe.			
2. Adopter une attitude responsable : compétence évaluée tout au long de l'activité			
item 2.1 : Je connais la charte d'usage des TIC de mon établissement.			
item 2.2 : Je protège ma vie privée en réfléchissant aux informations personnelles que je communique.			
item 2.3 : J'utilise les documents ou les logiciels dans le respect des droits d'auteurs et de propriété.			
item 2.4 : Je valide, à partir des critères définis, les résultats qu'un traitement automatique me fournit.			
item 2.5 : Je suis capable de me référer en cas de besoin à la réglementation en vigueur sur les usages numériques.			
item 2.6 : Je sais que l'on peut connaître mes opérations et accéder à mes données.			
item 2.7 : Je mets mes compétences informatiques à la disposition des autres.			
3. Créer, produire, traiter, exploiter des données : étape 9			
item 3.3 : Je sais utiliser des outils permettant de travailler à plusieurs sur un même document.			
4. S'informer et se documenter : étapes 2, 5, 6 et 8			
item 4.1 : Je sais interroger les bases documentaires à ma disposition.			
5. Communiquer, échanger : étapes 12 et 13			
item 5.1 : Je sais choisir le service de communication selon mes besoins.			
item 5.2 : Je sais organiser mes espaces d'échange (messagerie, travail de groupe...).			
item 5.3 : Je sais adapter le contenu des informations transmises aux lecteurs potentiels : niveau de langage, forme, contenu, tailles, copies.			
item 5.01 : Je sais paramétrer un logiciel de messagerie pour récupérer mon courrier électronique.			
item 5.02 : Je sais gérer des groupes de destinataires.			

A = compétence acquise – NA = compétence non acquise