

Fiche méthode 10

Comprendre et analyser une série chronologique

► Une série chronologique décrit l'évolution d'un phénomène au cours du temps.

La lecture de courbes se fait en fonction de vos objectifs, mais certaines étapes sont incontournables.

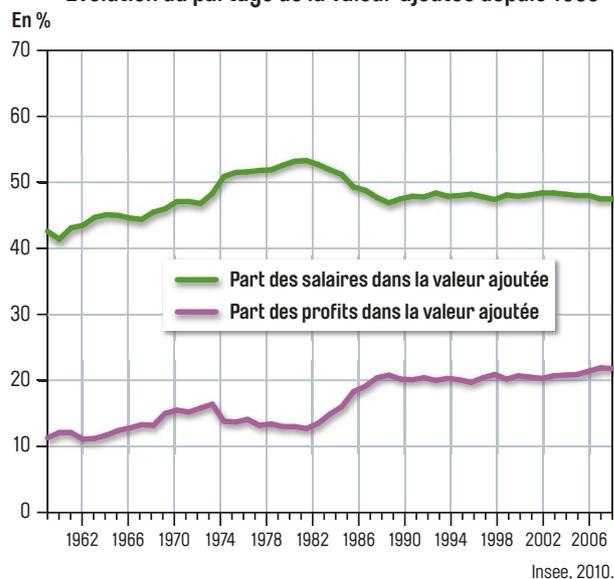
- Quel est le **titre** du document, sa **légende**, sa **source**, sa **date** de publication ?
Le titre précise l'indicateur (ici, la valeur ajoutée), la légende, l'unité de mesure (ici, en %), la source (ici, l'Insee).
- Quels sont les **phénomènes représentés** ?
- Il est nécessaire de connaître les **définitions des notions** utilisées (ici, la valeur ajoutée).
- Si le graphique présente plusieurs courbes, il peut y avoir des liens entre elles.
- Quelles sont les **unités utilisées** pour exprimer les variables ?
Ce sont des effectifs (milliers, millions, etc.), pourcentages, indices, taux de variation, etc. Ici, le document présente la part en % des salaires et des profits dans la valeur ajoutée.
- Quelles sont les **échelles** ? Ici, l'axe des abscisses indique les années et l'axe des ordonnées les variables étudiées (la part en %).

► Quel est l'objectif ?

Le but de l'étude est de répondre à une question, de fournir un argument. Ici, on peut vous demander de décrire les évolutions de la part des profits depuis 1982.

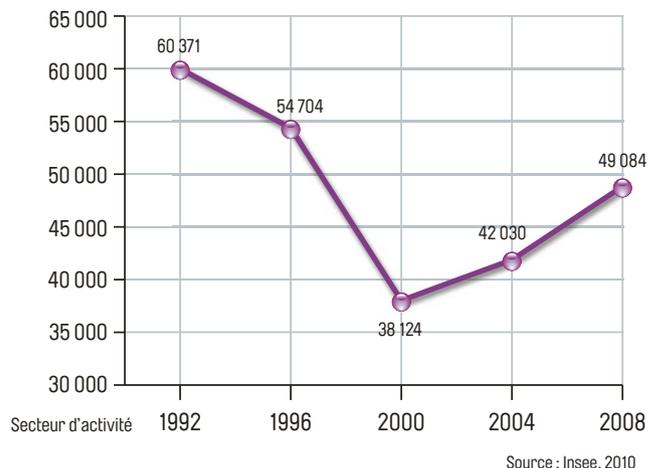
- **Dégager les grandes tendances** : on dégage les périodes significatives : on périodise alors la graphique.
- **Qualifier les évolutions** : On précise s'il s'agit d'une croissance, d'une baisse, d'un ralentissement, d'une accélération, forte ou faible.
- **Illustrez vos constats** avec des données chiffrées, faites des calculs.
- Les **explications des phénomènes** sont à rechercher dans votre cours et dans votre manuel.

Évolution du partage de la valeur ajoutée depuis 1959



Exercice

Défaillance d'entreprise, en date de jugement



1. Faites une phrase avec le nombre de l'année 2008.
2. Décrivez, en la périodisant, l'allure de la courbe.