

Comprendre les consignes

Pour pouvoir répondre aux questions, il est nécessaire de comprendre correctement les consignes. Elles sont introduites par un verbe d'objectif qui oriente la lecture de la question et peut vous aider à répondre. Il faut donc **saisir le sens exact des verbes d'objectif** qui introduisent chacune des questions. Pour chacun de ces verbes, vous trouverez la définition du verbe, un exemple pris dans les chapitres et un commentaire, s'il y a lieu.

Analyser

- **Définition :** Décrire les éléments principaux d'une situation, d'un phénomène, et l'expliquer.
Exemple : « Analyser. Existe-t-il des métiers spécifiquement féminins et d'autres spécifiquement masculins ? » (chap. 9 p. 128)
- **Commentaire :** Ce verbe demande donc plusieurs opérations successives : comprendre, décrire puis expliquer, pour dégager une signification globale et proposer une conclusion.

Argumenter

- **Définition :** Développer une thèse à l'aide d'un ou de plusieurs éléments pertinents.
Exemple : « Argumenter. Êtes-vous pour ou contre la fixation d'un prix d'intervention pour le lait ? » (chap. 5 p. 81)
- **Commentaire :** C'est la lecture de l'ensemble de la double page et le repérage des arguments « pour » et des arguments « contre » qui peut vous permettre de répondre à cette question.

Associer

- **Définition :** Mettre en relation deux éléments différents dont le lien peut être significatif.
Exemple : « Associer. [Sur cette photo] Pourquoi s'agit-il dans ce cas de facteurs de production substituables ? » (chap. 4 p. 62)

Calculer

- **Définition :** Effectuer un (ou des) calcul(s) afin d'obtenir un résultat chiffré.
Exemple : « Calculer. Calculez la baisse du coût horaire du travail en euros, puis en pourcentage » (chap. 8 p. 118)

Caractériser

- **Définition :** Définir les éléments significatifs d'une situation, d'un phénomène. Énumérer les caractéristiques.
Exemple : « Caractériser. [Dans ce texte] Quelles sont les différentes missions du "cost-killer" ? » (chap. 4 p. 63)

Comparer

- **Définition :** Mettre en parallèle deux ou plusieurs situations, ou phénomènes, pour montrer les éléments qu'ils ont en commun et ce qui les différencie.
Exemple : « Comparer. [Sur cette photographie] Les jouets proposés (pour le garçon comme pour la fille) sont-ils de même nature ? » (chap. 9 p. 130)

Débattre

- **Définition :** Examiner divers arguments d'une situation donnée et confronter des points de vue, en général oralement, mais aussi par écrit.
Exemple : « Débattre. D'après vous, pourquoi suit-on la mode ? » (chap. 2 p. 37)
- **Commentaire :** Cette question demande d'inventorier les différentes réponses possibles à ce « pourquoi », donc de développer des éléments d'analyse du phénomène de la mode dans le but d'expliquer pourquoi on la suit. Ces arguments seront classés de façon contradictoire afin de faire l'objet du débat.

Décrire

- **Définition :** Énumérer les éléments essentiels qui constituent un phénomène, une situation, afin d'en donner une représentation fidèle.
Exemple : « Décrire. Décrivez la scène et les personnages de ces photos. De quel moment s'agit-il ? » (chap. 9 p. 131)

Déduire

- **Définition :** Formuler ce qui peut logiquement découler d'une situation ou de plusieurs éléments donnés.
Exemple : « Déduire. [D'après ce texte] Que faudrait-il faire pour lutter efficacement contre la pollution industrielle ou agricole ? » (chap. 6 p. 89)

Définir

► **Définition :** Donner de manière précise le sens d'un mot, d'un concept, d'un phénomène, etc.

Exemple : « Définir. [Dans ce texte] Qu'est-ce qu'une entreprise ? » (chap. 3 p. 48)

Démontrer

► **Définition :** Faire la preuve (prouver) d'un fait, d'une idée à l'aide d'un raisonnement.

Exemple : « Démontrer. Comment l'entreprise qui recycle le tee-shirt peut-elle devenir respectueuse du développement durable ? » (chap. 4 p. 68)

Distinguer

► **Définition :** Montrer les différences, les oppositions dans un phénomène, une situation.

Exemple : « Distinguer. Montrez ce qui relève d'un effet d'âge à proprement parler et d'un effet de génération. » (chap. 10 p. 145)

Expliquer

► **Définition :** Développer des éléments qui permettent de comprendre un phénomène, une question, qui éclairent une situation.

Exemple : « Expliquer. Quelle différence faites-vous entre un emploi non qualifié et une personne non qualifiée ? » (chap. 7 p. 100)

Identifier

► **Définition :** Repérer précisément un ou des éléments d'une question, d'un mécanisme, d'une situation.

Exemple : « Identifier. Quels éléments sont communs aux deux photographies ? » (chap. 4 p. 60)

Illustrer

► **Définition :** Donner un ou des exemples pertinents qui permettent de comprendre une situation, une question, etc.

Exemple : « Illustrer. Quelles sont les richesses produites par ces trois entreprises ? » (chap. 3 p. 50)

Justifier

► **Définition :** Apporter des éléments qui démontrent une affirmation, un choix, un point de vue. Prouver à l'aide d'arguments.

Exemple : « Justifier. Le diplôme protège-t-il du chômage ? Justifiez votre réponse. » (chap. 7 p. 99)

• **Commentaire :** C'est l'ensemble de la double page qui doit vous permettre de répondre à cette question et de trouver les arguments qui appuieront votre réponse.

Lire

► **Définition :** Activité de lecture qui permet de voir si un texte est bien compris. Dans ce cas, a le même sens que « Comprendre ».

La plupart du temps, dans l'ouvrage, il s'agit surtout de rédiger une phrase qui explique une donnée chiffrée.

Exemple : « Lire. Faites une phrase qui explique chacune des deux données pour 2007. » (chap. 8 p. 117)

Relativiser

► **Définition :** Mettre en relation des éléments avec d'autres qui nuancent, modèrent une donnée, un point de vue.

Exemple : « Relativiser. Pensez-vous que les caisses automatiques ont tendance à remplacer les « hôtesse de caisse » ou à alléger leurs charges de travail ? » (chap. 4 p. 62)

• **Commentaire :** Ce qui doit être « relativisé » ici, c'est le fait qu'accroître la productivité du travail « à tout prix » peut se faire sans conséquence. Cela peut avoir des conséquences lourdes sur les salariés : accidents du travail, stress, congés maladie, etc. Il faut donc relativiser le fait qu'accroître la productivité va nécessairement accroître la performance de l'entreprise.

Résumer

► **Définition :** Récapituler l'essentiel en condensant les idées principales.

Exemple : « Résumer. [Dans le texte] Quelles sont les principales caractéristiques de l'emploi de Xavier ? » (chap. 7 p. 102)

Synthétiser

► **Définition :** Réunir des éléments divers en un ensemble cohérent.

Exemple : « Synthétiser. [Dans le texte] Comment la publicité manipule-t-elle les consommateurs, selon les "casseurs de pub" ? » (chap. 2 p. 39)