



Les grilles proposées ci-après portent sur les objectifs spécifiques de l'U5. Leur but est de parvenir à une évaluation globale des objectifs de l'unité. Elles peuvent être adaptées et modifiées en fonction des besoins.

Tableau I : objectifs de communication

Exprimer un désir	Points	
Peut reconnaître un désir.	1	
Peut comprendre les désirs exprimés de façon explicite.	2	
Peut comprendre les désirs exprimés de façon implicite (publicité, etc.).	3	.../3
Peut exprimer un désir de façon explicite.	1	
Peut exprimer un désir et le justifier.	2	.../2
Formuler une obligation		
Peut reconnaître une obligation parmi d'autres types de demandes (ordre, souhait, etc.).	1	
Peut reconnaître une obligation et identifier son destinataire s'il est désigné explicitement.	2	
Peut reconnaître une obligation et peut toujours identifier son destinataire.	3	.../3
Peut comprendre l'objet d'une obligation.	1	
Peut formuler une obligation générale/impersonnelle.	2	
Peut formuler une obligation en désignant explicitement son destinataire/personnelle.	3	.../3
Formuler un ordre ou une interdiction		
Peut différencier un ordre d'une interdiction.	1	
Comprend l'objet d'un ordre ou d'une interdiction.	2	.../2
Peut formuler un ordre adressé à une personne.	1	
Peut formuler une interdiction adressée à une personne.	2	.../2
Peut formuler un ordre adressé à plusieurs personnes.	1	
Peut formuler une interdiction adressée à plusieurs personnes.	2	.../2
Lire un texte en version bilingue		
Peut éclairer de petits fragments de texte en utilisant une version bilingue.	1	
Peut éclairer les axes essentiels d'un texte en utilisant une version bilingue.	2	
Peut éclairer l'ensemble d'un texte en utilisant une version bilingue.	3	.../3
		Total : .../20

Tableau II : objectifs culturels et lexicaux (thèmes)

La découverte de l'or	Points	
Peut donner quelques informations sur la découverte de l'Amérique par les Espagnols.	1	
Peut donner de nombreuses informations sur la découverte de l'Amérique par les Espagnols.	2	... /2
Peut faire une chronologie sommaire de la découverte de l'Amérique par les Espagnols.	1	... /1
Peut expliquer le nom <i>El Dorado</i> .	1	
Peut décrire/présenter précisément le mythe de <i>El Dorado</i> .	2	... /2
Les désirs et la publicité		
Comprend et utilise un vocabulaire sommaire pour parler des désirs.	1	
Comprend et utilise un vocabulaire complet pour parler des désirs.	2	... /2
Dispose d'un vocabulaire sommaire pour décrire et analyser une publicité.	1	
Dispose d'un vocabulaire complet pour décrire et analyser une publicité.	2	... /2
L'ambition et l'individualisme		
Dispose du vocabulaire nécessaire pour reconnaître différentes attitudes sociales.	1	
Dispose du vocabulaire nécessaire pour décrire différentes attitudes sociales.	2	
Dispose des outils linguistiques suffisants pour formuler un avis sur différentes attitudes sociales.	3	... /3
La piraterie		
Peut donner quelques informations factuelles sommaires sur le téléchargement illégal.	1	
Peut donner de nombreuses informations factuelles sur le téléchargement illégal.	2	
Dispose des outils linguistiques suffisants pour formuler un avis sur le téléchargement illégal.	3	... /3
Séville		
Peut donner quelques informations factuelles sommaires sur Séville.	1	
Peut donner de nombreuses informations factuelles sur Séville.	2	... /2
Peut présenter une facette de Séville en donnant un exemple.	1	
Peut présenter plusieurs facettes de Séville en donnant des exemples.	2	... /2
Dispose du vocabulaire suffisant pour exprimer et justifier son intérêt pour l'un ou l'autre aspect de Séville.	1	... /1
		Total : ... /20

Tableau III : objectifs linguistiques

Grammaire	Points	
Le conditionnel		
Reconnaît et conjugue correctement les verbes réguliers au conditionnel.	1	.../1
Reconnaît et conjugue correctement un ou deux verbes irréguliers au conditionnel.	1	
Reconnaît et conjugue correctement plusieurs verbes irréguliers au conditionnel.	2	.../2
Emploi du subjonctif pour exprimer la volonté		
Reconnaît la valeur du subjonctif dans les subordonnées exprimant la volonté (conseil, prière, interdiction, etc.).	1	
Utilise correctement les verbes au subjonctif présent pour exprimer la volonté, le conseil, la prière, etc.	2	
Utilise correctement les verbes au subjonctif présent pour exprimer toutes les nuances de la volonté (conseil, prière, interdiction, etc.).	3	.../3
Le participe passé et le passé composé		
Reconnaît et utilise correctement le participé passé dans ses deux valeurs (verbale/ adjectivale).	1	
Reconnaît et conjugue correctement les verbes réguliers au passé composé.	2	
Reconnaît et conjugue correctement les verbes réguliers et irréguliers au passé composé.	3	.../3
La défense		
Reconnaît la valeur du subjonctif dans les phrases exprimant la défense.	1	
Utilise correctement les verbes au subjonctif présent pour exprimer la défense.	2	.../2
L'obligation		
Connaît au moins une façon d'exprimer l'obligation personnelle.	1	
Connaît plusieurs façons d'exprimer l'obligation personnelle.	2	.../2
Connaît au moins une façon d'exprimer l'obligation impersonnelle.	1	
Connaît plusieurs façons d'exprimer l'obligation impersonnelle.	2	.../2
Como si + subjonctif imparfait		
Connaît la valeur du subjonctif imparfait après l'expression <i>como si</i> .	1	
Conjugue correctement les verbes réguliers au subjonctif imparfait.	2	
Conjugue aussi correctement certains verbes irréguliers au subjonctif imparfait.	3	.../3
		Total : .../18
Phonologie		
Prononce correctement <i>j</i> ou <i>g</i> (devant <i>e</i> ou <i>i</i>).	1	.../1
Prononce correctement <i>j</i> ou <i>g</i> devant toutes les voyelles.	1	.../1
		Total : .../2
Total compétence linguistique : .../20		