



Les grilles proposées ci-après portent sur les objectifs spécifiques de l'U2. Leur but est de parvenir à une évaluation globale des objectifs de l'unité. Elles peuvent être adaptées et modifiées en fonction des besoins.

Tableau I : objectifs de communication

Faire le portrait physique d'une personne	Points	
Peut présenter sommairement une personne.	1	
Peut présenter en détail une personne.	2	.../2
Peut comprendre les grandes lignes d'un portrait.	1	
Peut comprendre un portrait physique détaillé.	2	.../2
Peut reconnaître une personne d'après une description.	1	.../1
Faire le portrait psychologique d'une personne		
Peut présenter sommairement une personne.	1	
Peut présenter en détail une personne.	2	.../2
Peut comprendre les grandes lignes d'un portrait.	1	
Peut comprendre un portrait psychologique détaillé.	2	
Peut interpréter un portrait visuel pour en déduire des traits de caractère.	3	.../3
Parler de la famille		
Peut donner quelques informations pour présenter la famille.	1	
Peut donner de nombreuses informations pour présenter la famille.	2	.../2
Peut se situer au sein de sa famille.	1	.../1
Peut comprendre quelques informations données pour présenter la famille.	1	
Peut comprendre de nombreuses informations données pour présenter la famille.	2	.../2
Comparer le passé et le présent		
Peut reconnaître si l'on parle du passé ou du présent.	1	.../1
Peut comparer des époques à partir de quelques éléments.	1	
Peut comparer des époques à partir de nombreux éléments.	2	.../2
Peut comprendre la comparaison de deux époques à partir de quelques éléments.	1	
Peut comprendre la comparaison de deux époques à partir de nombreux éléments.	2	.../2
		Total : .../20

Tableau II : objectifs culturels et lexicaux (thèmes)

Les clichés sur le monde hispanique	Points	
Peut expliquer sommairement ce qu'est un cliché.	1	.../1
Connaît quelques clichés sur le monde hispanique.	1	
Connaît de nombreux clichés sur le monde hispanique.	2	
Peut donner des arguments pour corriger l'un de ces clichés.	3	
Peut donner des arguments pour corriger plusieurs clichés.	4	.../4
La famille		
Dispose du vocabulaire suffisant pour présenter sommairement quelques membres d'une famille.	1	
Dispose du vocabulaire suffisant pour présenter en détail les membres d'une famille.	2	.../2
Dispose du vocabulaire suffisant pour parler des liens de parenté proches.	1	
Dispose du vocabulaire suffisant pour parler de tous les liens de parenté.	2	.../2
Peut se situer par rapport à/au sein de sa famille.	1	.../1
Être et apparence		
Connaît et utilise les verbes permettant de désigner l'être et l'apparence.	1	
Reconnaît les nuances d'« être » en espagnol (<i>ser</i> et <i>estar</i>).	2	.../2
Sait exprimer ces nuances dans quelques situations courantes.	1	
Sait exprimer ces nuances dans de nombreuses situations.	2	.../2
Peut citer et décrire au moins une œuvre artistique reposant sur les notions d'être et d'apparence.	1	.../1
Valparaíso		
Peut donner quelques informations factuelles sommaires sur Valparaíso.	1	
Peut donner de nombreuses informations factuelles sur Valparaíso.	2	.../2
Peut présenter une facette de Valparaíso en donnant un exemple.	1	
Peut présenter plusieurs facettes de Valparaíso en donnant des exemples.	2	.../2
Peut parler d'une personnalité de Valparaíso.	1	.../1
		Total : .../20

Tableau III : objectifs linguistiques

Grammaire	Points	
Les verbes irréguliers <i>ser, estar</i> et <i>decir</i>		
Conjugué correctement le verbe <i>ser</i> .	0,5	
Utilise correctement le verbe <i>ser</i> dans ses emplois courants.	1	.../1,5
Conjugué correctement le verbe <i>estar</i> .	0,5	
Utilise correctement le verbe <i>estar</i> dans ses emplois courants.	1	.../1,5
Conjugué correctement le verbe <i>decir</i> .	0,5	.../0,5
Les possessifs		
Reconnaît et utilise correctement les adjectifs possessifs à la 1 ^{re} personne.	1	
Reconnaît et utilise correctement tous les adjectifs possessifs.	2	
Reconnaît et utilise correctement quelques pronoms possessifs.	3	.../3
Les comparatifs		
Reconnaît et utilise correctement le comparatif d'égalité.	1	.../1
Reconnaît et utilise correctement le comparatif d'infériorité.	1	.../1
Reconnaît et utilise correctement le comparatif de supériorité.	1	.../1
L'imparfait de l'indicatif		
Conjugué correctement un modèle de conjugaison régulière à l'imparfait de l'indicatif.	1	
Conjugué correctement les deux modèles de conjugaison régulière à l'imparfait de l'indicatif.	2	
Conjugué correctement les verbes irréguliers à l'imparfait de l'indicatif.	3	.../3
La négation		
Utilise correctement quelques négations.	1	
Utilise correctement la plupart des négations.	2	.../2
Connaît la double construction de certaines négations.	0,5	.../0,5
Les démonstratifs		
Reconnaît et utilise correctement quelques adjectifs démonstratifs.	1	
Reconnaît et utilise correctement tous les adjectifs démonstratifs.	2	
Reconnaît et utilise correctement quelques pronoms démonstratifs.	3	.../3
		Total : .../18
Phonologie		
Prononce correctement les diphtongues.	1	
Prononce correctement les hiatus.	2	.../2
		Total : .../2
Total compétence linguistique : .../20		