

**Primera
proyección**

1. ¿De qué se compone este vídeo?
2. ¿Dónde están las personas entrevistadas?
3. ¿Qué tipo de información dan las personas al principio?
(Tacha las palabras que no corresponden).
su lugar de nacimiento – su nombre – sus gustos, en general – su profesión – el lugar donde vive – su edad – lo que les gusta de España – su religión – lo que les gusta de Barcelona
4. Escoge a una persona y apunta los datos que la conciernen.

**Segunda
proyección**

5. Completa la frase (da mínimo 4 elementos). A los catalanes les gusta de Barcelona
6. Elige la(s) respuesta(s) correcta(s) en cada propuesta.
➤ A los catalanes no les gusta(n)... ➤ Los catalanes están hartos porque...
a. las autopistas gratuitas. a. los trenes no son de buena calidad y son antiguos.
b. pagar peajes. b. los estudiantes catalanes no reciben muchas becas
c. los paisajes de la Sierra. c. universitarias.
d. viajar por el AVE. d. la comida catalana es cara.
7. El hombre que corta la barra de pan (de 1'43" a 2'04") cita los tres sectores que, por culpa de los impuestos, son peores en Cataluña que en España. ¿Cuáles son?

**Tercera
proyección**

8. Elige la frase correcta en cada propuesta:
➤ La calidad de los trenes ➤ Las becas de los estudiantes
a. El 40% de los trenes son de los años 70. a. El 27% de los estudiantes universitarios son catalanes y que solo reciben el 18% de las becas.
b. El 30% de los trenes son de los años 60. b. El 17% de los estudiantes universitarios son catalanes y que solo reciben el 8% de las becas.
c. El 20% de los trenes son de los años 50. c. El 37% de los estudiantes universitarios son catalanes y que solo reciben el 38% de las becas.
9. Apunta por lo menos dos argumentos dados para votar a favor o en contra de la independencia de Cataluña.

**Haz el
balance**

Completa la frase y explica si este vídeo está a favor o en contra de la independencia de Cataluña. La asociación Súmate quiere que el gobierno central